

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новочеремшанская средняя школа имени Е.И. Столярова
Новомалыклинского района Ульяновской области

«Утверждаю»

Директор МОУ Новочеремшанской СШ

_____ /Бострикова Л.П.

ПРОГРАММА
школьного лагеря
«Салавания»
с дневным пребыванием детей

село Новочеремшанск, 2022

Содержание

- 1. Пояснительная записка.**
- 2. Целевой блок.**
- 3. Механизм реализации программы.**
- 4. Этапы реализации программы.**
- 5. Условия реализации программы.**
- 6. Критерии эффективности реализации Программы.**
- 7. Оценка Эффективности программы.**
- 8. Список использованных источников.**

1. Пояснительная записка.

Программа школьного лагеря «Салавания» с дневным пребыванием детей МОУ Новочеремшанской СШ разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федеральным закон «Об образовании в РФ» № 273;
- ФЗ № 85-ФЗ от 05.04.2021 о внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Уставом МОУ Новочеремшанская СОШ
- Положением о лагере дневного пребывания.
- Приказами управления образования
- Правилами по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендациями по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Должностными инструкциями работников;
- Требованиями СанПин;
- Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей в части создания авторских программ работы педагогических кадров (Письмо Минобрнауки № 09-260 от 26.10.2012);
- Методические рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей (Письмо Минобрнауки № 09-613 от 01.04.2014);
- Методические рекомендации по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстников (в письме Минобрнауки РФ от 30.11.2015 № 09-388).

Актуальность и педагогическая целесообразность программы

Народ, не помнящий своего прошлого, не может быть самодостаточным в будущем – эта мысль проста и понятна всем. К сожалению, на практике мы постоянно сталкиваемся с обратным. Достижения современности так быстро и активно входят в повседневную жизнь любого ребенка, что культура и быт не только далеких предков, но и поколений еще живущих людей является для него тайной за семью печатями. А вместе с этим теряется значительный пласт родного языка, культуры, морально-этических воззрений народа.

Указом президента Российской Федерации № 745 от 30.12.2021 2022 год объявлен годом культурного наследия народов России.

Условия летнего лагеря как нельзя лучше подходят для организации системной работы по ознакомлению детей и подростков с народной культурой. Разработка данной программы обусловлена необходимостью передачи русских народных культурно-духовных норм и образцов: нравственных (добро, благо, любовь, дружба, долг, честь и т.д.), социальных (трудолюбие, профессия, семья, здоровье и т.д.), политических (гражданская свобода, законность, гражданский мир и др.), детям для сохранения преемственности поколений, национальной и культурной самоидентификации. Это в свою очередь, влияет на формирование художественного вкуса человека и его гражданской позиции. Включение детей в процесс деятельности является актуальной, перспективной задачей как с точки зрения государственного и общественного заказа, так и с точки зрения детей. Эта программа позволяет приобщить детей к таким традициям, как: роспись, изготовление народных игрушек и сувениров, народные песни, танцы, игры.

Разные виды народного творчества (устно-поэтическое, музыкально-песенное, хореографическое, изобразительно-прикладное) должны быть осмыслены как органические составные части единого целого – народной исторической памяти, народного самосознания.

Преемственность

Школьный лагерь «Салавания» с дневным пребыванием детей на базе МОУ Новочеремшанской СШ на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности и т.д. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и

уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, социального творчества, патриотического и экологического воспитания.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, экологического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Опрос детей показал, что самыми яркими воспоминаниями из прошлых смен школьного лагеря являются: «Кубок дня» и «Валюта лагеря».

«Кубок дня» - это переходящая награда, которую получает отряд по итогам дня. Наличие этой награды привело к следующим результатам: улучшилась дисциплина, усилилась сплоченность ребят в отрядах, повысилась взаимовыручка.

Ребята выполняя различные задания (чтение, решение, активное участие в деятельности отряда и др) получают «валюту лагеря», которую могут потратить на ярмарках. Это повышает финансовую грамотность ребят.

Таким образом, в данную программу, посвященную культурному наследию народов России, в качестве мотивации будут добавлены условия «Кубка дня» и «Валюты лагеря»

Новизна.

Новизна программы заключается в том, что вся деятельность состоит из комплекса учебных, воспитательных, физкультурных мероприятий основанных на русских народных духовных и культурных традициях, и призвана помочь обучающимся, реализовать свои природные задатки. Что должно способствовать в дальнейшем становлению ребёнка как нравственной личности и ответственного гражданина.

Особенность контингента.

