Муниципальное общеобразовательное учреждение

Новочеремшанская средняя школа имени Е.И. Столярова

Новомалыклинского района

Ульяновской области

# АНАЛИЗ РАБОТЫ

# ШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «САЛАВАНИЯ»

##  С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

**МОУ НОВОЧЕРЕМШАНСКАЯ СШ**

Начальник школьного лагеря – О.А. Козлова

с. Новочеремшанск, июнь 2024 год

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»,  пунктом 3.12 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,  СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,  приложения № 12 к СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», постановления № 10 от 24.03.2021 «О внесении изменений в СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19»,  положением о лагере с дневным пребыванием детей, в целях организации детской оздоровительной кампании 2022г., во исполнение Постановления администрации МО «Новомалыклинский район» Ульяновской области от 01.03.2024г. № 196 «О мерах по организации отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи в 2024 году» для учащихся МОУ Новочеремшанская СШ на базе школы функционировала 1 смена школьного лагеря «Салавания» с дневным пребыванием детей. За отчетный период смены с 01.06.2024 по 22.06.2024 в лагере отдохнуло 75 детей в возрасте от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет включительно, с осуществлением питания из расчета стоимости набора продуктов в размере: двухразовое питание 194 руб. 39 коп. в день на одного ребенка (174 рублей 95 копеек – областной бюджет, 19 рублей 44 копеек – внебюджетные средства).

Особое внимание уделялось организации отдыха учащихся из семей, нуждающихся в социальной поддержке: детей из многодетных и малообеспеченных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.

- дети из малообеспеченных семей и находящихся в социально-опасном положении – 11;

- дети ОВЗ – 11;

- дети-сироты - 3.

Продолжительность смены составила 21 день. В соответствии с требованиями отдела Роспотребнадзора были соблюдены все санитарно-гигиенические требования к организации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. Дети находились в оздоровительном лагере с 8 .30 до 14.30  с 2-х разовым питанием. Меню было разнообразным (молочные, мясные, рыбные блюда), и включало в себя витаминизированные продукты (свежие фрукты, соки). Каждый день начинался с утренней зарядки на свежем воздухе. В течение дня были организованы подвижные игры на свежем воздухе, прогулки.

Численность работников лагеря, включая начальника лагеря, воспитателей, медицинского работника, поваров и технический персонал, составила 12 человек. Все работники лагеря прошли медицинский осмотр и инструктаж по охране труда и технике безопасности.

Организаторами лагеря была разработана программа «Академия наук», план-сетка мероприятий, инструкции по программе техники безопасности для детей и работников лагеря.

Работа с детьми в летний период является гармоничным продолжением образовательного процесса и деятельности педагогического коллектива школы по развитию каждого обучающегося, его способности к заполнению досугового пространства общественно-полезной деятельностью, формированию навыков ЗОЖ, вкуса к активному отдыху. Лагерь выполняет важную миссию оздоровления и воспитания детей. Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена воспитательная работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Мероприятия** |
| Гражданско-патриотическое | 1. Беседы по темам дня.2. Подготовка и проведение концерта, посвященного дню России.3. Посещение музеев.4. Экскурсии. |
| Нравственно-эстетическое | 1. Беседы.2. Конкурсы рисунков, поделок3. Творческие фестивали4. Экскурсии |
| Экологическое | 1. Беседы по темам дня2. Конкурсы рисунков, поделок |
| Здоровьесберегающее | 1. Зарядка2. Спортивные игры3. Беседы по темам дня |
| Интеллектуальное | 1. Беседы, мастер-классы2. Конкурсы, викторины3. Посещение музеев4. Демонстрация научных опытов |
| Трудовое | 1. Трудовая практика на пришкольном участке2. Уборка кабинетов, территорий |

Основной целью работы лагеря было: организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Для решения указанной цели были поставлены следующие задачи:

- создание условий для организованного отдыха детей;

- приобщение ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности;

- внедрение инновационных форм работы (проектная деятельность, сюжетно-ролевые игры, реализация интеллектуальной и творческой направленностей) в условиях лагеря с дневным пребыванием детей при МОУ Новочеремшанская СШ

- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры; навыков общения и толерантности;

- приобщение к государственным культурным, историческим ценностям, символам, традициям Российской Федерации;

- создание условий для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью;

- развитие мотивации здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактики асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности;

- воспитание гражданственности, патриотизма в процессе коллективного взаимодействия;

- создание условий для развития навыков самоуправления в детском коллективе.

**Программа** деятельности школьного лагеря «Салавания»   является  **актуальной**, так как ориентирована на решение важной проблемы – организованный отдых и оздоровление детей; **рациональной**, так как позволила получить максимально полезный результат; **реалистичной**, так как  между планируемыми целями и задачами и необходимыми для их достижения средствами наблюдалось соответствие; **контролируемой**, т.е. существовал способ проверки реально полученных результатов.

