

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новочеремшанская средняя школа имени Е.И. Столярова

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ Новочеремшанская СШ
(Протокол от 11 апреля 2025 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ
Новочеремшанская СШ

Л.П. Бострикова
11 апреля 2025 г.

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
Новочеремшанской средней школы имени Е.И. Столярова
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Новочеремшанская средняя школа имени Е.И. Столярова (МОУ Новочеремшанская СШ)
Руководитель	Бострикова Любовь Петровна
Адрес организации	Юридический адрес ОУ, фактический адрес: Российская Федерация, 433580, Ульяновская область, Новомалыклинский район, село Новочеремшанск, улица Дорожная, дом 5. Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, 433580, Ульяновская область, Новомалыклинский район, село Новочеремшанск, улица Дорожная, дом 5. Российская Федерация, 433592, Ульяновская область, Новомалыклинский район, с. Вороний Куст, ул. Центральная, дом 36.
Телефон, факс	8(84232)57-2-35
Адрес электронной почты	salavan-zv@mo73.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Новомалыклинский район» Ульяновской области. Функции и полномочия учредителя образовательной организации от имени муниципального образования «Новомалыклинский район» осуществляет администрация муниципального образования «Новомалыклинский район» Ульяновской области в лице муниципального учреждения Управления образования администрации муниципального образования «Новомалыклинский район» Ульяновской области
Дата создания	Здание школы введено в эксплуатацию в 1969 год. Муниципальное общеобразовательное учреждение Новочеремшанская средняя общеобразовательная школа создано на основании постановления Главы Новомалыклинского района «О регистрации Устава» от 19 марта 2001 года № 106. В июне 2018 года школу переименовали в Муниципальное общеобразовательное учреждение Новочеремшанская средняя школа имени Е.И. Столярова.
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01216-73/00189630
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01216-73/01132964
Режим работы	Понедельник – пятница с 8.00-17.00

Взаимосвязи с организациями - партнерами; с органами исполнительной власти	1.Пункт полиции (с. Новая Малыкла) МО МВД России «Дмитровградский» 2.МУЗ «Новомалыклинская РБ» 3.Районный историко – краеведческий музей 4.Муниципальное учреждение дополнительного образования Новомалыклинский РЦВР "Алые паруса" 5.Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа Новомалыклинского района 6.МУК «Межпоселенческая Библиотечная система» МО «Новомалыклинский район» 7.МУЧ «Центр культуры и досуга «Радуга»
--	--

МОУ Новочеремшанская СШ расположена в с. Новочеремшанск. Все учащиеся проживают на территории села. МОУ Новочеремшанская СШ имеет филиал. Филиал МОУ Новочеремшанская СШ в с. Вороний Куст расположен в селе Вороний Куст.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также в образовательной организации реализуются дополнительные общеобразовательные программы детей.

Номенклатура оказываемых образовательных услуг:

- Начальное общее образование со сроком обучения 4 года.
- Основное общее образование со сроком обучения 5 лет.
- Среднее общее образование 2 года.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2024 г. организовали обучение 1-3, 5-7 и 10-11 классов по ФОП, разработаны ООП НОО, ООП ОО, ООП СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. Большую помощь оказывает Конструктор рабочих программ.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основные образовательные программы на каждом уровне включают рабочие программы по предметам, учебный план, календарный учебный график, план внеурочной деятельности.

При формировании учебных планов школы используются материалы по изучению образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных

представителей): заявления, анкеты, аналитические справки, протоколы родительских собраний, собеседований с родителями по комплектованию классов для детей с ОВЗ, организации индивидуального обучения на дому, направлений и программ внеурочной деятельности. В филиале МОУ Новочеремшанской СШ изучается родной (чувацкий) язык. В рамках основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования в образовательной организации, адаптированных образовательных программах реализуются программы курсов внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное; общеинтеллектуальное; духовно - нравственное; общекультурное; социальное, коррекционно-развивающее. Уровень среднего общего образования представлен в 2024 году следующими профилями: естественно-научный профиль; универсальный профиль.

Для осуществления методической работы в школе создан постоянно - действующий семинар и методические объединения учителей.

Как структурное подразделение образовательной организации в 2019 году был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Цель данного проекта - формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в областях том числе по предметным «Труд(технология)», «Математика и информатика», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты родины».

