

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Новочеремшанская средняя школа имени Е.И. Столярова  
Новомалыклинского района Ульяновской области

«Утверждаю»

Директор МОУ Новочеремшанской СШ

\_\_\_\_\_ /Бострикова Л.П.

**ПРОГРАММА**  
**«Академия наук»**  
**школьного лагеря**  
**«Салавания»**  
**с дневным пребыванием детей**

село Новочеремшанск, 2024

## Содержание

- 1. Пояснительная записка.**
- 2. Целевой блок.**
- 3. Механизм реализации программы.**
- 4. Этапы реализации программы.**
- 5. Условия реализации программы.**
- 6. Критерии эффективности реализации Программы.**
- 7. Оценка Эффективности программы.**
- 8. Список использованных источников.**

## **1. Пояснительная записка.**

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребёнка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Каникулы составляют значительную часть времени годового объёма свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Во время каникул происходит разрядка накопившейся за учебное время напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет лагерь с дневным пребыванием детей.

Анализ работы летнего оздоровительного лагеря показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. Возможность лично окунуться в мир творчества и показать свои умения, никого из детей не оставило равнодушным. Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей.

Программа «Академия наук» должна сделать отдых детей занимательным, интересным и помочь каждому ребёнку оценить свои способности, выбрать и познать что-то новое для себя. Возможно, кто-то сделает свои первые научные открытия.

Воспитательная работа в детском лагере строится вокруг каждого ребёнка, опираясь на внутренний мир участников воспитательного процесса, на их интересы и потребности. Такая работа носит комплексный характер, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, в которой объединены различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Данная программа по своей направленности является естественнонаучной, но включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях школьного лагеря дневного пребывания. Приоритетными направлениями деятельности в рамках реализации программы являются духовно-нравственная и естественнонаучная деятельности.

Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей. В непринужденной обстановке в форме игровой деятельности формируются навыки проведения опытов и экспериментов, ориентированных на науку и творчество, здорового образа жизни в меняющихся условиях окружающего мира.

Программа школьного лагеря «Салавания» с дневным пребыванием детей МОУ Новочеремшанской СШ разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273;
- ФЗ № 85-ФЗ от 05.04.2021 о внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Уставом МОУ Новочеремшанская СОШ
- Положением о лагере дневного пребывания.
- Приказами управления образования
- Правилами по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендациями по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Должностными инструкциями работников;
- Требованиями СанПин;
- Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей в части создания авторских программ работы педагогических кадров (Письмо Минобрнауки № 09-260 от 26.10.2012);
- Методические рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей (Письмо Минобрнауки № 09-613 от 01.04.2014);
- Методические рекомендации по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстников (в письме Минобрнауки РФ от 30.11.2015 № 09-388).

## **Актуальность и педагогическая целесообразность программы**

В каникулы для организации работы лагеря с дневным пребыванием детей разработана программа с образовательной направленностью. Мы приглашаем детей в лагерь «Академия наук», где творчество, стремление к новым знаниям - важные категории всех мероприятий.

*Актуальность программы «Научный городок»* заложена в следующих ее качествах:

*Социальная полезность* - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

*Многообразие направлений деятельности* - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус, раскрыть творческий потенциал.

*Свободный выбор вида деятельности* – направление своей деятельности выбирает ребенок самостоятельно, в соответствии со своими интересами, природными склонностями и творческими способностями.

## **Преимственность**

Школьный лагерь «Салавания» с дневным пребыванием детей на базе МОУ Новочеремшанской СШ на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности и т.д. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, социального творчества, патриотического и экологического воспитания.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, экологического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Опрос детей показал, что самыми яркими воспоминаниями из прошлых смен школьного лагеря являются: «Кубок дня» и «Валюта лагеря».

«Кубок дня» - это переходящая награда, которую получает отряд по итогам дня. Наличие этой награды привело к следующим результатам: улучшилась дисциплина, усилилась сплоченность ребят в отрядах, повысилась взаимовыручка.

Ребята выполняя различные задания (чтение, решение, активное участие в деятельности отряда и др) получают «валюту лагеря», которую могут потратить на ярмарках. Это повышает финансовую грамотность ребят.

### **Новизна.**

Новизна программы заключается в том, что вся деятельность состоит из комплекса учебных, воспитательных, физкультурных мероприятий основанных на духовных и культурных традициях, и призвана помочь обучающимся, реализовать свои природные задатки. Что должно способствовать в дальнейшем становлению ребёнка как нравственной личности и ответственного гражданина.

