

Принято на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1 от 30.08.2024

Утверждено
приказом директора школы
№ 200 от 30.08.2024
_____ Л.П.Бострикова

Учебный план
Филиала муниципального общеобразовательного учреждения
Новочеремшанская средняя школа им. Е.И.Столярова
в селе Вороний Куст
на 2024-2025 учебный год
(приложение к основной образовательной программе основного
общего образования ФГОС 2010)

с. Вороний Куст
2024 г.

Учебный план
филиала муниципального общеобразовательного учреждения
Новочеремшанская средняя школа им. Е.И.Столярова в
с.Вороний Куст на 2024-2025 учебный год

(приложение к основной образовательной программе основного общего образования)

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся общеобразовательных классов школы по ФГОС ООО составлен в целях реализации Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ. Учебный план школы реализует основную образовательную программу основного общего образования и разработан на основе документов. Учебный план филиала МОУ Новочеремшанская СШ в с.Вороний Куст на 2024/2025 учебный год составлен с учетом преемственности с учебным планом 2023/2024 учебного года и социальными запросами родителей (законных представителей) обучающихся. Нормативно-правовыми документами:

I. Федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 4 февраля 2020 г № 1/20).
5. Приказ Министерства Просвещения РФ от № 254 20 мая 2020 г «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
6. Приказ Министерства Просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательными организациями, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254».
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области ОДНРК для основного общего образования».
9. Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родного языка и родной литературы, разработке рабочих программ».

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018 № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка на уровне основного общего образования».
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. N 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся".
12. Санитарные правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 28 (Гигиенические нормативы).
13. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 289 (Санитарно-эпидемиологические требования).
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».
15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10. 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» (вместе с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»).
16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ООО».
17. Письмо Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
18. 18. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».
19. Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **22.01.2024 № 31**
«О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **27.12.2023 № 1028**
«О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»
21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **22.01.2024 № 31**
«О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»

II. Регионального уровня:

1. Распоряжения Министерства образования Ульяновской области № 559-р от 25.02.2013 «О введении федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области».
2. Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 29 августа 2013 г. № 73-ИОГВ-22.03/6215исх. «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС ООО».
3. Распоряжения Министерства образования Ульяновской области № 320-р от 31.01.2012 «О введении федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области».
4. Письмо Министерства образования Ульяновской области от 05.07.2012 №73-иогв-22-01/4279 исх «Рекомендации по организации внеурочной деятельности в ОУ, реализующих общеобразовательные программы основного общего образования».
5. Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 29.05.2015 № 73-ИОГВ-01.02/4038 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

III. Школьного уровня:

1. Устава МОУ Новочеремшанская СШ
2. Основной образовательной программы основного общего образования филиала МОУ Новочеремшанская СШ в с.Вороний Куст
3. Календарного учебного графика МОУ Новочеремшанская СШ на 2024-2025 учебного года.

Реализуемые основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа основного общего образования (8-9 классы)

Режим работы общеобразовательной организации:

Понедельник – пятница: с 8.00 часов до 16.00 часов. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.

Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года – **2 сентября 2024 года**

Дата окончания учебного года – **25 мая 2025 года**

Продолжительность учебного года в 8 - 9 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год условно делится на триместры (8-9 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: – для обучающихся 8-9 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность урока во всех общеобразовательных классах составляет **40 минут**.

Продолжительность учебной недели

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику: - пятидневной учебной недели с двумя выходными днями.

Учебный план:

- – определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе:

- для 8-9 классов – 34 ч.,

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - классе - до 3,5 ч.

Учебно-методическое обеспечение на 2024-2025 учебный год составлено в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебником». 8-9 классы в образовательном процессе используют учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Согласно действующим федеральным государственным образовательным стандартам каждый обучающийся обеспечен: 1 обучающийся \leq 1 учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла. Согласно ФГОС основная литература (учебники) по дисциплинам всех учебных циклов издана за последние 5 лет.

Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.

Недельный учебный план для VIII- IX классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	3	5
Родной язык и родная литература	Родной (чувашский) язык	1/0	1/0	1
	Родная (чувашская) литература	1/0	1/0	1
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	3	3	6
Математика информатика	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1	2
Общественно - научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно - научные предметы	Физика	2	3	5
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Искусство	Музыка	1		1
Технология	Труд (технология)	1	1	2
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2	2	4
	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2
	Итого:	31	32	63
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	3
Учебный курс «Занимательная грамматика»		1		1
Подготовка к ГИА (история)			0,5	0,5
Подготовка к ГИА (математика)			0,5	0,5
Итого		32	33	65
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	66

Особенности наполнения учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (8-9 классы)

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования.

