

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новочеремшанская средняя школа имени Е.И. Стоярова
Новомалыклинского района Ульяновской области

«Утверждаю»

Директор МОУ Новочеремшанской СШ

_____ /Бострикова Л.П.

ПРОГРАММА
школьного лагеря
«Салавания»
с дневным пребыванием детей

село Новочеремшанск, 2023

Содержание

- 1. Пояснительная записка.**
- 2. Целевой блок.**
- 3. Механизм реализации программы.**
- 4. Этапы реализации программы.**
- 5. Условия реализации программы.**
- 6. Критерии эффективности реализации Программы.**
- 7. Оценка Эффективности программы.**
- 8. Список использованных источников.**

1. Пояснительная записка.

Программа школьного лагеря «Салавания» с дневным пребыванием детей МОУ Новочеремшанской СШ разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273;
- ФЗ № 85-ФЗ от 05.04.2021 о внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Уставом МОУ Новочеремшанская СОШ
- Положением о лагере дневного пребывания.
- Приказами управления образования
- Правилами по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендациями по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Должностными инструкциями работников;
- Требованиями СанПин;
- Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей в части создания авторских программ работы педагогических кадров (Письмо Минобрнауки № 09-260 от 26.10.2012);
- Методические рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей (Письмо Минобрнауки № 09-613 от 01.04.2014);
- Методические рекомендации по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстников (в письме Минобрнауки РФ от 30.11.2015 № 09-388).

Актуальность и педагогическая целесообразность программы

Народ, не помнящий своего прошлого, не может быть самодостаточным в будущем – эта мысль проста и понятна всем. К сожалению, на практике мы постоянно сталкиваемся с обратным. Достижения современности так быстро и активно входят в повседневную жизнь любого ребенка, что культура и быт не только далеких предков, но и поколений еще живущих людей является для него тайной за семью печатями. А вместе с этим теряется значительный пласт родного языка, культуры, морально-этических воззрений народа.

Условия летнего лагеря как нельзя лучше подходят для организации системной работы по ознакомлению детей и подростков с народной культурой. Разработка данной программы обусловлена необходимостью передачи русских народных культурно-духовных норм и образцов: нравственных (добро, благо, любовь, дружба, долг, честь и т.д.), социальных (трудолюбие, профессия, семья, здоровье и т.д.), политических (гражданская свобода, законность, гражданский мир и др.), детям для сохранения преемственности поколений, национальной и культурной самоидентификации. Это в свою очередь, влияет на формирование художественного вкуса человека и его гражданской позиции. Включение детей в процесс деятельности является актуальной, перспективной задачей как с точки зрения государственного и общественного заказа, так и с точки зрения детей. Эта программа позволяет приобщить детей к таким традициям, как: роспись, изготовление народных игрушек и сувениров, народные песни, танцы, игры.

Разные виды народного творчества (устно-поэтическое, музыкально-песенное, хореографическое, изобразительно-прикладное) должны быть осмыслены как органические составные части единого целого – народной исторической памяти, народного самосознания.

Преемственность

Школьный лагерь «Салавания» с дневным пребыванием детей на базе МОУ Новочеремшанской СШ на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности и т.д. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, социального творчества, патриотического и экологического воспитания.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, экологического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Опрос детей показал, что самыми яркими воспоминаниями из прошлых смен школьного лагеря являются: «Кубок дня» и «Валюта лагеря».

«Кубок дня» - это переходящая награда, которую получает отряд по итогам дня. Наличие этой награды привело к следующим результатам: улучшилась дисциплина, усилилась сплоченность ребят в отрядах, повысилась взаимовыручка.

Ребята выполняя различные задания (чтение, решение, активное участие в деятельности отряда и др) получают «валюту лагеря», которую могут потратить на ярмарках. Это повышает финансовую грамотность ребят.

Таким образом, в данную программу, посвященную культурному наследию народов России, в качестве мотивации будут добавлены условия «Кубка дня» и «Валюты лагеря»

Новизна.

Новизна программы заключается в том, что вся деятельность состоит из комплекса учебных, воспитательных, физкультурных мероприятий основанных на русских народных духовных и культурных традициях, и призвана помочь обучающимся, реализовать свои природные задатки. Что должно способствовать в дальнейшем становлению ребёнка как нравственной личности и ответственного гражданина.

Особенность контингента.

Данная программа предназначена для реализации в школьном лагере с дневным пребыванием на базе основной общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 6,5 до 17 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, опекаемых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья. Всего детей в смене – 67, из них 12 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Так как основную массу составляют учащиеся начальных классов, то программа разработана с учетом их возраста.

Тип программы – общеразвивающая.

Направленность: социально-гуманитарная.

2. Целевой блок.

Цель: формирование интереса детей и подростков к духовному богатству народа через развитие их образно-эмоциональной сферы.

