

на заседании МО
учителей начальных классов
протокол № 1
от « 20 » августа 2022г.

Зам. директора по УВЧ
Чиндяева С. Н.
« 31 » августа 2022г.



Рабочая программа

Наименование курса: технология

Класс: 4Б

Срок реализации программы: 2022 – 2023 учебный год.

Количество часов по учебному плану - 34 часа (1 час в неделю)

Планирование составлено на основе «Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций», Москва «Просвещение», 2021 г.

Учебно-методический комплект «Школа России»

Учебник: Технология 4 класс.

Авторы: Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева.

Издательство: Москва «Просвещение» 2020г.

Рабочую программу составила: Альдебенева В.А.

с. Новочеремшанск
2022 г.

Рабочая программа по технологии для 4 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

- Приказом Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373» от 31 декабря 2015г. № 1576;

– Примерная программа по технологии авторов Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой – М.: Просвещение, 2016)

Федеральный базисный план отводит 34 часа для образовательного изучения технологии в 4 классе из расчёта 1 час в неделю.

В соответствии с этим реализуется рабочая программа по технологии в объеме 34 часов.

Целью курса является саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Задачи курса:

- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;
- общее знакомство с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в материальных образах;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- формирование умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий (графических □ текст, рисунок, схема; информационно-коммуникативных);

- ознакомление с миром профессий и их социальным значением, историей возникновения и развития.

Задачи курса реализуются через *культурологические знания*, являющиеся основой для последующей *художественно-творческой деятельности*, которые в совокупности обеспечивают саморазвитие и развитие личности ребёнка.

Рабочая программа **ориентирована** на использование учебно-методического комплекса:

1. Е.А. Лутцева. Технология: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений Е.А. Лутцева .-4-е издание., перераб. –М.: Вентана-Граф, 2017

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Личностные

Учащийся будет уметь:

- оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями;
- описывать свои чувства и ощущения от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного учителем или собственного замысла;
- понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; уважать людей различного труда.

Метапредметные

Регулятивные УУД

Учащийся будет уметь:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения), отбирать оптимальное решение проблемы (задачи);
- предлагать конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных;
- самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

Познавательные УУД

Учащийся будет уметь:

- искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений заданий, образцов и материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений (событий), проводить аналогии, использовать полученную информацию для выполнения предлагаемых и жизненных задач;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

Коммуникативные УУД

Учащийся будет уметь:

- формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать и аргументировать;
- слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться;
- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи).

Предметные

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Учащийся будет иметь общее представление:

- о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
- об основных правилах дизайна и их учёте при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);
- о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

Учащийся будет уметь:

- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов в собственной творческой деятельности;
- защищать природу и материальное окружение и бережно относиться к ним;
- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайниками, компьютером);
- выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, зашивать разрывы по шву).

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Учащийся будет знать:

- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, её варианты, назначение;
- несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Учащийся будет иметь представление о:

- дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;
- основных условиях дизайна — единстве пользы, удобства и красоты;
- композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
- традициях канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях;
- стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;
- художественных техниках (в рамках изученного).

Учащийся будет уметь самостоятельно:

- читать простейший чертёж (эскиз) плоских и объёмных изделий (развёрток);
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
 - оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета).

3. Конструирование и моделирование.

Учащийся будет знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Учащийся будет уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

4. Практика работы на компьютере.

Учащийся будет иметь представление о:

- использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.

Учащийся будет знать:

- названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).

Учащийся научится с помощью учителя:

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать в программах Word, Power Point.

Содержание учебного предмета «Технология».

1. Техничко-технологические знания и умения, основы технологической культуры (28 часов)

Элементы материаловедения

Изобретение и использование синтетических материалов с определенными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях.

Нефть как универсальное сырьё. Материалы, получаемые из нефти (пластмасса, стеклоткань, пенопласт и др.).

Основы конструкторских знаний и умений

Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем на основе ТРИЗ.

Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду. Причины и пути предотвращения экологических и техногенных катастроф.

Агротехнические приёмы выращивания луковичных растений, размножение растений клубнями и луковицами. Деятельность человека в поиске и открытии пищевых технологий.

Влияние их результатов на здоровье людей. Селекция и селекционирование как наука и технология, связанная с выведением новых и улучшением существующих сортов сельскохозяйственных растений и пород животных (общее знакомство).