Общее количество учащихся в МОУ Новочеремшанской СШ на 31.12.2024г.:

	Количество классов - комплектов	Количество учащихся
Уровень начального общего образования	4	55
Уровень основного общего образования	7	93
Уровень среднего общего образования	2	6
Всего	13	154

Общее количество учащихся в филиале МОУ Новочеремшанской СШ в селе Вороний Куст на 31.12.2024г.:

	Количество классов - комплектов	Количество учащихся
Уровень начального общего образования	3	7
Уровень основного общего образования	4	21
Всего	7	29

Общее количество учащихся (всего) на 31.12.2024г.:

	Количество классов-	Количество учащихся
Уровень начального общего образования	7	62
Уровень основного общего образования	11	114
Уровень среднего общего образования	2	6
Всего	20	182

Наблюдается общая тенденция к уменьшению числа контингента обучающихся. Причины: увеличивается число выпускников 9 классов, которые поступают в образовательные организации среднего профессионального образования, демографический кризис, миграция сельской молодежи в город из-за отсутствия работы.

В МОУ Новочеремшанской СШ обучаются 21 человек с ограниченными возможностями здоровья, из них 2 ребенка-инвалида. В филиале МОУ Новочеремшанской СШ обучаются 2 человека с ограниченными возможностями здоровья, из них двое имеют статус инвалидности. Итого обучаются 23 человека с ограниченными возможностями здоровья, из них 2 ребенка-инвалида. Из них всего: 21 человек обучаются в общеобразовательных классах и 2 человека обучаются на дому.

Режим образовательной деятельности

Продолжительность учебного года и каникул

	Продолжительность учебного года в 2024 году
1 класс	33 недели
2-4 классы	34 недели
5-8 классы	34 недели
9 классы	34 недели
10 классы	34 недель
11 классы	34 недели

Режим работы школы: 5 (пять) рабочих дней в неделю. Продолжительность уроков: 40 (сорок) минут.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 11 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МОУ Новочеремшанская СШ

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.

МОУ Новочеремшанская СШ села Новочеремшанск со сложившимися воспитательными традициями. Школа является не только образовательным, но и социальным и культурным центром села.

Социокультурная среда села, в которой находится школа, складывается из взаимоотношений жителей взрослого и молодого поколения, основанного на взаимоуважении и традициях. Общение участников образовательного процесса отличается детальным знанием окружающих людей, взаимопомощью. В таких условиях, у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда. Педагоги знают личностные особенности, бытовые условия жизни обучающихся, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

Процесс воспитания в МОУ Новочеремшанская СШ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания осуществляется главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МОУ Новочеремшанская СШ являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- совместные дела: взрослых и детей;
- формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- классный руководитель (ключевая фигура воспитания в школе) реализует по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2024 год. Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися (по направлениям духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся) определены в соответствии с Программой воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2021-2025 годы.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы МОУ Новочеремшанская СШ находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования,

формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанный на духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая *цель воспитания* в МОУ Новочеремшанская СШ – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Воспитательные ресурсы:

- Социально – психолого – педагогическое партнерство и СОТРУДНИЧЕСТВО (согласование усилий всех субъектов воспитания и социализации на основе общих воспитательных идеалов и целей).
- Непрерывное личностное развитие обучающихся, педагогов и родителей. Единство духовного, нравственного, интеллектуального, эмоционального и физического развития человека – взаимообусловленность личностного развития учащихся, педагогов и родителей.
- Личный пример педагогов и родителей как активный метод воспитания.
- Единство между воспитанием и самовоспитанием.
- Расширение социализации, формирование социальной ответственности и активности педагогов, учащихся и родителей через общие дела в поселке.
- Шире использовать технологию воспитания «равный – равному» (проведение единых классных часов, работа учащихся в школьной службе медиации, привлечение к этой работе выпускников).
- Реализация триединой задачи в воспитании - получение знаний, формирование умений и автоматизация навыков.
- Расширение количества и тематики классных часов по духовно – нравственному направлению.

- Повышение значимости семейного воспитания и повышение роли и ответственности родителей за воспитание детей – расширение психолого-педагогического просвещения родителей на классных собраниях.

Личность ученика:

- В каждом ребенке – чудо!
- Каждый ребенок – уникальная личность!
- Каждый – талантлив!
- Критикуем поступок, а не личность.
- Чаще хвалить детей за усилия. Чем больше ребенка хвалишь, тем лучше он становится.
- Убрать клише и стереотипы (генетика, «плохая семья») хорошо относиться к каждому ребенку.
- Подчеркиваем сильные стороны ребенка.
- Любовь, милосердие, поддержка доброжелательность к детям.

