

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новочеремшанская средняя школа
Имени Е.И. Столярова

«РАССМОТРЕНА» на МО школы

Руководитель МО
Козлова О.А. Козлова

Протокол № / от *31.07.2023*

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. Директора по УВР

Чиндяева С.Н. Чиндяева

« *31* » *август* 2023г.

«Утверждено»
Директор школы
Бострикова Л.П. Бострикова

Приказ № / от *31.07.2023*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета	<i>География</i>
Указание параллели, класса	<i>9 класс</i>
Уровень общего образования	<i>Основное общее образование</i>
Количество часов – годовых и недельных	<i>В год – 68 часов, в неделю – 2 часа</i>
Срок реализации программы	<i>2023-2024 учебный год</i>
Учебная программа (примерная или авторская), на основе которой разработана рабочая программа (издательство, год издания)	<i>География. 5-9 классы. Рабочие программы по учебникам под редакцией О.А.Климановой, А.И.Алексеева/сост. И.Г.Смирнова, - Волгоград, 2019. - 166 с.</i>
Учебник, с указанием авторов, издательства, года издания, на основе которого реализуется рабочая программа	<i>А.И.Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В.Ким. География России. Хозяйство и географические районы М.: Дрофа, 2021г. 9 класс</i>
Фамилия, имя и отчество разработчика программы (одного или нескольких), квалификационная категория	<i>Чиндяева Светлана Викторовна</i>
Название населенного пункта	<i>С.Новочеремшанск</i>
Год разработки программы	<i>2023 год</i>

Нормативно – правовые документы, на основании которых разработана программа:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) от 29.10.2012г.
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020 г).
 - Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020).

Изучение географии в 9 классе направлено на достижение следующих целей и задач:

Цель курса:

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

Задачи:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды

Рабочая программа составлена для УМК А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким, Г.Я. Лисенкова, В.И. Сиротин «География России. Хозяйство и географические районы» 9класс М., «Дрофа» , 2018г.

Место учебного предмета в учебном плане. Для обязательного изучения учебного предмета «География» на этапе основного общего образования согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации в 9 классе отводится 68 часов, из расчета 2 академических часов в неделю. Рабочая программа по предмету география курс «География России. Хозяйство и географические районы» полностью соответствует требованиям ФГОС ООО.

Согласно учебному плану, на изучение географии в 9 классе отводится 68 часов в год :

-2 часа в неделю. Учебный год рассчитан на 34 недели.

Учебно - методическое обеспечение

1. Атлас. География России 9 класс.

А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В.Ким «География России. Хозяйство и географические районы». 9 класс - М.: Дрофа, 2021 .Учебник.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «География»
ЛИЧНОСТНЫЕ:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- формирование устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

Метапредметные результаты курса «География России. Хозяйство и географические районы » основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

ПРЕДМЕТНЫЕ:

- называть методы изучения территории России;

- называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- знать современное географическое положение России, главные черты рельефа России, климатообразующие факторы и климаты, внутренние воды суши, зональные природные комплексы России, катастрофические явления природного характера;
- развивать базовые знания страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы России, крупных регионах страны, о людях населяющих Россию, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

Содержание учебного предмета «География»

Количество часов для изучения предмета – 68 (из расчета 2 часа в неделю)

Количество учебных недель – 34

Раздел 1. Хозяйство России (16 часов)

Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. (2 часа)

Особенности развития хозяйства России. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. Понятие хозяйства. Его структура. Этапы развития хозяйства. Главные отрасли и межотраслевые комплексы

Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы (14 часов).

Сельское хозяйство. Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля – главное богатство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства. Садоводство и виноградарство. **Агропромышленный комплекс.** Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. **Лесное хозяйство.** Российские леса – важная часть её национального богатства. Роль леса в российской экономике. География лесного хозяйства. **Рыбное хозяйство.** Доминирующая роль морского промысла. Основные рыбопромысловые бассейны. Ведущая роль Дальневосточного бассейна. География переработки рыбы. **Топливо-энергетический комплекс.** Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: основные современные и перспективные районы добычи, система нефте- и газопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды. **Машиностроение.** Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоёмких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии

военно-промышленного комплекса. Машиностроение и охрана окружающей среды. **Металлургический комплекс.** Состав, место и значение в хозяйстве. Чёрная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий, особенности географии чёрных, лёгких и тяжёлых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Металлургия и охрана окружающей среды. **Химическая промышленность.** Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. **Лёгкая промышленность.** Состав, место и значение в хозяйстве. География текстильной промышленности. **География коммуникаций.** Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь. **География науки.** Наука, её состав и роль в жизни современного общества. География российской науки. Города науки и технополисы. **География социальной сферы.** Состав, место и значение в хозяйстве. Социальная инфраструктура, её состав и роль в современном обществе. География жилищного и рекреационного хозяйства.

Практические работы.

Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.

Группировка отраслей по различным показателям.

Оценка природно-ресурсного потенциала России, проблем и перспектив его рационального использования.

Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур. Главных районов животноводства.

Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам.

Раздел 2 Районы России. (52 часа)

Районирование России. Задачи, принципы, и проблемы. Виды районирования. Зонирование России.

Тема 3. Европейская часть России (33 часа). Районы и крупные регионы России. Состав района. региона. Особенности географического, геополитического и эколого-географического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Основные историко-географические этапы формирования района, региона. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни. Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной

организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия.