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания	Реализуется в ОУ через предметы
1	Русский язык и литература	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.	«Русский язык»: 3 часа в 8 классе, 3 часа в 9 классе. «Литература» - 2 часа в 8 кл., 3 часа в 9 классе
2	Родной язык и родная литература	Приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории. Формирование представления школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков. Национальных традиций и культур народов России и мира. Формировать потребность в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире.	Родной язык (чувашский): 8-9 классах по 0,5 час в каждом классе, Родная литература (чувашская): 8-9 классах по 0,5 часа в каждом классе
3	Иностранный язык	Развитие социокультурной компетенций обучающихся: умения участвовать в коммуникации, в соответствии с нормами, принятыми в англоязычном мире. Развитие межкультурной компетенции учащихся, развитие умения достигать поставленной цели, при необходимости преодолевая возникающие препятствия.	Иностранный язык (немецкий) 8-9 класс: по 3 часа в каждом классе.

4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение компьютерной первоначальных грамотности. представлений о	8-9 классы по 3 часа «Алгебра» и 2 часа «Геометрия» Информатика - в 8- 9 классах по 1 часу.
5	Общественнонаучные предметы	Синтезирование знаний из области естественных и общественных наук. Предметы охватывают всю систему «природа-человек-хозяйство», формируют уважительные отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.	История России. Всеобщая история: по 2 часа в 8 классе. В 9 классе «Введение в Новейшую историю и история России» 2 часа. География по 2 часа в 8 - 9 классах; Обществознание: в 8, 9 классах по 1 часу.
6	Естественнонаучные предметы	Формирование понимания законов природы и применение в практической деятельности человека, формирование оптимальных взаимоотношений человека и природы, научной картины мира	Физика: по 2 часа в 8 классе и 3 часа в 9 классе. Биология: 2 часа в 8, 9 классах. Химия: в 8, 9 классах по 2 часа.
7	Искусство	Развитие способностей к художественнообразному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.	Музыка: 1 час в неделю 8 классе
8	Труд (технология)	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.	Труд (технология:) 8,9 классах по 1 часу.
9	Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.	Физическая культура: по 2 часа в 8, 9 классах; ОБЗР: по 1 часу в 8, 9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

□ 8 класс (2 часа) **1 час** в неделю направляется на изучение предмета **«Занимательная грамматика»**.

□ 9 класс (0,5 час) в неделю направляется на изучение учебного курса **Подготовка к ГИА (математика), 0,5 ч., на изучение курса История (Подготовка ГИА)**

Для основного общего образования взят первый вариант примерного недельного учебного плана для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с учетом минимального и максимального числа часов.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Промежуточная аттестация учащихся 8– 9 классов проводится администрацией филиала МОУ МОУ Новочеремшанская СШ в с.Вороний Куст в соответствии с локальным актом «Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся МОУ Новочеремшанская СШ, утвержденного приказом директора. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов. Формы промежуточной аттестации: - письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: диктанты, контрольные работы, комплексные задания, письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения и другое.

Формы проведения промежуточной аттестации в 8 – 9 классах

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
8- 9	Русский язык	Административный диктант
8- 9	Литература	Тестирование
8- 9	Родной язык (чувашский)	Контрольная работа
8- 9	Родная литература (чувашская)	Контрольная работа
8- 9	Иностранный язык	Комплексная контрольная работа
8-9	Алгебра	Административная контрольная работа
8-9	Геометрия	Административная контрольная работа

8-9	Информатика	Диагностическая работа
8- 9	История	Тестирование
8- 9	Обществознание	Диагностическая работа
8- 9	География	Диагностическая работа
8-9	Биология	Диагностическая работа
8- 9	Физика	Диагностическая работа
8-9	Химия	Диагностическая работа
8-8	Музыка	Тестирование
8-9	Труд (технология)	Тестирование
8-9	Физическая культура	Сдача нормативов
8-9	Основы безопасности и защиты Родины	Диагностическая работа

Итоговая аттестация обучающихся 9 класса проводится в сроки, установленные Федеральным и Региональным органами образования.