Данная программа предназначена для реализации в школьном лагере с дневным пребыванием на базе основной общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 6,5 до 17 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, опекаемых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья. Всего детей в смене – 55, из них 25 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Так как основную массу составляют учащиеся начальных классов, то программа разработана с учетом их возраста.

Тип программы – общеразвивающая.

Направленность: социально-гуманитарная.

2. Целевой блок.

Цель: формирование интереса детей и подростков к духовному богатству народа через развитие их образно-эмоциональной сферы.

Задачи:

1. Познакомить детей с видами народного творчества (изобразительное, декоративно-прикладное искусство, фольклор).
2. Способствовать развитию творческих способностей, воображения, ассоциативного мышления, фантазии детей через активизацию творческой деятельности.
3. Формировать практические умения и навыки детей в различных видах народного творчества.
4. Воспитывать у школьников чувство патриотизма, уважения и бережного отношения к культурному наследию прошлого.
5. Формировать умение сотрудничать со сверстниками во внеучебное время.
6. Формировать навыки здорового образа жизни.

Планируемые результаты

Для детей и подростков:

Сформированность знаний детей о разных видах народного творчества.

Сформированность начальных трудовых знаний и умений в работе с глиной, красками.

Укрепление у школьников осознанного отношения к себе, как к носителю культурного наследия своего народа.

Самореализация детей в различных сферах творческой и трудовой деятельности, освоение нового социального опыта.

Приобретение навыков сотрудничества со сверстниками во внеучебное время, соблюдение правил поведения и общения.

Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

Расширение кругозора детей.

Личностный рост участников смены.

Для педагогов:

▪ Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.

▪ Повышение уровня педагогического мастерства.

Для родителей:

➤ Удовлетворённость родителей летним отдыхом детей.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Направление воспитательной работы	Мероприятия
Гражданско-патриотическое	1. Беседы по темам дня. 2. Подготовка и проведение концерта, посвященного дню России. 3. Посещение музеев. 4. Экскурсии.
Нравственно-эстетическое	1. Беседы. 2. Конкурсы рисунков, поделок 3. Творческие фестивали 4. Экскурсии
Экологическое	1. Беседы по темам дня 2. Конкурсы рисунков, поделок
Здоровьесберегающее	1. Зарядка 2. Спортивные игры 3. Беседы по темам дня
Интеллектуальное	1. Беседы, мастер-классы 2. Конкурсы, викторины 3. Посещение музеев 4. Демонстрация научных опытов
Трудовое	1. Трудовая практика на пришкольном участке 2. Уборка кабинетов, территорий

3. Механизм реализации программы.

Содержание программы

Программа предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем последовательного прохождения. Ребята не только обучаются сами. Они передают свои знания другим: участвуют в различных соревнованиях, выступают с представлениями, защищают честь лагеря, работают с младшими отрядами. Программа предусматривает индивидуальную творческую работу, работу в группах над созданием рисунков, изделий из глины. В этой работе дети воплощают свои замыслы и фантазию, используя освоенные теоретические и практические навыки. Благодаря этой работе закладываются основы формирования культуры общения, толерантности.

Вместе с родителями готовят реквизит и костюмы для мероприятий, изготавливают наглядные пособия, разрабатывают безопасные маршруты «дом-лагерь-дом».

В процессе развивающих занятий педагоги-воспитатели используют разнообразный спектр форм и методов ознакомления детей с народным творчеством в доступной и интересной форме, в соответствии с возрастными особенностями детской аудитории.

Программа состоит из трех этапов:

I – Роспись.

1 неделя посвящена одному из видов народных промыслов – росписи. На мастер-классах и беседах ребята знакомятся с особенностями росписи хохлома, гжель, палех, городецкая и мезенская. На конкурсах, викторинах, станционных играх они закрепляют полученные знания.

II – Игрушка

На 2 неделе ребята на беседах и викторинах знакомятся с таким видом народного декоративно-прикладного творчества, как игрушка. Они узнают особенности создания различных игрушек. На мастер-классах ребята будут работать с глиной, и создавать свои изделия.

III - Фольклор

3 неделя – неделя знакомства с устным народным творчеством, народными песнями и танцами. Ребята будут сочинять загадки, разыгрывать сказки, знакомиться с народными песнями и танцами на мастер-классах и конкурсах.

У каждого народа издревле существует культура звучащего слова, своеобразная устная литература. Максим Горький сказал: «Подлинную историю народа нельзя знать, не зная устного народного творчества». Поэтому каждый день в отрядах читают сказки.

«Сказка – ложь, да в ней намек! Добрым молодцам урок!..» После чтения, ребята обсуждают прочитанное.

