

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новочеремшанская средняя школа
имени Е.И. Столярова

Согласовано
Заместитель директора
по воспитательной работе
_____ Н.В.Дуренкова
«_31_» _____ 08 _____ 2022г.



Программа
внеурочной деятельности учащихся
«**Финансовая грамотность**»

Направление: социальное
Вид деятельности: научно-познавательная
Возраст школьников: 8 класс

Программа разработана
педагогом дополнительного образования
МОУ Новочеремшанской СШ
Козловой О.А.

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

с. Новочеремшанск
2022

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 8 - 9 классы общеобразовательных организаций / Е. Б.Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014) в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

--- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

--- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации,

--- Проект Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»,

Описание места учебного курса в учебном плане

Рабочая программа предназначена для 8 класса, рассчитана на 68 часа (2 часа в неделю) и реализуется за счёт компонента образовательного учреждения в соответствии с Планом работы школы на 2022 – 2023 учебный год.

Рабочая программа предусматривает использование УМК, включающего:

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы общеобразовательных организаций. / И. В. Липсиц, И.О. Рязанова. — М.: ВАКО, 2018.

Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 8-9 классы общеобразоват. Орг. – М.: ВАКО, 2108

Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8-9 классы общеобразовательных организаций. / Е. Б.Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц.. — М.: ВАКО, 2018.

Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 8-9 классы общеобразовательных организаций / Е. Б.Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВАКО, 2018.

Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8-9 классы общеобразовательных организаций / Е. Б.Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц.— М.: ВАКО, 2018.

Общая характеристика учебного предмета

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 8-9 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 68 часа в 8 классе.

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8-9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Задачи:

Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,

Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Управление денежными средствами семьи;
- Способы повышения семейного благосостояния;
- Риски в мире денег;
- Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем;
- Человек и государство: как они взаимодействуют.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами; умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки; сформированность коммуникативной компетенции:
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием:
- структуры денежной массы
- структуры доходов населения страны и способов её определения
- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
- статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
- возможных норм сбережения
- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
- видов страхования
- видов финансовых рисков
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
- способов определения курса валют и мест обмена
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи

и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Содержание курса

Раздел	Количество часов
8 класс	
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи	36
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния	24
Раздел 3. Риски в мире денег	8
Итого	68

**Календарно-тематическое планирование
8 класс**

№ п/п	Темы	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
Управление денежными средствами семьи (36 часов)				
1-4	Деньги: что это такое	4	06.09 06.09 13.09 13.09	
5-8	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	4	20.09 20.09 27.09 27.09	
9-12	Какие бывают источники доходов	4	04.10 04.10 18.10 18.10	
13-16	От чего зависят личные и семейные доходы	4	25.10 25.10 01.11 01.11	
17-24	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	8	08.11 08.11 15.11 15.11 29.11 29.11 06.12 06.12	
25-28	Что такое семейный бюджет и как его построить	4	13.12 13.12 20.12 20.12	
29-36	Как оптимизировать семейный бюджет	8	27.12 27.12 10.01 10.01 17.01 17.01 24.01 24.01	
Способы повышения семейного благосостояния (24 часов)				
37-40	Для чего нужны финансовые организации	4	31.01 31.01 07.02 07.02	
41-44	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	4	14.02 14.02 28.02 28.02	
45-48	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	4	07.03 07.03 14.03 14.03	
49-60	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	12	21.03 21.03 28.03 28.03 04.04	

			04.04 18.04 18.04 25.04 25.04 02.05 02.05	
Риски в мире денег (8 часов)				
61-62	Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца	2	09.05 09.05	
63-64	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	2	16.05 16.05	
65-68	Чем поможет страхование	4	23.05 23.05 30.05 30.05	