

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новочеремшанская средняя школа имени Е.И. Столярова
Новомалыклинского района Ульяновской области

«Утверждаю»

Директор МОУ Новочеремшанской СШ

_____ /Бострикова Л.П.

ПРОГРАММА
«Академия наук»
лагеря труда и отдыха
«Салавания»
с дневным пребыванием детей

Содержание

- 1. Пояснительная записка.**
- 2. Целевой блок.**
- 3. Механизм реализации программы.**
- 4. Этапы реализации программы.**
- 5. Условия реализации программы.**
- 6. Критерии эффективности реализации Программы.**
- 7. Оценка Эффективности программы.**
- 8. Список использованных источников.**

1. Пояснительная записка.

Данная программа по своей направленности является естественнонаучной, но включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях школьного лагеря дневного пребывания. Приоритетными направлениями деятельности в рамках реализации программы являются трудовая, духовно-нравственная и естественнонаучная деятельности.

Программа школьного лагеря «Салавания» с дневным пребыванием детей МОУ Новочеремшанской СШ разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273;
- ФЗ № 85-ФЗ от 05.04.2021 о внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Уставом МОУ Новочеремшанская СОШ
- Положением о лагере дневного пребывания.
- Приказами управления образования
- Правилами по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендациями по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Должностными инструкциями работников;
- Требованиями СанПин;
- Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей в части создания авторских программ работы педагогических кадров (Письмо Минобрнауки № 09-260 от 26.10.2012);
- Методические рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей (Письмо Минобрнауки № 09-613 от 01.04.2014);
- Методические рекомендации по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстников (в письме Минобрнауки РФ от 30.11.2015 № 09-388).

Актуальность и педагогическая целесообразность программы

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря. Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей.

Преемственность

Лагерь труда и отдыха «Салавания» на базе МОУ Новочеремшанской СШ на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности и т.д. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития трудового художественного, социального творчества, патриотического и экологического воспитания.

Новизна.

Новизна программы заключается в том, что вся деятельность состоит из комплекса учебных, воспитательных, физкультурных мероприятий основанных на русских народных духовных и культурных традициях, и призвана помочь обучающимся, реализовать свои природные задатки. Что должно способствовать в дальнейшем становлению ребёнка как нравственной личности и ответственного гражданина.

Особенность контингента.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 8-х и 10-х классов на 21 календарный день. Ребята работают на различных объектах: пришкольный участок, цветники, школьный двор, библиотека.

Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, опекаемых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья. Всего детей в смене – 15 человек.

Тип программы – общеразвивающая.

Направленность: социально-гуманитарная.

2. Целевой блок.

Цель: Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.

Задачи:

- закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- Формирование культуры межличностного общения;
- Профилактика безнадзорности, правонарушений среди подростков.

Планируемые результаты

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого подростка
- Удовлетворённость по итогам опросов детей, родителей деятельности ЛТО.
- Личный рост каждого участника смены.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Направление воспитательной работы	Мероприятия
Гражданско-патриотическое	1. Беседы по темам дня. 2. Подготовка и проведение концерта, посвященного дню России. 3. Посещение музеев. 4. Экскурсии.
Нравственно-эстетическое	1. Беседы. 2. Конкурсы рисунков, поделок 3. Творческие фестивали 4. Экскурсии
Экологическое	1. Беседы по темам дня 2. Конкурсы рисунков, поделок
Здоровьесберегающее	1. Зарядка 2. Спортивные игры 3. Беседы по темам дня
Интеллектуальное	1. Беседы, мастер-классы 2. Конкурсы, викторины 3. Посещение музеев 4. Демонстрация научных опытов
Трудовое	1. Трудовая практика на пришкольном участке 2. Уборка кабинетов, территорий

3. Механизм реализации программы.

Содержание программы

Программа предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем последовательного прохождения. Ребята не только обучаются сами. Они передают свои знания другим: участвуют в различных соревнованиях, выступают с представлениями, работают с младшими отрядами. Программа предусматривает индивидуальную творческую работу, работу в группах. В этой работе дети воплощают свои замыслы и фантазию, используя освоенные теоретические и практические навыки. Благодаря этой работе закладываются основы формирования культуры общения, толерантности.