Для обеспечения дисциплины и повышения уровня заинтересованности детей в достижении определенных индивидуальных и коллективных результатов используются следующие виды стимулирования: организационное (самоуправление, участие в планировании), творческое (участие в конкурсах), моральное (вручение индивидуальных грамот, «Кубок дня» для отряда), материальное («Валюта лагеря»), эмоциональное.

«Кубок дня» - это переходящая награда, которую получает отряд по итогам дня. Наличие этой награды привело к следующим результатам: улучшилась дисциплина, усилилась сплоченность ребят в отрядах, повысилась взаимовыручка.

Ребята выполняя различные задания (чтение, решение, активное участие в деятельности отряда и др) получают «валюту лагеря», которую могут потратить на ярмарках. Это повышает финансовую грамотность ребят.

4. Этапы реализации программы.

I этап: подготовительный – апрель – май.

Этот этап характеризуется тем, что за два месяца до открытия школьного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

участие в совещании, посвященном подготовке к проведению летней оздоровительной компании района;

знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;

проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;

издание приказа по школе о проведении летней кампании;

разработка программы деятельности школьного лагеря с дневным пребыванием детей;

отбор кадров для работы в школьном лагере;

составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;

организация помещений лагеря согласно СанПину;

обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;

подготовка вожатых из учащихся школы.

II этап: организационный – 2-3 дня в начале июня.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап: основной – июнь.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских, кружков, клубов.

IV этап: заключительный:

- подведение итогов работы;
- проведение фестиваля;
- рефлексия и анализ.

5. Условия реализации программы.

Приказы:

- Об открытии смены.
- О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
- О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
- О зачислении детей.
- О режиме дня.
- О режиме дня педагогического коллектива.
- О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
- О проведении экскурсии.
- Об отчислении ребенка из лагеря.

Инструкции:

- Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.

- Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

Информационные условия: сайт МОУ Новочеремшанской СШ

Кадровые ресурсы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- ✚ начальник лагеря;
- ✚ инструктор по физической культуре
- ✚ Медицинский работник
- ✚ повар
- ✚ Кухонный работник
- ✚ Технический персонал
- ✚ Вахтер

Кураторы отрядов:

- ✚ воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- ✚ вожатые (из числа учащихся, закончивших школу вожатых)

Материально-технические ресурсы

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровая комнаты	Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная	Линейка, проведение	Материальная база	Начальник лагеря,

площадка	общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	школы	воспитатели, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Областной бюджет, внебюджетные средства	Повар
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

6. Критерии эффективности реализации Программы.

- 100 % охвата программой детей.
- 100% реализация мероприятий плана на смену.
 - Эмоциональное состояние детей;
 - Личностный рост;
 - Физическое и психологическое здоровье;
 - Приобретение опыта общения со сверстниками;
 - Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
 - Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
 - Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности,

предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

7. Оценка Эффективности программы.

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Запись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд») Беседы в отрядах

8. Список использованных источников.

1. <https://cloud.mail.ru/public/2KUn/4mQf1EcHn/>
2. <https://www.culture.ru/materials/139105/zagadki-uzorov-russkikh-rospisei>
3. <https://travelask.ru/blog/posts/33173-palehskaya-mstyorskaya-holuyskaya-i-esche-28-vidov-russkoy-n>
4. https://ruvera.ru/russkaya_narodnaya_igrushka
5. Русские народные сказки: Кн. для самоств. Чтения. Сост., автор предисл., примеч., словаря Ю.Г. Круглов. – М.: Просвещение, 1983

Режим дня

Сбор детей	8.30 – 09.00
Зарядка	09.00 – 09.15
Планирование дня	09.15 – 09.30
Завтрак	09.30 – 09.50
Сбор по отрядам, планирование дня	09.50-10.00
Общественно полезный труд	10.00 – 10.40
Работа по плану отрядов, посещение мастер-классов, посещение краткосрочных программ	10.40-11.20
События отрядные и лагерные	11.20-12.10
Оздоровительные процедуры	12.10 – 13.00
Обед	13.00 – 13.30
Чтение и обсуждение сказки. Подведение итогов дня.	13.30 – 14.30
Уход домой	14.30

П Л А Н
работы школьного лагеря «САЛАВАНИЯ»
с дневным пребыванием детей
при МОУ Новочеремшанской СШ на 1 смену 2022г.

