

Муниципальное общеобразовательное учреждение Новочеремшанская
средняя школа им. Е.И. Столярова

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Директор школы
Бострикова Л.П.
Протокол №1
от “31.08.2024”

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Бострикова Л.П.
Протокол №1
от “31.08.2024”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год
(8-9 классы)

Новомалыклинский муниципальный район, Ульяновская область 2024

Пояснительная записка к Учебному плану МОУ Новочеремшанской СШ на 2024-2025 учебный год для 8-9 классов.

1. Общие положения.

1.1. Учебный план среднего общего образования МОУ Новочеремшанской СШ на 2024-2025 учебный год является составной частью Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ Новочеремшанской СШ, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного стандарта среднего общего образования в 11 классе, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам и реализуемым программам.

1.2. При разработке учебного плана среднего общего образования школы использованы следующие документы:

--- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

1.3. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации

2. Учебный план 8,9 классов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса,

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

В учебный план включены предметы, установленные федеральным компонентом государственного стандарта начального общего образования как обязательные для изучения:

* Русский язык, литература, иностранный язык

* Математика

*История

*Обществознание

*География

*Биология

*Искусство

* Труд (Технология)

* Физическая культура

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
				8 класс	9 класс
	Обязательная часть			8 класс	9 класс
Филология	Русский язык			3	3
	Литература			2	3
	Родной язык			0,5	0,5
	Родная литература			0,5	0,5
	Иностранный язык			2	2
	Второй иностранный язык			1	1
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История			2	2
	Обществознание			1	1
	География			2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	3
	Химия			2	2
	Биология			2	2
Искусство	Музыка			1	
	Изобразительное искусство			1	
Технология	Труд (Технология)			1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЗР			1	1
	Физическая культура			2	2
Итого				32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОБЖ				
	Алгебра			1	
	История				0,5
	Труд (Технология)				1
ИТОГО				33	32,5
Максимально допустимая недельная нагрузка				33	33

6. Учебный план учащихся, занимающихся по основной образовательной программе для учащихся с ЗПР и учащихся с умственной отсталостью в составе общеобразовательного класса.

Цель учебного плана:

- Коррекционная (преодоление отставаний, неуспеваемости, отклонений, нарушений, дефектов)
 - Реабилитационная («восстановление» уверенности в своих возможностях – ситуация успеха)
 - Стимулирующая (положительная внутренняя мотивация)
- Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:
- 1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения. Дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;
 - 2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся. Ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушения в развитии, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.
- формирование учебных и общетрудовых умений и навыков;
 - совершенствование интеллектуального развития каждого ученика;
 - овладение знаниями основ наук;
 - активизация интереса к художественному и техническому творчеству, приобщение к культурным ценностям человечества;
 - индивидуализация обучения, учитывая состояние их здоровья, индивидуально-типологические особенности.

Все обучение по адаптированным основным программам учащихся с ЗПР имеет коррекционно-развивающий характер. Индивидуально-групповые коррекционные занятия дополняют эту коррекционно-развивающую работу. Они направлены на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся. Эти занятия способствуют более успешному продвижению в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психофизического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях. Часы индивидуально-групповых занятий распределены между педагогом-психологом, логопедом, учителями-предметниками. При организации индивидуально-групповых занятий по ликвидации имеющихся или предупреждению возможных пробелов в знаниях учителем-предметником составляется тематическое планирование в соответствии с выявленными по материалам педагогической диагностики школьными затруднениями ученика. Временной режим работы с ребенком определяется в зависимости от результатов коррекционной работы. Все коррекционные занятия осуществляются по специально утвержденному в школе расписанию.

Учебный план учащихся, занимающихся по основной образовательной программе для учащихся с ЗПР и учащихся с умственной отсталостью в составе общеобразовательного класса.

Предметные области	Учебные предметы			8	9
				Светкина Н. Федорова М. Евтушенко М. Шмыкова А.	Федоров Е Щеглов А. Заводская К. Слесарчук М.
Обязательная часть					
Филология	Русский язык			3	3
	Литература			2	3
	Иностранный яз			2	2
	Второй иностранный язык			1	1
	Родной язык			0.5	0.5
	Родная литература			0.5	0,5
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История.			2	2
	Обществознание			1	1
	География			2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	3
	Химия			2	2
	Биология			2	2
Искусство	Музыка			1	
	Изобразительное искусство			1	
Технология	Труд (технология)			1	
ОБЖ	ОБЖ			1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура			2	2
Итого				32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Математика			1	
	История				0,5
	Труд(Технолог)				1
	Итого			33	32,5
Максимально допустимая недельная нагрузка				33	33
Коррекционно-развивающие занятия					

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Занятия с логопедом			-	1	1
	Занятия психологом	с			1	1
	Занятия дефектологом	с			1	1

Учебный план учеников 9 класса , занимающихся по АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью Кузьмина Евгения и Тутаевой Камилы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык 1.2 Чтение (Литературное чтение)	3 2
2. Математика	2.1. Математика 2.2 Информатика	3 1
3. Естествознание	3.1. Природоведение 3.2 Биология 3.2 География	2 2
4. Человек и общество	4.1 Основы социальной жизни 4.3 История отечества	1 2
5. Искусство	5.1. Музыка 5.2. Изобразительное искусство	
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	2
7. Технология	7.1. Труд(технология)	8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Коррекционно-развивающая область	Занятия с дефектологом	1
	Занятия с психологом	1
	Занятия с логопедом	1
Всего		29