### **Особенность контингента.**

Данная программа предназначена для реализации в школьном лагере с дневным пребыванием на базе основной общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 6,5 до 17 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, опекаемых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья. Всего детей в смене – 67, из них 12 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Так как основную массу составляют учащиеся начальных классов, то программа разработана с учетом их возраста.

**Тип программы** – общеразвивающая.

**Направленность:** социально-гуманитарная.

## **2. Целевой блок.**

**Цель:** организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

### **Задачи:**

- создание условий для организованного отдыха детей;
- приобщение ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности;
- внедрение инновационных форм работы (проектная деятельность, сюжетно-ролевые игры, реализация интеллектуальной и творческой направленностей) в условиях лагеря с дневным пребыванием детей при МОУ Новочеремшанская СШ
- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры; навыков общения и толерантности;
- приобщение к государственным культурным, историческим ценностям, символам, традициям Российской Федерации;
- создание условий для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью;
- развитие мотивации здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактики асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности;
- воспитание гражданственности, патриотизма в процессе коллективного взаимодействия;
- создание условий для развития навыков самоуправления в детском коллективе.

### **Планируемые результаты**

Вовлеченность в научную и творческую деятельность составляет 100% воспитанников. Повышение интереса воспитанников к овладению новых знаний и умений, а также уровня коммуникативной активности.

Приобретение знаний о ценностях здорового образа жизни, навыков безопасного поведения как необходимых условий успешной социализации. Сохранение и укрепление базового уровня здоровья детей.

Повышение степени социальной активности воспитанников.

Создание в лагере благоприятного микроклимата, отсутствие негативных проявлений во взаимоотношениях участников программы, фактов правонарушений.

Удовлетворённость по итогам опросов детей, родителей деятельности ЛОЛ.

Личный рост каждого участника смены.



### **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Мероприятия</b>
Гражданско-патриотическое	1. Беседы по темам дня. 2. Подготовка и проведение концерта, посвященного дню России. 3. Посещение музеев. 4. Экскурсии.
Нравственно-эстетическое	1. Беседы. 2. Конкурсы рисунков, поделок 3. Творческие фестивали 4. Экскурсии
Экологическое	1. Беседы по темам дня 2. Конкурсы рисунков, поделок
Здоровьесберегающее	1. Зарядка 2. Спортивные игры 3. Беседы по темам дня
Интеллектуальное	1. Беседы, мастер-классы 2. Конкурсы, викторины 3. Посещение музеев 4. Демонстрация научных опытов
Трудовое	1. Трудовая практика на пришкольном участке 2. Уборка кабинетов, территорий

### **3. Механизм реализации программы.**

#### Содержание программы

Программа предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем последовательного прохождения. Ребята не только обучаются сами. Они передают свои знания другим: участвуют в различных соревнованиях, выступают с представлениями, работают с младшими отрядами. Программа предусматривает индивидуальную творческую работу, работу в группах. В этой работе дети воплощают свои замыслы и фантазию, используя освоенные теоретические и практические навыки. Благодаря этой работе закладываются основы формирования культуры общения, толерантности.

Вместе с родителями готовят реквизит и костюмы для мероприятий, изготавливают наглядные пособия, разрабатывают безопасные маршруты «дом-лагерь-дом».

В процессе развивающих занятий педагоги-воспитатели используют разнообразный спектр форм и методов ознакомления детей с народным творчеством в доступной и интересной форме, в соответствии с возрастными особенностями детской аудитории.

Программа разбита на 4 блока: литература, география, биология, физика. В каждом блоке ребята будут знакомиться с писателями, первооткрывателями, учеными и их работами.

Для обеспечения дисциплины и повышения уровня заинтересованности детей в достижении определенных индивидуальных и коллективных результатов используются следующие виды стимулирования: организационное (самоуправление, участие в планировании), творческое (участие в конкурсах), моральное (вручение индивидуальных грамот, «Кубок дня» для отряда), материальное («Валюта лагеря»), эмоциональное.

«Кубок дня» - это переходящая награда, которую получает отряд по итогам дня. Наличие этой награды привело к следующим результатам: улучшилась дисциплина, усилилась сплоченность ребят в отрядах, повысилась взаимовыручка.

Ребята выполняя различные задания (чтение, решение, активное участие в деятельности отряда и др) получают «валюту лагеря», которую могут потратить на ярмарках. Это повышает финансовую грамотность ребят.