Задачи:

1. Познакомить детей с видами народного творчества (изобразительное, декоративно-прикладное искусство, фольклор).
2. Способствовать развитию творческих способностей, воображения, ассоциативного мышления, фантазии детей через активизацию творческой деятельности.
3. Формировать практические умения и навыки детей в различных видах народного творчества.
4. Воспитывать у школьников чувство патриотизма, уважения и бережного отношения к культурному наследию прошлого.
5. Формировать умение сотрудничать со сверстниками во внеучебное время.
6. Формировать навыки здорового образа жизни.

Планируемые результаты

Для детей и подростков:

Сформированность знаний детей о разных видах народного творчества.

Сформированность начальных трудовых знаний и умений в работе с глиной, красками.

Укрепление у школьников осознанного отношения к себе, как к носителю культурного наследия своего народа.

Самореализация детей в различных сферах творческой и трудовой деятельности, освоение нового социального опыта.

Приобретение навыков сотрудничества со сверстниками во внеучебное время, соблюдение правил поведения и общения.

Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

Расширение кругозора детей.

Личностный рост участников смены.

Для педагогов:

▪ Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.

▪ Повышение уровня педагогического мастерства.

Для родителей:

➤ Удовлетворённость родителей летним отдыхом детей.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

| Направление воспитательной работы | Мероприятия |
|--|---|
| Гражданско-патриотическое | 1. Беседы по темам дня. 2. Подготовка и проведение концерта, посвященного дню России. 3. Посещение музеев. 4. Экскурсии. |
| Нравственно-эстетическое | 1. Беседы. 2. Конкурсы рисунков, поделок 3. Творческие фестивали 4. Экскурсии |
| Экологическое | 1. Беседы по темам дня 2. Конкурсы рисунков, поделок |
| Здоровьесберегающее | 1. Зарядка 2. Спортивные игры 3. Беседы по темам дня |
| Интеллектуальное | 1. Беседы, мастер-классы 2. Конкурсы, викторины 3. Посещение музеев 4. Демонстрация научных опытов |
| Трудовое | 1. Трудовая практика на пришкольном участке 2. Уборка кабинетов, территорий |

3. Механизм реализации программы.

Содержание программы

Программа предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем последовательного прохождения. Ребята не только обучаются сами. Они передают свои знания другим: участвуют в различных соревнованиях, выступают с представлениями, защищают честь лагеря, работают с младшими отрядами. Программа предусматривает индивидуальную творческую работу, работу в группах над созданием рисунков, изделий из глины. В этой работе дети воплощают свои замыслы и фантазию, используя освоенные теоретические и практические навыки. Благодаря этой работе закладываются основы формирования культуры общения, толерантности.

Вместе с родителями готовят реквизит и костюмы для мероприятий, изготавливают наглядные пособия, разрабатывают безопасные маршруты «дом-лагерь-дом».

В процессе развивающих занятий педагоги-воспитатели используют разнообразный спектр форм и методов ознакомления детей с народным творчеством в доступной и интересной форме, в соответствии с возрастными особенностями детской аудитории.

У каждого народа издревле существует культура звучащего слова, своеобразная устная литература. Максим Горький сказал: «Подлинную историю народа нельзя знать, не зная устного народного творчества». Поэтому каждый день в отрядах читают сказки. «Сказка – ложь, да в ней намек! Добрым молодцам урок!..» После чтения, ребята обсуждают прочитанное.

Для обеспечения дисциплины и повышения уровня заинтересованности детей в достижении определенных индивидуальных и коллективных результатов используются следующие виды стимулирования: организационное (самоуправление, участие в планировании), творческое (участие в конкурсах), моральное (вручение индивидуальных грамот, «Кубок дня» для отряда), материальное («Валюта лагеря»), эмоциональное.

«Кубок дня» - это переходящая награда, которую получает отряд по итогам дня. Наличие этой награды привело к следующим результатам: улучшилась дисциплина, усилилась сплоченность ребят в отрядах, повысилась взаимовыручка.

Ребята выполняя различные задания (чтение, решение, активное участие в деятельности отряда и др) получают «валюту лагеря», которую могут потратить на ярмарках. Это повышает финансовую грамотность ребят.

4. Этапы реализации программы.

I этап: подготовительный – апрель – май.

Этот этап характеризуется тем, что за два месяца до открытия школьного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

участие в совещании, посвященном подготовке к проведению летней оздоровительной компании района;

знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;

проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;

издание приказа по школе о проведении летней кампании;

разработка программы деятельности школьного лагеря с дневным пребыванием детей;

отбор кадров для работы в школьном лагере;

составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;

организация помещений лагеря согласно СанПину;

обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;

подготовка вожатых из учащихся школы.

II этап: организационный – 2-3 дня в начале июня.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

- запуск программы;

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап: основной – июнь.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;

- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

- работа творческих мастерских, кружков, клубов.