Цели воспитания:

- Главная личностная ценность – здоровье.
- Опережающее нравственное развитие в ключе российских общенациональных ценностей.
- Культивирование ценности образования.
- Воспитание любви к себе и самоуважения, самооценности.
- Прогнозирование последствий своего поведения учащимися.
- Развитие чувства ответственности по видам (уголовная, административная, материальная, **НРАВСТВЕННАЯ**)
- Использование принципа свободной воли «знаешь как – как знаешь»
- Укрепление силы воли школьника.

Общение:

- Основа общения – диалог (рефлексивный диалог).
- Бесконфликтный способ общения в режиме «я – сообщений»
- Повышенный тон – моральное насилие над личностью.
- Честность, искренность, правдивость в общении с детьми.

Единство требований:

- Обеспечение единства требований семьи и школы.
- Обеспечение единства педагогических требований.
- Единство требований ко всем учащимся и учителям школы.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые *приоритеты*, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и

традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой);
- уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им, имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство,

театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом;
- опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, *позволит ребенку* получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных

ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

• Социальная активность - социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума - села:

- благоустройство села;

- открытые площадки для общения участников образовательного процесса – комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, микрорайона;

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- проводимые с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, Международному женскому дню 8 Марта, в День пожилого человека, В День Победы и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек, ветеранов.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы. День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку).

- праздники, концерты, театральные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Праздник первого звонка», «Последний звонок», - праздники-посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования,

- церемонии награждения «За честь школы» (по итогам года) школьников, педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы на торжественной линейке. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел;

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

№	Наименование ключевого общешкольного \ общеклассного дела	Участники	Ссылка на публикацию
1.	Мероприятия, приуроченные ко дню образования Ульяновской области	1-11 классы	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_1422
2.	Мероприятия, приуроченные к дням воинской славы России	1-11 классы	
3.	Волонтерская помощь по расчистке снега ветеранам ВОВ, ветеранам труда, детям войны, труженикам тыла	8-11 классы	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_1432
4.	Вечер встречи выпускников	1-11 классы	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_1482
5.	Чистка снега у памятников в парке Победы	6-11 классы	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_1505
6.	Конкурс-фестиваль духовно-патриотической песни и стихов "России-жить!"	1-11 классы	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_1510
7.	Благотворительная акция «Посылка солдату»	1-11 классы	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_1526
8.	Благотворительный концерт	1-11 классы	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_1544
9.	Международный конкурс - фестиваль декоративно-прикладного творчества "Пасхальное яйцо 2024"	1-6 классы	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_1546
10.	Игра «Что?Где?Когда?» в рамках интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа	8-11 классы	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_1557
11.	Спортивно-оздоровительная игра "А ну-ка, парни!"	5-11 класс	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_1578
12.	Конкурс-смотр строя и песни	2-11 класс	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_1579
13.	Мероприятия, приуроченные к празднованию международного женского дня	1-11 классы	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_1611
14.	Масленичные гуляния	1-11 классы	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_1635
15.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	9-11 класс	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_1673

16.	Всероссийского фестиваль народной культуры "Наследники традиций".	2 класс	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_1674
17.	Мероприятия, приуроченные к празднованию дня православной книги.	7-11 классы	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_1676
18.	Конкурс "Безопасное колесо"	4-6 классы	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_1686
19.	Мероприятия, приуроченный ко Дню Космонавтики	1-11 классы	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_1699
20.	Военно-патриотической игры "Зарница 2.0"	1-11 классы	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_1700
21.	Круглые столы, бесед по классам о здоровом образе жизни с медицинской сестрой школы	1-11 классы	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_1708
22.	Всероссийские уроки цикла «Без срока давности»	1-11 классы	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_1712
23.	Всероссийский творческий конкурс «Пасха радость нам несет»	1-7 классы	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_1713
24.	Всероссийский праздник "День эколят"	1-4 классы	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_1729
25.	Поздравления 98-ой пожарно-спасательную части с. Новочеремшанск с 375-летием пожарной охраны	4 класс	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_1738
26.	Традиционный велопробег в преддверии Дня Победы	5-11 классы	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_1761
27.	Митинг в парке Победы, посвященный 9 мая	1-11 классы	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_1772
28.	Практические работы на пришкольном участке	5-11 классы	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_1783
29.	Праздник последнего звонка	1-11 классы	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_1797
30.	Международный день русского языка.	1-8 классы	https://vk.com/public203825142
31.	Линейка «День памяти и скорби»	1-8 классы	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_1832
32.	Выпускной вечер	7-11 классы	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_1835