Программа разбита на 4 блока: литература, география, биология, физика. В каждом блоке ребята будут знакомиться с писателями, первооткрывателями, учеными и их работами.

4. Этапы реализации программы.

I этап: подготовительный – апрель – май.

Этот этап характеризуется тем, что за два месяца до открытия лагеря труда и отдыха начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

участие в совещании, посвященном подготовке к проведению летней оздоровительной компании района;

знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;

проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;

издание приказа по школе о проведении летней кампании;

разработка программы деятельности школьного лагеря с дневным пребыванием детей;

отбор кадров для работы в школьном лагере;

составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;

организация помещений лагеря согласно СанПину;

обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;

подготовка вожатых из учащихся школы.

II этап: организационный – 2-3 дня в начале июня.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

- запуск программы;

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап: основной– июнь.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;

- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

- работа творческих мастерских, кружков, клубов.

IV этап: заключительный:

- подведение итогов работы;

- проведение фестиваля;

- рефлексия и анализ.

5. Условия реализации программы.

Приказы:

➤ Об открытии смены.

➤ О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.

➤ О порядке обеспечения пожарной безопасности.

➤ О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.

➤ О зачислении детей.

➤ О режиме дня.

➤ О режиме дня педагогического коллектива.

➤ О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).

➤ О проведении экскурсии.

➤ Об отчислении ребенка из лагеря.

Инструкции:

➤ Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).

➤ Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.

➤ Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

➤ Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

Информационные условия: сайт МОУ Новочеремшанской СШ

Кадровые ресурсы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- ✚ начальник лагеря;
- ✚ инструктор по физической культуре
- ✚ Медицинский работник
- ✚ повар
- ✚ Кухонный работник
- ✚ Технический персонал
- ✚ Вахтер

Кураторы отрядов:

- ✚ воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

Материально-технические ресурсы

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровая комнаты	Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Школьный	Отрядные дела, игры-	Материальная база	Воспитатели,

двор	путешествия	школы	администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Областной бюджет, внебюджетные средства	Повар
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

6. Критерии эффективности реализации Программы.

- 100 % охвата программой детей.
- 100% реализация мероприятий плана на смену.
 - Эмоциональное состояние детей;
 - Личностный рост;
 - Физическое и психологическое здоровье;
 - Приобретение опыта общения со сверстниками;
 - Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
 - Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
 - Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

7. Оценка Эффективности программы.

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Запись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд») Беседы в отрядах

8. Список использованных источников.

1. <https://cloud.mail.ru/public/2KUn/4mQf1EcHn/>
2. <https://www.culture.ru/materials/139105/zagadki-uzorov-russkikh-rospisei>
3. <https://travelask.ru/blog/posts/33173-palehszkaya-mstyorskaya-holuyskaya-i-esche-28-vidov-russkoj-n>
4. https://ruvera.ru/russkaya_narodnaya_igrushka
5. Русские народные сказки: Кн. для самост. Чтения. Сост., автор предисл., примеч., словаря Ю.Г. Круглов. – М.: Просвещение, 1983

Режим дня

Сбор детей	8.30 – 09.00
Зарядка	09.00 – 09.15
Планирование дня	09.15 – 09.30
Завтрак	09.30 – 09.50
Сбор по отрядам, планирование дня	09.50-10.00
Общественно полезный труд, работа по плану отрядов	10.00 – 12.00
Свободное время, оздоровительные процедуры	12.00 – 13.00
Обед	13.00 – 13.30
Мастер-классы	13.30 – 14.30
Уход домой	14.30

П Л А Н
работы школьного лагеря «САЛАВАНИЯ»
с дневным пребыванием детей
при МОУ Новочеремшанской СШ на 1 смену 2024г.

