

1-2
Принято на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1 от 30.08.2023

Утверждено
приказом директора школы
от 31.08.2023 № 190



Л.И. Бострикова

Учебный план
Филиала муниципального общеобразовательного учреждения
Новочеремшанская средняя школа им.Е.И.Столярова
в селе Вороний Куст
на 2023-2024 учебный год
(приложение к основной образовательной программе
начального общего образования ФГОС 2021)

с. Вороний Куст
2023 г.

Учебный план
филиала муниципального общеобразовательного учреждения
Новочеремшанская средняя школа им. Е.И.Столярова в селе Вороний Куст
на 2023-2024 учебный год (приложение к основной образовательной программе
начального общего образования)

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план для обучающихся общеобразовательных классов школы по ФГОС ООО составлен в целях реализации Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ. Учебный план школы реализует основную образовательную программу основного общего образования и разработан на основе документов. Учебный план филиала МОУ Новочеремшанская СШ в с.Вороний Куст на 2023/2024 учебный год составлен с учетом преемственности с учебным планом 2022/2023 учебного года и социальными запросами родителей (законных представителей) обучающихся.

Нормативная база

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID19)"» (до 1 января 2022 года);
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
5. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (с изменениями);
7. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
8. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15);
9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

10. Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»; 11. Письма Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12.08.2020 № 02/16587-2020-24 и Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2020 №ГД-1192/03 «Об организации работы общеобразовательных организаций»;
12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно - нравственной культуры народов России"»;
13. Письма Министерства образования и науки РФ от 08.20.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
14. Письма Министерства образования и науки Ульяновской области от 26.05.2015 №73-ИОГВ-01/3942исх «О преподавании учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
15. Устава МОУ Новочеремшанской СШ
16. Календарного учебного графика филиала МОУ Новочеремшанская СШ в с.Вороний Куст на 2023-2024 учебного года.
17. Программы развития МОУ Новочеремшанская СШ.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2009;

Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник – пятница: с 8.00 часов до 16.00 часов. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.

Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года – 1 сентября 2023 года

Дата окончания учебного года – 26 мая 2024 года

Продолжительность учебного года в 3 - 4 классах – 34 недели. Учебный год условно делится на trimestры (3-4 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность учебной недели

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику: пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 3-4 классов.

- Максимально допустимая недельная нагрузка составляет в в 3– 4 классах 23 часа при пятидневной учебной неделе.
- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели: для обучающихся III-IV классов – 2 дня в неделю – по 4 урока, 3 дня в неделю – по 5 уроков.

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) соответствует нормативам СанПин. Затраты времени на его выполнение не превышают, в 3 классах - 1,5 часа, в 4 классах – 2 часа. Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программы начальной школы. В 3 – 4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2009.

Реализация учебного плана во 3-4 классах основывается на самостоятельно составленном комплекте. В основу входит УМК «Школа России».

При реализации образовательных программ образовательная организация выбирает для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательная деятельность в 3-4 классе осуществляется через урочную и внеурочную деятельность. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 и не более 3345 часов..

Годовой учебный план для III-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
		III	IV	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	102	102	204
	Литературное чтение	136	102	238
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	17	17	34
	Литературное чтение на родном языке	17	17	34
Иностранный язык	Иностранный язык	68	68	136
Математика и информатика	Математика	136	136	272
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68	68	136
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	34	34
Искусство	Музыка	34	34	68
	Изобразительное искусство	34	34	68
Технология	Технология	34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	102	102	204
	Итого:	748	748	1496
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	34	34	68
	Итого:	782	782	1564
Максимально допустимая нагрузка		782	782	1564

Недельный учебный план для III-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	классы	Всего		
				III	IV
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		3	3	6
	Литературное чтение		4	3	7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		1/0	1/0	1
	Литературное чтение на родном языке		0/1	0/1	1
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	4
Математика и информатика	Математика		4	4	8
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики		–	1	1
Искусство	Музыка		1	1	2
	Изобразительное искусство		1	1	2
Технология	Технология		1	1	2
Физическая культура	Физическая культура		2	2	4
Итого			21	22	43
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Максимально допустимая недельная нагрузка			23	23	46

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (III-IV классы):

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; □ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана

Состав учебных предметов обязательных предметных областей и основные задачи реализации содержания предметных областей:

	<i>Предметные области</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>	<i>Учебные предметы</i>
		Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой Деятельности.	Литературное чтение
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке	Родной язык (чувашский)
			Литературное чтение на родном (чувашском) языке

3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке	Иностранный язык (немецкий)
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о	Математика
	<i>Предметные области</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>	<i>Учебные предметы</i>
		компьютерной грамотности	
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.	Окружающий мир
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России	Основы религиозных культур и светской этики
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру	Музыка Изобразительное искусство

8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности	Технология
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.	Физическая культура

3.2. Особенности наполнения части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В 2023-2024 учебном году по выбору участников образовательных отношений время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение русского языка. Изучение данного предмета осуществляется в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей).

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору обучающихся и на основании заявлений родителей (законных представителей) в 2023-2024 учебном году изучается модуль «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально - гуманитарной направленности, а также формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Кроме того, формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях происходит при изучении других базовых предметов, а также во внеурочное время.

Обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности включено в содержание учебного предмета «Математика», который обеспечивает овладение обучающимися основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и планируется учителем при разработке рабочих программ учебного предмета. Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) включается в содержание учебного предмета «Физическая культура» и планируется учителем при разработке рабочих программ учебного предмета.

Предметная область "Родной язык и литературное чтение на родном языке" представлена учебными предметами "Родной язык (чувакский)" и "Литературное чтение на родном языке (на чувашском языке)". На основе свободного выбора языка образования,

изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся в 2023-2024 учебном году в 3-4 классах организуется изучение чувашского языка как родного языка и литературного чтения на чувашском языке как на родном языке.

Формы промежуточной аттестации:

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2–4	Русский язык	Административный диктант
2–4	Литературное чтение	Проверка техники чтения
2-4	Родной язык (чувашский)	Административный диктант
2–4	Иностранный язык	Контрольная работа
2–4	Математика	Административная контрольная работа
2–4	Окружающий мир	Диагностическая работа
4	ОРКСЭ	Тестирование
2–4	Музыка	Тестирование
2–4	Изобразительное искусство	Тестирование
2–4	Технология	Мини-проект
2–4	Физическая культура	Сдача нормативов

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре». При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