IV этап: заключительный:

- подведение итогов работы;

- проведение фестиваля;

- рефлексия и анализ.

5. Условия реализации программы.

Приказы:

- Об открытии смены.
- О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
- О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
- О зачислении детей.
- О режиме дня.
- О режиме дня педагогического коллектива.
- О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
- О проведении экскурсии.
- Об отчислении ребенка из лагеря.

Инструкции:

- Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

Информационные условия: сайт МОУ Новочеремшанской СШ

Кадровые ресурсы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- ✚ начальник лагеря;
- ✚ инструктор по физической культуре
- ✚ Медицинский работник
- ✚ повар
- ✚ Кухонный работник
- ✚ Технический персонал
- ✚ Вахтер

Кураторы отрядов:

-  воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
-  вожатые (из числа учащихся, закончивших школу вожатых)

Материально-технические ресурсы

| | <i>Применение</i> | <i>Источник финансирования и материальная база</i> | <i>Ответственные</i> |
|---------------------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Кабинеты | Комната отдыха, игровая комнаты | Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивный зал | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды) | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия | Материальная база школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база школы | Библиотекарь |
| Школьная столовая | Завтрак, обед | Областной бюджет, внебюджетные средства | Повар |
| Комнаты гигиены | Туалеты, санитарный уголок | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, |

| | | | |
|--|--|--|----------------------|
| | | | технический персонал |
|--|--|--|----------------------|

6. Критерии эффективности реализации Программы.

- 100 % охвата программой детей.
- 100% реализация мероприятий плана на смену.
 - Эмоциональное состояние детей;
 - Личностный рост;
 - Физическое и психологическое здоровье;
 - Приобретение опыта общения со сверстниками;
 - Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
 - Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
 - Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

7. Оценка Эффективности программы.

Диагностика

| | |
|---------------------|--|
| Вводная диагностика | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей. |
| Пошаговая | Запись по результатам мероприятий и дел лагеря. |

| | |
|-------------------------|---|
| диагностика | Беседы на отрядных сборах. |
| Итоговая диагностика | Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд») Беседы в отрядах |

8. Список использованных источников.

1. <https://cloud.mail.ru/public/2KUn/4mQf1EcHn/>
2. <https://www.culture.ru/materials/139105/zagadki-uzorov-russkikh-rospisei>
3. <https://travelask.ru/blog/posts/33173-palehszkaya-mstyorskaya-holuyskaya-i-esche-28-vidov-russkoy-n>
4. https://ruvera.ru/russkaya_narodnaya_igrushka
5. Русские народные сказки: Кн. для самост. Чтения. Сост., автор предисл., примеч., словаря Ю.Г. Круглов. – М.: Просвещение, 1983

Режим дня

| | |
|--|---------------|
| Сбор детей | 8.30 – 09.00 |
| Зарядка | 09.00 – 09.15 |
| Планирование дня | 09.15 – 09.30 |
| Завтрак | 09.30 – 09.50 |
| Сбор по отрядам, планирование дня | 09.50-10.00 |
| Общественно полезный труд | 10.00 – 10.40 |
| Работа по плану отрядов, посещение мастер-классов, посещение краткосрочных программ | 10.40-11.20 |
| События отрядные и лагерные | 11.20-12.10 |
| Оздоровительные процедуры | 12.10 – 13.00 |
| Обед | 13.00 – 13.30 |
| Чтение и обсуждение сказки. Подведение итогов дня. | 13.30 – 14.30 |
| Уход домой | 14.30 |

П Л А Н
работы школьного лагеря «САЛАВАНИЯ»
с дневным пребыванием детей
при МОУ Новочеремшанской СШ на 1 смену 2023г.

| | | |
|---------|--|------------|
| 1 день | День защиты детей. | 01.06.2023 |
| 2 день | День ЗОЖ. | 02.06.2023 |
| 3 день | День безопасности. | 03.06.2023 |
| 4 день | День эколога. (всемирный день защиты окружающей среды) | 05.06.2023 |
| 5 день | День русского языка. | 06.06.2023 |
| 6 день | День цветов | 07.06.2023 |
| 7 день | День путешественников (Всемирный день океанов) | 08.06.2023 |
| 8 день | День фантазеров | 09.06.2023 |
| 9 день | День мастеров (Всемирный день ремесленничества) | 10.06.2023 |
| 10 день | День России. | 13.06.2023 |
| 11 день | День науки | 14.06.2023 |
| 12 день | День мультфильмов | 15.06.2023 |
| 13 день | День музыки | 16.06.2023 |
| 14 день | День вежливости | 17.06.2023 |
| 15 день | День следопытов (Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухой) | 19.06.2023 |
| 16 день | День танцев | 20.06.2023 |
| 17 | День спорта | 21.06.2023 |

| | | |
|------------|-----------------------|------------|
| день | | |
| 18 день | День Памяти и Скорби. | 22.06.2023 |