Блок 1. Литература			
1 день	День защиты детей. Сбор детей. Деление на отряды. Проведение инструктажа по ТБ. Подготовка к открытию смены.		01.06.2024 День защиты детей
	Мастер-класс	Входная диагностика	
	События отрядные и лагерные	Праздник «День защиты детей»	
	Оздоровительные процедуры	Игра «Клёк»	
2 день			03.06.2024
	Мастер-класс	«Составь рифму»	
	События отрядные и лагерные	Оформление отрядных уголков. Репетиция номеров. Конкурс на лучшее стихотворение	
	Оздоровительные процедуры	Лапта	
3 день			04.06.2024
	Мастер-класс	Биография А.С. Пушкина	
	События отрядные и лагерные	Викторина «Биография А.С. Пушкина»	
	Оздоровительные процедуры	Игра «Дедушка рожок»	
4 день			05.06.2024
	Мастер-класс	Репетиция номеров	
	События отрядные и лагерные	Концерт «Открытие смены». Представления отрядов, концертные выступления.	
	Оздоровительные процедуры	Игра «Стоячие столбики»	
5 день	День русского языка.		06.06.2024
	Мастер-класс	Подготовка к Пушкинскому диктанту	
	События отрядные и лагерные	Пушкинский диктант. Квест «по сказкам А.С. Пушкина»	
	Оздоровительные процедуры	Игра «Четыре прясла»	
Блок 2. География			
6 день			07.06.2024
	Мастер-класс	Беседа «Первооткрыватели»	
	События отрядные и лагерные	Игра «Крокодил» по теме «Первооткрыватели»	
	Оздоровительные процедуры	Игра «Кривое колесо»	
7 день			08.06.2024
	Мастер-класс	Вторая жизнь пластиковых бутылок	
	События отрядные и лагерные	Квест «Экология»	
	Оздоровительные процедуры	«Водная эстафета»	
8 день			10.06.2024
	Мастер-класс	«Опиши погоду» Знакомство с приборами.	

	События отрядные и лагерные	Подготовка к концерту	
	Оздоровительные процедуры	Петровские забавы	
9 день			11.06.2024
	Мастер-класс	«Собери карту России»	
	События отрядные и лагерные	Концерт «День России»	
	Оздоровительные процедуры	Игра «Слепая сковорода»	
10 день	Блок 3. Биология		13.06.2024
	Мастер-класс	«Гербарий»	
	События отрядные и лагерные	Репетиция и представление сказки про растения.	
	Оздоровительные процедуры	Игра «Казачьи разбойники»	
11 день			14.06.2024
	Мастер-класс	Сбор природного материала	
	События отрядные и лагерные	Экскурсии	
	Оздоровительные процедуры	Игра «Море волнуется»	
12 день			15.06.2024
	Мастер-класс	Знакомство с микроскопом «Невидимый мир»	
	События отрядные и лагерные	Конкурс поделок из природного материала	
	Оздоровительные процедуры	Игра «Колечко»	
13 день			17.06.2024
	Мастер-класс	Знакомство с учеными	
	События отрядные и лагерные	Конкурс плакатов	
	Оздоровительные процедуры	Игра «Вышибалы»	
Блок 4. Физика			
14 день			18.06.2024
	Мастер-класс	Знакомство с открытиями в мире физики	
	События отрядные и лагерные	Викторина	
	Оздоровительные процедуры	Игра «Рыбак и рыбка»	
15 день			19.06.2024
	Мастер-класс	«Слепи планету» + рассказ о Солнечной системе	
	События отрядные и лагерные	Конкурс «С какой мы планеты?»	
	Оздоровительные процедуры	Игра «Кошки-мышки»	
16 день			20.06.2024
	Мастер-класс		
	События отрядные и лагерные	Посещение музея физического творчества	
	Оздоровительные процедуры	Игра «Краски»	
17 день			21.06.2024
	Подготовка к закрытию смены.		
	Мастер-класс	Физический эксперимент	
	События отрядные и лагерные	Станционная игра «В мире наук»	
	Оздоровительные процедуры	Игра «Гуси-лебеди»	

18 день	<i>День Памяти и Скорби.</i> Закрытие лагеря. Концерт. Выставки поделок. Ярмарка		22.06.2024
	Репетиция номеров		
	События отрядные и лагерные	Концерт «Закрытие смены»	
	Оздоровительные процедуры	Веселая эстафета	