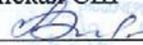


«Утверждаю»  
Директор МОУ Новочерем-  
шанская СШ  
 Л.П.Бострикова

Принят на педагогическом совете №1 от 30.08.2022 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2022-2023 учебный год  
муниципального общеобразовательного учреждения  
Новочеремшанской средней школы им.Е.И. Столярова.  
Приложение к Основной образовательной программе.**

## **Пояснительная записка к Учебному плану МОУ Новочеремшанской СШ на 2022-2023 учебный год.**

### **1. Общие положения.**

1.1. Учебный план среднего общего образования МОУ Новочеремшанской СШ на 2021-2022 учебный год является составной частью Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ Новочеремшанской СШ, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного стандарта среднего общего образования в 10-11 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам и реализуемым программам.

1.2. При разработке учебного плана среднего общего образования школы использованы следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089
- Методические рекомендации Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»
- Письмо Министерства Образования РФ от 7 мая 2015 года «О примерных образовательных программах»

1.3. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации

### **2. Учебный план 1-4 классов.**

2.1. Основная образовательная программа МОУ Новочеремшанской СШ реализуется через представленный учебный план .

2.2. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками, - 20% от общего объема основной программы начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Таким образом, из 21 ч максимально допустимой нагрузки для 1-го класса 1 час относится к части, формируемой участникам образовательного процесса. Соответственно для 2-4-х классов это будет 5 учебных часов.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на учебные занятия дополнительно для изучения отдельных учебных предметов: русского языка, шахмат во 2 классе. Такое распределение обусловлено тем, что объем учебных программ по русскому языку выходит за рамки часов, определенных обязательной частью учебного плана, указанный предмет играет важную роль в формировании универсальных

учебных действий, освоение предметных результатов по данным предметам выносятся на итоговый контроль, на процедуры внешнего контроля.

2.3. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

2.4. Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

<i>м</i> <i>n/n</i>	<b>Предметные области</b>	<b>Основные задачи реализации содержания</b>
1	<b>Русский язык и литература</b>	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2.	<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3.	<b>Иностранный язык</b>	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной формах сносителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	<b>Математика и информатика</b>	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного

		поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	<b>Искусство</b>	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в

		творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	<b>Технология</b>	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	<b>Физическая культура</b>	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

2.5. Учебный предмет « Иностранный язык» изучается со 2 класса.

2.6. Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально - гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Кроме того, формирование культуры безопасности жизнедеятельности учащихся происходит при изучении других базовых предметов, а также во внеурочное время.

2.7. В рамках учебного предмета Основы религиозных культур и светской этики по выбору обучающихся и родителей изучаются модули : основы православной культуры и основы исламской культуры. 34 часа .

Примерный учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	3	3	3	
	Литературное чтение	4	4	4	3	
	Иностранный язык	-	2	2	2	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		0,5	0,5	0,5	
	Литературное чтение на родном языке		0,5	0,5	0,5	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3	
Итого		20	22	22	22	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</i>						
<i>Финансовая грамотность</i>		1	1	1		
<i>Русский язык</i>					1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	

### 3. Учебный план 5,6 ,7,8,9 классов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса,

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

В учебный план включены предметы, установленные федеральным компонентом государственного стандарта начального общего образования как обязательные для изучения:

- \* Русский язык, литература, иностранный язык
- \* Математика
- \*История
- \*Обществознание
- \*География
- \*Биология
- \*Искусство
- \* Технология
- \* Физическая культура

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса определяет содержание образования, обеспечивающую реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана использована на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, а именно, в 5-9 классах введен предмет физическая культура по 1 часу, в 5 классе введен предмет ОБЖ , ОДНКНР, в 6 и 7 классе по 1 часу биологии, в 8 и 9 классе .

### Форма промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в переводных классах проводится в качестве отдельной процедуры независимо от результатов триместровой аттестации в форме итоговых контрольных работ по математике и диктанта по русскому языку, по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Филология	Обязательная часть					
	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
	Родной язык				0,5	0,5
	Родная литература				0,5	0,5
	Иностранный язык	3	3	3	2	2
	Второй иностранный язык				1	1
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.		2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	История	2				
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		26	28	30	32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОБЖ	1				
	Математика	1				
	Биология			1		
	География		1			
	ОДНКНР	1				
	Физическая культура		1	1	1	1
	Технология					1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33

#### 4. Учебный план 11 класса.

Образовательная программа среднего общего образования в 11 классе включает учебный план универсального профиля с усилением предметов химия, физика в связи с потребностью учащихся и их родителей.

