

Аннотация к рабочей программе по предмету «Информатика (базовый уровень)» 10-11 классы

Предмет	Информатика (Базовый уровень)
Класс	10-11
Нормативно-правовые документы	1. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»; 2. Информатика. Программа для старшей школы: 10-11 классы/ Семакин И.Г. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. – 100 с.: ил. – (Программы и планирование).
Учебники	1. Семакин И.Г., Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. Информатика: Учебник для 10 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 2. Семакин И.Г., Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. Информатика: Учебник для 11 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016
Цель изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"> • <i>освоение системы базовых знаний</i>, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; • <i>овладение умениями</i> применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин; • <i>развитие</i> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; • <i>воспитание</i> ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; • <i>приобретение опыта</i> использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	10 класс - 1 часа в неделю, 34 часа в год 11 класс - 1 часа в неделю, 34 часа в год
Требования к выпускнику	<p><i>знать/понимать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; • Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы; • Назначение и функции операционных систем; <p><i>уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с

реальными объектами;

- Распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- •Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту целям моделирования;
- •Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- •Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- •Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- •Наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- *Использовать приобретенные знания и умения* в практической деятельности и повседневной жизни для:
- Эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности в том числе самообразовании;
- Ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными
- автоматизированными информационными системами;
- Автоматизации коммуникационной деятельности;
- Соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- •Эффективной организации индивидуального информационного пространства.