

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новочеремшанская средняя школа им. Е.И. Столярова

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Директор школы
Бострикова Л.П.
Протокол №1
от “31.08.2024”

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Бострикова Л.П.
Протокол №1
от “31.08.2024”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год
(4 класс)

Пояснительная записка к Учебному плану МОУ Новочеремшанской СШ на 2024-2025 учебный год для 4 классов.

1. Общие положения.

1.1. Учебный план начального общего образования МОУ Новочеремшанской СШ на 2024-2025 учебный год является составной частью Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Новочеремшанской СШ, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного стандарта начального общего образования в 4 классе, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам и реализуемым программам.

1.2. При разработке учебного плана начального общего образования школы использованы следующие документы:

--- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

1.3. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации

2. Учебный план 4 классов.

2.1. Основная образовательная программа МОУ Новочеремшанской СШ реализуется через представленный учебный план .

2.2. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками, - 20% от общего объёма основной программы начального общего образования.

2.3. Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

<i>м</i> <i>n/n</i>	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными

		образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной формах сносителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного

		поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

2.5. Учебный предмет « Иностранный язык» изучается со 2 класса.

2.6. Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально - гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Кроме того, формирование культуры безопасности жизнедеятельности учащихся происходит при изучении других базовых предметов, а также во внеурочное время.

2.7. В рамках учебного предмета Основы религиозных культур и светской этики по выбору обучающихся и родителей изучаются модули : основы православной культуры , основы исламской культуры.,основы светской этики.

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				
					IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык				3	
	Литературное чтение				3	
	Иностранный язык				2	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык				0,5	
	Литературное чтение на родном языке				0,5	
Математика и информатика	Математика				4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир				2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	
Искусство	Музыка				1	
	Изобразительное искусство				1	
Технология	Труд (Технология)				1	
Физическая культура	Физическая культура				2	
Итого					21	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Максимально допустимая недельная нагрузка					22	

Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития, 4 класс.

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)					
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
					IV
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык				3
	Литературное чтение				3
	Иностранный язык				2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык				0,5
	Литературное чтение на родном языке				0,5
Математика и информатика	Математика				4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир				2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка				1
	Изобразительное искусство				1
Технология	Труд (Технология)				1
Физическая культура	Физическая культура				2
Итого					21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Максимально допустимая недельная нагрузка					22
Коррекционно-развивающие занятия. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Занятия с психологом			1	
	Занятия с дефектологом			1	
	Занятия с логопедом			1	