Дополнением к тематическим мероприятиям являются занятия по финансовой грамотности. Введение в основы финансовой грамотности организуется, опираясь на игровые и развивающие занятия. Предлагаемая система занятий предполагает работу с сюжетами-раскрасками, сопровождающуюся беседой с детьми, стимулирующей творческое мышление; непосредственно занятия по раскрашиванию, способствующее

развитию внимательности и мелкой моторики. Каждое занятие погружает ребенка в мир только одной пословицы, которую можно и нужно «расшифровать» с современных позиций, так, чтобы дети поняли актуальность народной мудрости.

#### **4. Этапы реализации программы.**

I этап: подготовительный – апрель – май.

Этот этап характеризуется тем, что за два месяца до открытия школьного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

участие в совещании, посвященном подготовке к проведению летней оздоровительной компании района;

знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;

проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;

издание приказа по школе о проведении летней кампании;

разработка программы деятельности школьного лагеря с дневным пребыванием детей;

отбор кадров для работы в школьном лагере;

составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;

организация помещений лагеря согласно СанПину;

обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;

подготовка вожатых из учащихся школы.

II этап: организационный – 2-3 дня в начале июня.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

- запуск программы;

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап: основной – июнь.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;

- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

- работа творческих мастерских, кружков, клубов.

IV этап: заключительный:

- подведение итогов работы;
- проведение фестиваля;
- рефлексия и анализ.

## 5. Условия реализации программы.

### Приказы:

- Об открытии смены.
- О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
- О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
- О зачислении детей.
- О режиме дня.
- О режиме дня педагогического коллектива.
- О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
- О проведении экскурсии.
- Об отчислении ребенка из лагеря.

### Инструкции:

- Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

**Информационные условия:** сайт МОУ Новочеремшанской СШ

### Кадровые ресурсы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

### Координаторы смены:

- ✚ начальник лагеря;
- ✚ инструктор по физической культуре
- ✚ Медицинский работник

-  повар
-  Кухонный работник
-  Технический персонал
-  Вахтер

**Кураторы отрядов:**

-  воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
-  вожатые (из числа учащихся, закончивших школу вожатых)

**Материально-технические ресурсы**

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровая комнаты	Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь

Школьная столовая	Завтрак, обед	Областной бюджет, внебюджетные средства	Повар
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

## **6. Критерии эффективности реализации Программы.**

- 100 % охвата программой детей.
- 100% реализация мероприятий плана на смену.
  - Эмоциональное состояние детей;
  - Личностный рост;
  - Физическое и психологическое здоровье;
  - Приобретение опыта общения со сверстниками;
  - Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
  - Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
  - Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

## 7. Оценка Эффективности программы.

### Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Запись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд») Беседы в отрядах

## **8. Список использованных источников.**

1. <https://cloud.mail.ru/public/2KUn/4mQf1EcHn/>
2. <https://www.culture.ru/materials/139105/zagadki-uzorov-russkikh-rospisei>
3. <https://travelask.ru/blog/posts/33173-palehszkaya-mstyorskaya-holuyskaya-i-esche-28-vidov-russkoy-n>
4. [https://ruvera.ru/russkaya\\_narodnaya\\_igrushka](https://ruvera.ru/russkaya_narodnaya_igrushka)
5. Русские народные сказки: Кн. для саост. Чтения. Сост., автор предисл., примеч., словаря Ю.Г. Круглов. – М.: Просвещение, 1983

Режим дня

Сбор детей	8.30 – 09.00
Зарядка	09.00 – 09.15
Планирование дня	09.15 – 09.30
Завтрак	09.30 – 09.50
Сбор по отрядам, планирование дня	09.50-10.00
Общественно полезный труд	10.00 – 10.40
Работа по плану отрядов, посещение мастер-классов, посещение краткосрочных программ	10.40-11.20
События отрядные и лагерные	11.20-12.10
Оздоровительные процедуры	12.10 – 13.00
Обед	13.00 – 13.30
Занятия по финансовой грамотности.	13.30 – 14.30
Уход домой	14.30

**П Л А Н**  
**работы школьного лагеря «САЛАВАНИЯ»**  
**с дневным пребыванием детей**  
**при МОУ Новочеремшанской СШ на 1 смену 2024г.**