Дизайн (в технике, интерьере, одежде и др.). его роль и место в современной проектной деятельности. Основные условия дизайна – единство пользы, удобства и красоты. Дизайн одежды в зависимости от её назначения, моды, времени. Элементы конструирования моделей, отделка петельной строчкой и её вариантами (тамбурный, петля вприкреп, ёлочки и др.), крестообразной строчкой. Дизайн и маркетинг.

Техника XX – XXI вв. её современное назначение (бытовые, профессиональные, личные потребности, исследование опасных и труднодоступных мест на Земле и за её пределами и др.). Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и др.).

Современный информационный мир и информационные технологии. Персональный компьютер (ПК) и его назначение. Правила пользования ПК для сохранения здоровья.

Энергия и современная энергетика. Использование атомной энергии человеком.

2. Из истории технологии (6 часов)

Преобразовательная деятельность человека в XX в., научно-технический прогресс: главные открытия, изобретения, прорывы в науке, современные технологии (промышленные, информационные и др.), их положительное и отрицательное влияние на человека, его жизнедеятельность и на природу Земли в целом. Угроза экологической катастрофы и роль разума человека в её предотвращении.

Сферы использования электричества, природных энергоносителей (газ, нефть) в промышленности и быту.

Развитие авиации и космоса, ядерной энергетики, информационно-компьютерных технологий.

Самые яркие изобретения начала века (в обзорном порядке) – электрическая лампочка и фонограф Эдисона, телефон, радио, самолёт; в середине века – телевидение, ЭВМ, и др., открытие атомной реакции, лазера и др. Рубеж XX- XXI вв. – использование компьютерных технологий во всех областях жизни человека.

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	
		Рабочая программа	По К
1	Информационный центр	4	4
2	Проект «Дружный класс»	3	3
3	Студия «Реклама»	4	4
4	Студия «Декор интерьера»	5	5
5	Новогодняя студия	3	3
6	Студия «Мода»	7	7
7	Студия «Подарки»	3	3
8	Студия «Игрушки»	5	5
	Итого	34	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Дата		Тема
	По плану	По факту	
			Информационный центр (4 часа)
1			Вспомним и обсудим!
2			Информация. Интернет
3			Создание текста на компьютере
4			Создание презентаций. Программа Power Point. Проверим себя по разделу «Информационный центр»
			Проект «Дружный класс» (3 часа)
5			Презентация класса (проект)
6			Эмблема класса
7			Папка мои достижения. Проверим себя по разделу «Проект «Дружный класс»

Студия «Реклама» (4 часа)		
8		Реклама и маркетинг
9		Упаковка для мелочей
10		Коробочка для подарка
11		Упаковка для сюрприза. Проверим себя по разделу «Студия «Реклама»»
Студия «Декор интерьера» (5 часов)		
12		Интерьеры разных времен. Художественная техника «декупаж»
13		Плетёные салфетки
14		Цветы из креповой бумаги
15		Сувениры на проволочных кольцах.
16		Изделия из полимеров. Проверим себя по разделу «Студия «Декор интерьера»»
Новогодняя студия (3 часа)		
17		Новогодние традиции
18		Игрушки из зубочисток
19		Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя по разделу «Новогодняя студия»
Студия «Мода» (7 часов)		
20		История одежды и текстильных материалов
21		Исторический костюм. Одежда народов России
22		Синтетические ткани
23		Твоя школьная форма
24		Объемные рамки
25		Аксессуары одежды
26		Вышивка лентами. Проверим себя по разделу «Студия «Мода»»
Студия «Подарки» (3 часа)		
27		Плетеная открытка
28		День защитника Отечества
29		Весенние цветы. Проверим себя по разделу «Студия «Подарки»»
Студия «Игрушки» (5 часов)		
30		История игрушек. Игрушка-попрыгушка
31		Качающиеся игрушки
32		Подвижная игрушка щелкунчик
33		Игрушка с рычажным механизмом
34		Проверим себя по разделу «Студия «Игрушки». Проверка знаний и умений за 4 класс
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ: 34 ч.		

**Материально-техническое обеспечение
образовательного процесса.**

1. Лутцева, Е.А., Технология: Учебник 1- 4 класс. – М. Вентана-Граф, 2020
2. Лутцева, Е.А., Технология: Рабочая тетрадь 1 – 4 класс. – М.: Вентана-Граф, 2020.