Программой были предусмотрены 4 этапа реализации программы: подготовительный, организационный, основной и заключительный.

Подготовительный этап. Задолго до открытия лагеря была проделана большая организационная работа: разработана дополнительная образовательная общеразвивающая программа школьного лагеря «Салавания» с дневным пребыванием детей социально-гуманитарной направленности, локальные акты, план-сетка мероприятий, положение об организации лагеря. Программа работы лагеря включала в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления отдыха, оздоровления и воспитания детей. Утверждено штатное расписание, разработано 10-дневное меню, собраны заявления от родителей, составлен реестр зачисленных ребят в лагерь. Получено санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора, проведены приемка лагеря административной комиссией, организационные совещания и необходимые инструктажи сотрудников. Информация о школьном лагере расположена на сайте <https://shkolanovocheremshanskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/leto/>

Для функционирования летнего лагеря в соответствии с требованиями санитарных норм и правил подготовлены следующие помещения: 3 игровых комнаты, актовый зал, спортивные залы, медицинский кабинет, столовая, туалетные комнаты, укомплектованные необходимым оборудованием и инвентарём. Все помещения соответствуют нормам противопожарной безопасности.

Организационный этап (с 01 по 03 июня). Задача этого этапа – запуск деятельности: знакомство с детьми, воспитателями, знакомство с режимом работы лагеря и его правилами, выявление с помощью игровых методик лидеров отряда, актива. Результатом этого периода стал выбор ролей и статуса, принятия всем коллективом отрядных традиций, ценностей, принципов, а также формирования чувства «Мы» («команда», «особенные», «вместе»).

Основной период – с 4 по 20 июня 2024 года. Жизнь в лагере осуществлялась по всем направлениям, создавались условия для отдыха и оздоровления детей, организации досуга, на протяжении всего дня стремились поддержать положительный эмоциональный настрой. Результатом данного периода стали: яркие впечатления детей, оздоровление, активный отдых, дети открыли что-то новое не только в себе, но и в своих одноклассниках, воспитателях.

Заключительный период – 21 по 22 июня 2024 года. Его особенность заключалась в подведении итогов, результатов жизнедеятельности в лагере, в организации групповой и личной рефлексии. Результат: анализ деятельности за смену, подведение отрядных и личных достижений, итогов, анализ предложений детей, родителей, педагогов по улучшению деятельности летнего оздоровительного лагеря на следующий год.

Большое внимание уделялось оформлению смены, которое задает позитивный настрой. В рекриациях был оформлен уголок лагеря, в котором имелась вся информация об отрядах, плане работы. В течение смены добавлялись коллективные работы, выполненные отрядами, выставки работ, фотографии с мероприятий, грамоты, рисунки детей. Был оформлен уголок по технике безопасности.

Также в каждом отряде были оформлены красочные отрядные уголки, в которых были размещены песни, кричалки, девизы отряда, а также цветопись настроения (у каждого отряда своя),  очень яркие и оригинальные.

Каждое утро в лагере начиналось с коллективной зарядки. Затем проводилась линейка, где подводились итоги предыдущего дня и планирование новых дел. После завтрака проводились коллективно-творческие дела согласно плану работы. Дети принимали участие в оформлении отрядного уголка, где отражалась вся жизнь лагеря. Все учащиеся были разделены на 3 отрядов. Каждый отряд планировал свою работу с учётом общелагерного плана. В каждом отряде разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Дети с удовольствием участвовали в конкурсах, в подготовке помогали и их родители.

Для обеспечения безопасного отдыха детей и избежание несчастных случаев, травм и ДТП, были осуществлены следующие мероприятия: оформлены информационные стенды

«Безопасные каникулы», «Пешеходы и водители», «Безопасный путь домой», «Правила перехода улицы», «Личная безопасность на улице и дома» «Для всех без исключения есть правила движения», «Мы пешеходы», «Внимание, переход». Движение по городу осуществляется по утверждённым схемам «Безопасный маршрут» с соблюдением правил дорожного движения. Проводились инструктажи по здоровому образу жизни, правилам поведения на воде, правилам поведения в общественных местах и оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях. Ежедневно с ребятами проводились инструктажи по технике безопасности: «Правила пожарной безопасности», «Будь осторожен с незнакомыми людьми!», «Электробезопасность» и т.д.; разработан пакет памяток для детей и родителей о безопасном отдыхе.

В течение смены контроль за здоровьем детей осуществляла медицинский работник Сулейманова Наиля Вагизовна. Оценка эффективности оздоровления детей в условиях детского оздоровительного лагеря проводилась на основании сопоставления данных двух медицинских осмотров - в начале и в конце лагерной смены. Были сделаны замеры: антропометрия (вес, рост), динамометрия (сила жима), спирометрия (объем легких), артериальное давление, пульс.