<b>Блок 1. Литература</b>			
1 день	<b>День защиты детей.</b> Сбор детей. Деление на отряды. Проведение инструктажа по ТБ. Подготовка к открытию смены.		01.06.2024 <b>День защиты детей</b>
	Мастер-класс	Входная диагностика	
	События отрядные и лагерные	Праздник «День защиты детей»	
	Оздоровительные процедуры	Игра «Клёк»	
2 день			03.06.2024
	Мастер-класс	«Составь рифму»	
	События отрядные и лагерные	Оформление отрядных уголков. Репетиция номеров. Конкурс на лучшее стихотворение	
	Оздоровительные процедуры	Лапта	
	Занятие по финансовой грамотности	«Рубль - трудовой, потому и дорогой»	
3 день			04.06.2024
	Мастер-класс	Биография А.С. Пушкина	
	События отрядные и лагерные	Викторина «Биография А.С. Пушкина»	
	Оздоровительные процедуры	Игра «Дедушка рожок»	
4 день			05.06.2024
	Мастер-класс	Репетиция номеров	
	События отрядные и лагерные	<b>Концерт «Открытие смены».</b> Представления отрядов, концертные выступления.	
	Оздоровительные процедуры	Игра «Стоячие столбики»	
	Занятие по финансовой грамотности	«Нелегко деньги нажать, а легко прожить»	
5 день	<b>День русского языка.</b>		06.06.2024
	Мастер-класс	Подготовка к Пушкинскому диктанту	
	События отрядные и лагерные	Пушкинский диктант. Квест «по сказкам А.С. Пушкина»	
	Оздоровительные процедуры	Игра «Четыре прясла»	
<b>Блок 2. География</b>			
6 день			07.06.2024
	Мастер-класс	Беседа «Первооткрыватели»	
	События отрядные и лагерные	Игра «Крокодил» по теме «Первооткрыватели»	
	Оздоровительные процедуры	Игра «Кривое колесо»	
	Занятие по финансовой грамотности	«Копейка к копейке – проживёт семейка»	
7 день			08.06.2024
	Мастер-класс	Вторая жизнь пластиковых	

		бутылок	
	События отрядные и лагерные	Квест «Экология»	
	Оздоровительные процедуры	«Водная эстафета»	
8 день			10.06.2024
	Мастер-класс	«Опиши погоду» Знакомство с приборами.	
	События отрядные и лагерные	Подготовка к концерту	
	Оздоровительные процедуры	Петровские забавы	
	Занятие по финансовой грамотности	«Без нужды живет, кто деньги бережет»	
9 день			11.06.2024
	Мастер-класс	«Собери карту России»	
	События отрядные и лагерные	Концерт «День России»	
	Оздоровительные процедуры	Игра «Слепая сковорода»	
10 день	<b>Блок 3. Биология</b>		13.06.2024
	Мастер-класс	«Гербарий»	
	События отрядные и лагерные	Репетиция и представление сказки про растения.	
	Оздоровительные процедуры	Игра «Казачьи-разбойники»	
	Занятие по финансовой грамотности	«Хлебу мера, а деньгам – счет»	
11 день			14.06.2024
	Мастер-класс	Сбор природного материала	
	События отрядные и лагерные	Экскурсии	
	Оздоровительные процедуры	Игра «Море волнуется»	
12 день			15.06.2024
	Мастер-класс	Знакомство с микроскопом «Невидимый мир»	
	События отрядные и лагерные	Конкурс поделок из природного материала	
	Оздоровительные процедуры	Игра «Колечко»	
	Занятие по финансовой грамотности	«Деньги счет любят»	
13 день			17.06.2024
	Мастер-класс	Знакомство с учеными	
	События отрядные и лагерные	Конкурс плакатов	
	Оздоровительные процедуры	Игра «Вышибалы»	
<b>Блок 4. Физика</b>			
14 день			18.06.2024
	Мастер-класс	Знакомство с открытиями в мире физики	
	События отрядные и лагерные	Викторина	
	Оздоровительные процедуры	Игра «Рыбак и рыбка»	
	Занятие по финансовой грамотности	«Без копейки рубль щербатый»	
15 день			19.06.2024
	Мастер-класс	«Слепи планету» + рассказ о Солнечной системе	
	События отрядные и лагерные	Конкурс «С какой мы планеты?»	
	Оздоровительные процедуры	Игра «Кошки-мышки»	

16 день	Мастер-класс		20.06.2024
	События отрядные и лагерные	Посещение музея физического творчества	
	Оздоровительные процедуры	Игра «Краски»	
	Занятие по финансовой грамотности	«Дурак деньги напоказ носит»	
17 день	Подготовка к закрытию смены.		21.06.2024
	Мастер-класс	Физический эксперимент	
	События отрядные и лагерные	Станционная игра «В мире наук»	
	Оздоровительные процедуры	Игра «Гуси-лебеди»	
	Занятие по финансовой грамотности	«В долг брать легко, да платить тяжело»	
18 день	<b>День Памяти и Скорби.</b> Закрытие лагеря. Концерт. Выставки поделок. <b>Ярмарка</b>		22.06.2024
	Репетиция номеров		
	События отрядные и лагерные	Концерт «Закрытие смены»	
	Оздоровительные процедуры	Веселая эстафета	