В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов.

Индивидуальный проект выполняется учащимися в течение одного или двух лет и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Освоение обучающимися основной образовательной программы завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников в форме ЕГЭ.

#### Учебный план класса универсального профиля, 11 класс.

Образовательные области	Учебные предметы	Выбранный уровень обучения	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык английский	Б	3
Математика и информатика	Математика	Б	5
	Информатика	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
Естественные науки	Биология	Б	1
	Химия	У	3
	Физика	У	4
	Астрономия	Б	0.5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Б	1
	Физическая культура	Б	3
	География	Б	0,5
Проектная деятельность	Индивидуальный проект	ЭК	0.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Математика	ЭК	1
	Русс.яз	ЭК	1
Итого			32

Индивидуальный учебный план в форме индивидуального обучения на дому ученицы 9А класса Самаркиной Полины., занимающейся по ООП ООО

Предметные области	Учебные предметы	
	Обязательная часть	9 класс
Филология	Русский язык	2
	Литература	2
	Родной язык	0,5
	Родная литература	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	1
	Второй иностранный язык	1
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	1
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	0,5
	Физическая культура	0,5
Итого		<b>21</b>

**6. Учебный план учащихся, занимающихся по основной образовательной программе для учащихся с ЗПР и учащихся с умственной отсталостью в составе общеобразовательного класса.**

Цель учебного плана:

- Коррекционная (преодоление отставаний, неуспеваемости, отклонений, нарушений, дефектов)
  - Реабилитационная («восстановление» уверенности в своих возможностях – ситуация успеха)
  - Стимулирующая (положительная внутренняя мотивация)
- Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:
- 1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения. Дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;
  - 2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся. Ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушения в развитии, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.
- Учебный план для учащихся 5, 6 классов составлен с учетом решения следующих задач:
- формирование учебных и общетрудовых умений и навыков;
  - совершенствование интеллектуального развития каждого ученика;

- овладение знаниями основ наук;
- активизация интереса к художественному и техническому творчеству, приобщение к культурным ценностям человечества;
- индивидуализация обучения, учитывая состояние их здоровья, индивидуально-типологические особенности.

Все обучение по адаптированным основным программам учащихся с ЗПР имеет коррекционно-развивающий характер. Индивидуально-групповые коррекционные занятия дополняют эту коррекционно-развивающую работу. Они направлены на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся. Эти занятия способствуют более успешному продвижению в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психофизического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях. Часы индивидуально-групповых занятий распределены между педагогом-психологом, логопедом, учителями-предметниками. При организации индивидуально-групповых занятий по ликвидации имеющихся или предупреждению возможных пробелов в знаниях учителем-предметником составляется тематическое планирование в соответствии с выявленными по материалам педагогической диагностики школьными затруднениями ученика. Временной режим работы с ребенком определяется в зависимости от результатов коррекционной работы. Все коррекционные занятия осуществляются по специально утвержденному в школе расписанию.

**Учебный план учащихся, занимающихся по основной образовательной программе для учащихся с ЗПР и учащихся с умственной отсталостью в составе общеобразовательного класса.**

Предметные области	Учебные предметы					
			6	7	8	9
			Евтушенко М. Светкина А. Шмыкова А. Федорова М.	Федоров Е Щеглов А. Заводская К.	Иманкулов Петров Н. Тутаев Р. Чуланов Д.	Бортник В.
<b>Обязательная часть</b>						
Филология	Русский язык		6	4	3	3
	Литература		3	2	2	3
	Иностранный яз		3	3	2	2
	Второй иностранный язык				1	1
	Родной язык				0,5	0,5
	Родная литература				0,5	0,5
Математика и информатика	Математика		5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-	История России.		2	2	2	2