Были проанализированы следующие показатели:

* физическое развитие ребенка;
* функциональное состояние организма;
* уровень физической подготовленности;
* внутрилагерная заболеваемость.

Оценка эффективности и оздоровления детей и подростков:

Комплексный анализ этих показателей дал возможность оценить эффективность оздоровления каждого ребенка.

В течение дня были организованы спортивные и досуговые мероприятия. Детям была предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дала возможность детям самореализовать себя, найти дело по душе.

Проведение смены было обусловлено необходимостью:

* + организованного отдыха детей;
	+ использования богатого творческого потенциала детей;
	+ укрепления здоровья детей, отдыхающих в лагере.

Лагерь работал в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой школьного лагеря с дневным пребыванием детей социально-гуманитарной направленности, которая являлась продолжением воспитательной работы школы в течение учебного года.

Для реализации задач летнего оздоровительного лагеря в полном объеме использовались также такие формы как экскурсии, прогулки, соревнования, конкурсы, викторины, беседы.

Работа школьного лагеря «САЛАВАНИЯ» с дневным пребыванием детей при МОУ Новочеремшанской СШ осуществлялась согласно плану:

|  |
| --- |
| **Блок 1. Литература** |
| 1 день | **День защиты детей.**  Сбор детей. Деление на отряды. Проведение инструктажа по ТБ.Подготовка к открытию смены.  | 01.06.2024 **День защиты детей** |
| Мастер-класс | Входная диагностика |
| События отрядные и лагерные | Праздник «День защиты детей» |
| Оздоровительные процедуры | Игра «Клёк» |
| 2 день |  | 03.06.2024  |
| Мастер-класс  | «Составь рифму» |
| События отрядные и лагерные | Оформление отрядных уголков. Репетиция номеров. Конкурс на лучшее стихотворение |
| Оздоровительные процедуры | Лапта |
| Занятие по финансовой грамотности | «Рубль - трудовой, потому и дорогой» |
| 3 день |  | 04.06.2024 |
| Мастер-класс  | Биография А.С. Пушкина |
| События отрядные и лагерные | Викторина «Биография А.С. Пушкина» |
| Оздоровительные процедуры | Игра «Дедушка рожок» |
| Занятие по финансовой грамотности |  «Кто долго спит, тот денег не скопит» |
| 4 день |  | 05.06.2024 |
| Мастер-класс  | Репетиция номеров |
| События отрядные и лагерные | ***Концерт «Открытие смены»***. Представления отрядов, концертные выступления. |
| Оздоровительные процедуры | Игра «Стоячие столбики» |
| Занятие по финансовой грамотности | «Нелегко деньги нажить, а легко прожить» |
| 5день | ***День русского языка***. | 06.06.2024 |
| Мастер-класс  | Подготовка к Пушкинскому диктанту |
| События отрядные и лагерные | Пушкинский диктант. Квест «по сказкам А.С. Пушкина» |
| Оздоровительные процедуры | Игра «Четыре прясла» |
| **Блок 2. География** |
| 6 день |  | 07.06.2024 |
| Мастер-класс  | Беседа «Первооткрыватели»  |
| События отрядные и лагерные | Игра «Крокодил» по теме «Первооткрыватели» |
| Оздоровительные процедуры | Игра «Кривое колесо» |
|  | Занятие по финансовой грамотности | «Копейка к копейке – проживёт семейка» |  |
| 7 день |  | 08.06.2024  |
| Мастер-класс  | Вторая жизнь пластиковых бутылок |
| События отрядные и лагерные | Квест «Экология» |
| Оздоровительные процедуры | «Водная эстафета» |
| 8 день  |  | 10.06.2024 |
| Мастер-класс  | «Опиши погоду» Знакомство с приборами. |
| События отрядные и лагерные | Подготовка к концерту |
| Оздоровительные процедуры | Петровские забавы |
| Занятие по финансовой грамотности | «Без нужды живет, кто деньги бережет» |
| 9 день |  | 11.06.2024 |
| Мастер-класс  | «Собери карту России» |
| События отрядные и лагерные | Концерт «День России» |
| Оздоровительные процедуры | Игра «Слепая сковорода» |
| 10 день | **Блок 3. Биология** | 13.06.2024 |
| Мастер-класс | «Гербарий» |
| События отрядные и лагерные | Репетиция и представление сказки про растения. |
| Оздоровительные процедуры | Игра «Казаки-разбойники» |
| Занятие по финансовой грамотности | «Хлебу мера, а деньгам – счет» |
| 11 день |  | 14.06.2024 |
| Мастер-класс  | Сбор природного материала |
| События отрядные и лагерные | Экскурсии |
| Оздоровительные процедуры | Игра «Море волнуется» |
| 12 день |   | 15.06.2024 |
| Мастер-класс  | Знакомство с микроскопом «Невидимый мир» |
| События отрядные и лагерные | Конкурс поделок из природного материала |
| Оздоровительные процедуры | Игра «Колечко» |
| Занятие по финансовой грамотности | «Деньги счет любят» |
| 13 день |  | 17.06.2024 |
| Мастер-класс  | Знакомство с учеными |
| События отрядные и лагерные | Конкурс плакатов |
| Оздоровительные процедуры | Игра «Вышибалы» |
| **Блок 4. Физика** |
| 14 день |  | 18.06.2024 |
| Мастер-класс  | Знакомство с открытиями в мире физики |
| События отрядные и лагерные | Викторина  |
| Оздоровительные процедуры | Игра «Рыбак и рыбка» |
| Занятие по финансовой грамотности | «Без копейки рубль щербатый» |
| 15 день |  | 19.06.2024 |
| Мастер-класс  | «Слепи планету» + рассказ о Солнечной системе |
| События отрядные и лагерные | Конкурс «С какой мы планеты?» |
| Оздоровительные процедуры | Игра «Кошки-мышки» |
| 16 день |  | 20.06.2024 |
| Мастер-класс  |  |
| События отрядные и лагерные | Посещение музея физического творчества |
| Оздоровительные процедуры | Игра «Краски» |
|  | Занятие по финансовой грамотности | «Дурак деньги напоказ носит» |  |
| 17 день | Подготовка к закрытию смены. | 21.06.2024 |
| Мастер-класс | Физический эксперимент |
| События отрядные и лагерные | Станционная игра «В мире наук» |
| Оздоровительные процедуры | Игра «Гуси-лебеди» |
| Занятие по финансовой грамотности | «В долг брать легко, да платить тяжело» |
| 18 день | ***День Памяти и Скорби.***Закрытие лагеря. Концерт. Выставки поделок. **Ярмарка** | 22.06.2024 |
| Репетиция номеров |
| События отрядные и лагерные | Концерт «Закрытие смены» |
| Оздоровительные процедуры | Веселая эстафета |