Тема 4. Азиатская часть России (18 часов) Состав района, региона. Особенности географического, геополитического и эколого-географического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Основные историко-географические этапы формирования района, региона. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни. Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия.

Россия в современном мире. (1 час) Место России среди стран мира. География стран нового зарубежья. Оценка их исторических, политических, экономических и культурных связей с Россией.

Россия и страны СНГ. Взаимосвязи России с другими странами мира.

Практические работы.

Анализ разных видов районирования России.

Сравнение географического положения районов, регионов и его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство.

Выявление и анализ условий для развития хозяйства районов, регионов.

Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона

Тематическое планирование

9 класс	
I Раздел Хозяйство России.	16
<i>Тема 1.. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование.</i>	2
<i>Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы.</i>	14
II Раздел Районы России.	52
Тема 3	33
<i>Тема 3.1. Европейская часть России.</i>	2
<i>Тема 3.2. Центральная Россия.</i>	8
<i>Тема 3.3. Северо-Западный район.</i>	6
<i>Тема 3.4. Европейский Север.</i>	4
<i>Тема 3.5. Поволжье.</i>	3
<i>Тема 3.6. Европейский юг.</i>	6
<i>Тема 3.7. Урал</i>	4
Тема 4. Азиатская часть России.	18
<i>Общая характеристика Сибири</i>	5
<i>Западная Сибирь.</i>	3
<i>Восточная Сибирь</i>	4
<i>Дальний Восток</i>	6
Россия в современном мире.	1
Итого	68 часов

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
Раздел I. Хозяйство России - 16 часов				
Тема 1. Общая характеристика хозяйства 2 часа				
1	Понятие хозяйства. Его структура.	1		
2	Этапы развития хозяйства	1		
Тема 2 Главные отрасли и межотраслевые комплексы 14 часов				
3	Сельское хозяйство. Растениеводство.	1		
4	Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства.	1		
5	Агропромышленный комплекс. Лёгкая и	1		

	пищевая промышленность.			
6	Лесной комплекс.	1		
7	Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность	1		
8	Электроэнергетика	1		
9	Металлургический комплекс	1		
10	Машиностроительный комплекс	1		
11	Химическая промышленность	1		
12	Транспорт	1		
13	Информационная инфраструктура	1		
14	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство	1		
15	Территориальное разделение труда	1		
16	Контрольное тестирование по теме «Главные отрасли и межотраслевые комплексы».	1		
2 Раздел Районы России 52 часа				
Тема Европейская часть России 2 часа				
17	Восточно-Европейская равнина	1		
18	Волга	1		
Тема Центральная Россия 8 часов				
19	Центральная Россия: состав, географическое положение	1		
20	Центральный район: особенности населения	1		
21	Хозяйство Центрального района	1		
22	Москва - столица России	1		
23	Города Центрального района			
24	Центрально-Черноземный район			
25	Волго-Вятский район			
26	Контрольное тестирование по теме «Центральная Россия».			
Тема Северо-Западный район 6 часов				
27	Географическое положение и природа Северо-Западного района.			
28	Города на старых водных путях			
29	Санкт-Петербург – новый «хозяйственный узел» России			
30	Санкт-Петербург – «вторая столица» России.			
31	Калининградская область			
32	Обобщающий урок по теме: Северо-Западный район			
Тема Европейский Север 4 часа				
33	Географическое положение и природа Европейского Севера			
34	"Этапы развития хозяйства"			
35	Роль Европейского Севера в развитии русской культуры			
36	Обобщение по теме "Европейский Север"			

Тема Поволжье 3 часа				
37	Географическое положение и природа Поволжья.			
38	Население и хозяйство			
39	Обобщение по теме "Поволжье"			
Тема Европейский юг 6 часов				
40	Крым			
41	Природные условия Северного Кавказа			
42	Хозяйство Северного Кавказа			
43	Народы Северного Кавказа			
44	Южные моря России			
45	Обобщение по теме "Северный Кавказ"			
Тема Урал 4 часа				
46	Географическое положение и природа Урала			
47	Этапы развития и современное хозяйство			
48	Города и население Урала			
49	Обобщение по теме "Урал"			
Азиатская Часть России 18 часов				
Тема Общая характеристика Сибири 5 часов				
50	Природа Сибири			
51	Природа и ресурсы гор Южной Сибири			
52	Арктические моря			
53	Население Сибири			
54	Хозяйственное освоение Сибири			
Тема Западная Сибирь 3 часа				
55	Природные условия и ресурсы Западной Сибири			
56	Хозяйство района			
57	Контрольное тестирование по теме: Западная Сибирь			
Тема Восточная Сибирь 4 часа				
58	Природные условия и ресурсы Восточной Сибири			
59	Байкал			
60	Хозяйство района			
61	Контрольное тестирование по теме: Восточная Сибирь			
Тема Дальний Восток 6 часов				
62	Формирование территории Дальнего Востока.			
63	Природные условия и ресурсы Дальнего Востока			
64	Моря Тихого океана			
65	Население района			
66	Хозяйство района			
67	Контрольное тестирование по теме «Дальний Восток».			
Тема Россия в современном мире 1 час				
68	Россия в современном мире			