научные предметы	Всеобщая истор.					
	Обществознание		1	1	1	1
	История					
	География		1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология		1	1	2	2
Искусство	Музыка		1	1	1	
	Изобразительное искусство		1	1	1	
Технология	Технология		2	2	1	
ОБЖ	ОБЖ			1	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2	2	2
Итого			28	30	32	33
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
	Математика			0		
	ОБЖ					
	География		1			
	Биология			1		
	Физическая культура		1	1	1	1
	Технология					1
	ОДНКНР					
	Геометрия					
Максимально допустимая недельная нагрузка			30	32	33	33
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>						
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Логопедические занятия		1	1	1(Иманкулов Петров)	1(Кумуков А)
	Психологические занятия		1	1	1	1
	Занятия с дефектологом					

**Учебный план ученика 3 класса , занимающихся по АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью Малышева Егора**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык 1.2 Чтение (Литературное чтение) 1.3 Речевая практика	3 4 1
2. Математика	2.1. Математика	4
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	1
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Изобразительное искусство	1 1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3
6. Технологии	7.1. Ручной труд	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Коррекционно-развивающая область	Занятия с дефектологом Занятия с психологом Занятия с логопедом	1 1 1
Всего		32

**Учебный план учеников 7 класса , занимающихся по АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью Кузьмина Евгения и Тутаевой Камилы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык 1.2 Чтение (Литературное чтение)	4 2
2. Математика	2.1. Математика 2.2 Информатика	3 1
3. Естествознание	3.1. Природоведение 3.2 Биология 3.2 География	2 2
4. Человек и общество	4.1 Основы социальной жизни 4.3 История отечества	2 1 2
5. Искусство	5.1. Музыка 5.2. Изобразительное искусство	
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	7
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Коррекционно-развивающая область	Занятия с дефектологом Занятия с психологом Занятия с логопедом Чтеник(литературное чтение)	1 1 1 1
Всего		33

**Учебный план ученика 9А класса Рыбина В. , занимающихся по АОП для обучающихся с легкой умственной отсталостью**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>		
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык 1.2 Чтение (Литературное чтение)	2 3
2. Математика	2.1. Математика	4
3. Естествознание	3.1. Биология	2
	3.2 География	2
4. Человек и общество	4.2 Основы социальной жизни	1
	4.3 История отечества	2
5. Искусство	5.1. Музыка 5.2. Изобразительное искусство	
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		28
Коррекционно-развивающая область	Занятия с дефектологом	1
	Занятия с психологом	1
	Русский язык	1
	Математика	1
<b>Всего</b>		<b>33</b>

**Учебный план учащихся 4А и 4Б классов, занимающихся по основной образовательной программе для учащихся с ЗПР в составе общеобразовательного класса.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		4(Евтушенко В, Кудашов Н, Смирнов Р, Спиридонова В)	
<b>Обязательная часть</b>			
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	3	
	Литературное чтение	3	
	Иностранный язык	2	
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык	0.5	
	Литературное чтение на родном языке	0.5	
Математика и информатика	Математика	4	
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Окружающий мир	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	1	
	Музыка	1	

Искусство	ИЗО	1	
Технология	Технология	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	1	
Итого:		23	
Максимально допустимая недельная нагрузка			
Коррекционно-развивающая область. Индивидуальные и коррекционные развивающие занятия.	Логопедические занятия	1	
	Занятие с психологом	1	
	Занятие с дефектологом	1	

**Учебный план специальных (коррекционных) 5А и 9Б классов, занимающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР.**

**5А класс.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Родной язык и родная литература		
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	
	Геометрия	
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
	ИЗО	1
	Музыка	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2
	Технология	2
Итого		26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОДНКНР	1
	Математика	1
	ОБЖ	1
Коррекционно-развивающая область	Психологические занятия	1
	Логопедические занятия	1
		31

**9Б класс.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0.5
	Родная литература	0.5
Иностранные языки	Иностранный язык	2
	Второй иностранный язык	1
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Биология	2
	Физика Химия	3 2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2
	ОБЖ	1
Итого		31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Технология	1
	Физическая культура	1
		33
Коррекционно-развивающая область	Психологические занятия	1
	Логопедические занятия	1 (Кумуков А)