Была налажена связь с родителями. При приеме в лагерь проведено совместное инструктирование детей и родителей, определены безопасные маршруты «Лагерь – дом», ознакомление родителей с правилами привода детей в лагерь.

Благодаря комплексному подходу к развитию и воспитанию детей воспитательная работа в лагере открыла огромный простор для творческой инициативы и самодеятельности всего детского коллектива, способствовала всестороннему развитию современной личности с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Детям была предоставлена возможность участвовать в коллективной, групповой, индивидуальной работе. Интерес детей к творческой деятельности учитывался при организации и выборе форм проведения мероприятий. В течение всей смены детям предлагались интересные викторины, веселые тесты, веселые игры. Спортивные склонности дети смогли реализовать при проведении подвижных, спортивных игр, через участие в соревнованиях по типу «Веселых стартов». Для каждого ребёнка в лагере были созданы все условия, чтобы отдохнуть и укрепить свое здоровье, проявить свои способности.

Благодаря педагогическому коллективу жизнь ребят в лагере стала веселой и интересной. Воспитатели дали возможность каждому ребенку проявить свои творческие, физические и умственные способности.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводился постоянный мониторинг.

В ходе реализации данной программы:

* Произошло общее оздоровление воспитанников и укрепление их здоровья.
* Дети укрепили физические и психологические силы, развили лидерские и организаторские качества, приобрели новые знания, развили творческие способности и самостоятельность.
* Участники смены получили умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
* Развили коммуникативные способности и толерантность.
* Дети повысили творческую активность, вовлекаясь в социально-значимую деятельность.
* Приобрели новые знания и умения в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов). Расширили кругозор.
* Повысили общую культуру, ознакомились с социально-нравственными нормами.

Анализируя реализацию программы летнего лагеря с дневным пребыванием можно сделать вывод, что тематическая смена состоялась. Удалось практически полностью выполнить запланированные мероприятия.

**Вывод:**

Успешное проведение смены было обеспечено содержанием мероприятий и тем, что был выдержан принцип времени. Мероприятия распределялись рационально, логично, последовательно.

Объединение всего лагеря как единого коллектива состоялось, поскольку дети получили возможность проявить свои способности и таланты в тех делах, которые им были по душе, а правильно выстроенная и осуществленная работа педагогического коллектива лагеря позволила добиться оздоровительного, развивающего, воспитывающего эффекта летнего отдыха. Атмосфера в летнем пришкольном лагере была комфортная, временные детские коллективы вполне можно считать сформированными.

Педагогический коллектив, получая удовлетворение от своей работы, творчески использовал все предложенные варианты мероприятий, и обеспечил безопасность, что позволило состояться незабываемому отдыху детей.