Блок 1. Роспись			
1 день	<i>День знакомства.</i> Сбор детей. Деление на отряды. Проведение инструктажа по ТБ. Подготовка к открытию смены.		01.06.2022
	Входная диагностика	Проверка знаний детей о видах народного творчества.	
	События отрядные и лагерные	Беседы в отрядах о видах росписи. Выбор стиля отряда (в какой технике будут украшать «отрядный уголок», какие цвета будут преобладать в костюмах)	
	Оздоровительные процедуры	Игра «Клёк»	
2 день	<i>День ЗОЖ.</i>		02.06.2022
	Мастер-класс	Хохлома	
	События отрядные и лагерные	Оформление отрядных уголков. Репетиция номеров. Станционная игра «ЗОЖ»	
	Оздоровительные процедуры	Лапта	
3 день	<i>День безопасности.</i>		03.06.2022
	Мастер-класс	Гжель	
	События отрядные и лагерные	Игра на повторение правил дорожного движения. Фантазия «В мире Гжель» (Как могли бы выглядеть знаки дорожного движения, светофор и др.)	
	Оздоровительные процедуры	Игра «Дедушка рожок»	
4 день	<i>День эколога.</i> Всемирный день охраны окружающей среды.		04.06.2022
	Мастер-класс	Городецкая роспись	
	События отрядные и лагерные	Концерт «Открытие смены». Представления отрядов, концертные выступления (с учетом выбранных стилей отрядов, по теме дня).	
	Оздоровительные процедуры	Игра «Стоячие столбики»	
5 день	<i>День русского языка.</i>		06.06.2022
	Мастер-класс	Палех	
	События отрядные и лагерные	Пушкинский диктант. Конкурс представлений по сказкам А.С. Пушкина	
	Оздоровительные процедуры	Игра «Четыре прясла»	
6 день	Всемирный день безопасности пищевых продуктов		07.06.2022
	Мастер-класс	Мезенская роспись	
	События отрядные и лагерные	Беседы о вредной и здоровой пище. Станционная игра «Роспись»	

	Оздоровительные процедуры	Игра «Кривое колесо»	
Блок 2. Игрушка			
7 день	Всемирный день океанов.		08.06.2022
	Мастер-класс	Подготовка глины.	
	События отрядные и лагерные	Беседа и викторина по теме: «Игрушки народов России»	
	Оздоровительные процедуры	«Водная эстафета»	
8 день	350 лет со дня рождения Петра 1.		09.06.2022
	Мастер-класс	Правила этикета VIII века	
	События отрядные и лагерные	Историческая реконструкция	
	Оздоровительные процедуры	Петровские забавы	
9 день	Всемирный день ремесленничества.		10.06.2022
	Мастер-класс	Делаем игрушку из глины	
	События отрядные и лагерные	Ярмарка ремесел	
	Оздоровительные процедуры	Игра «Слепая сковорода»	
10 день	День России.		11.06.2022
	Подготовка к концерту, репетиция номеров		
	События отрядные и лагерные	Концерт ко дню России	
	Оздоровительные процедуры	Игра «Казачьи разбойники»	
11 день	Всемирный день донора крови.		14.06.2022
	Мастер-класс	Подготовка игрушки к росписи	
	События отрядные и лагерные	Конкурс «Боди-арт»	
	Оздоровительные процедуры	Игра «Море волнуется»	
12 день			15.06.2022
	Мастер-класс	Роспись игрушки	
	События отрядные и лагерные	Конкурс причесок	
	Оздоровительные процедуры	Игра «Колечко»	
Блок 3. Фольклор			
13 день			16.06.2022
	Мастер-класс	Составляем загадки	
	События отрядные и лагерные	Станционная игра	
	Оздоровительные процедуры	Игра «Вышибалы»	
14 день			17.06.2022
	Мастер-класс	Сценическое искусство	
	События отрядные и лагерные	Конкурс «Угадай сказку»	
	Оздоровительные процедуры	Игра «Рыбак и рыбка»	
15 день	Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухой.		18.06.2022
	Мастер-класс	Поём народные песни	
	События отрядные и лагерные	Конкурс пословиц и потешек	
	Оздоровительные процедуры	Игра «Кошки-мышки»	
16 день	День гармонии. Подготовка к концерту и к ярмарке на закрытие смены.		20.06.2022
	Мастер-класс	Народные танцы	
	События отрядные и лагерные	Конкурс «Танцы»	
	Оздоровительные процедуры	Игра «Краски»	
17 день	Подготовка к закрытию смены.		21.06.2022
	Итоговая диагностика	Проверка знаний детей о видах народного творчества	
	События отрядные и лагерные	Станционная игра	
	Оздоровительные процедуры	Игра «Гуси-лебеди»	
18	День Памяти и Скорби. Закрытие лагеря. Концерт. Выставки		22.06.2022

день	поделок. Ярмарка		
	Репетиция номеров		
	События отрядные и лагерные	Концерт «Закрытие смены»	
	Оздоровительные процедуры	Веселая эстафета	