33.	Велопробег ко Дню флагаRU России: "Гордо реет триколор"	1-11 классы	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_1886
34.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний и началу нового 2024-2025 учебного года.	1-11 классы	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_1899
35.	«Мы в безопасности!» Тренировочная эвакуация, отработка безопасного маршрута школьника «Дом- Школа –Дом», классные часы о безопасности	1-11 классы	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_1903
36.	Школьный конкурс рисунков "Мы за безопасность дорожного движения"	1-5 классы	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_1912
37.	Уборка урожая с пришкольного участка	1-11 классы	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_1915
38.	Поздравление сотрудников лесничества с Днём работников леса	4 класс	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_1924
39.	Традиционный спортивно-оздоровительный праздник «Осенний лабиринт»	5-11 классы	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_1940
40.	Акция для людей старшего поколения «Тепло любимых рук».	1-4 классы	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_1951
41.	Адресный велопробег, посвященный Дню пожилого человека	5-11 классы	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_1964
42.	«Веселые перемены» мини-концерты поздравления ко дню Учителя	1-11 классы	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_1965
43.	День Школьника. День Самоуправления	9-11 классы	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_1992
44.	Ярмарка, посвящённая Дню Народного Единства!	1-11 классы	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_2093
45.	Праздничный благотворительный концерт, посвященный Дню матери,	1-11 классы	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_2145
46.	Торжественная линейка, посвящённая Дню Конституции	1-11 классы	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_2171
47.	День благодарности родителям. Акция «Спасибо за жизнь!»	1, 3,4 , 5,7 А, 7 Б, 8 А, 9, 11 классы	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_2189

48.	Новогодние представления для учащихся 1-4, 5-7, 8-11 классов	4 класс, 7а, 7 б класс	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142 https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_21992200
-----	--	------------------------------	--

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно - оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе

анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Безопасность и профилактика».

(пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, ЗОЖ, профилактика правонарушений и безнадзорности)

Модуль Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, педагогических семинаров, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

На школьном уровне:

- «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;

- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умения высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;

- реализация мероприятий, направленных на позитивное отношение к ЗОЖ;

- реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о

здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни.

На индивидуальном уровне:

- консультации, тренинги, беседы, диагностику.
- выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений.
- помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.
- социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем.
- психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.
- организация психокоррекционной работы.
- формирование опыта безопасного поведения — важнейшая сторона воспитания ребенка.

Процесс формирования опыта безопасного поведения у младших школьников является важным этапом в развитии ребенка. Осуществление же данного процесса воспитания будет более продуктивным при включении учеников младшего звена в разнообразные формы внеклассной и учебной деятельности.

Анализируя работу школы в рамках модуля «Профилактическая работа» по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних надо отметить следующее:

- составлен социальный паспорт школы и классов: создан школьный банк данных детей и семей, создан банк данных учащихся состоящих на различных видах учёта и др. категорий детей, семей.

Банк данных МОУ Новочеремшанская СШ.

Полные семьи -47

Многодетные семьи с повторением - 36

Семья СОП - 4 (9 детей)

Опекаемые- 5

Дети-инвалиды -1

Дети ПДН -1

Дети ВШУ- 3

Количество родителей с высшим образованием- 18

Количество родителей с неполным высшим образованием -4

Количество родителей со средним специальным образованием - 83

С целью установления социального диагноза посещались семьи учащихся школы.

При школе работает Совет профилактики 1 раз в триместр и по необходимости.

Создана в школе Служба медиации – примирения: куда входят родители, ученики, педагоги.

Профилактическая работа ведется совместно - педагогом-психологом, заместителем по УВР, заместителем директора по ВР и классными руководителями.

В рамках разработки и внедрения в практику работы образовательных организаций программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, их актуальность (ст. 14 Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее - Закон № 120-ФЗ):

-программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних МОУ Новочеремшанской СШ от 01.09.2020 г.;

- программа духовно-нравственного воспитания обучающихся МОУ Новочеремшанская СШ", утвержденная директором школы 1 сентября 2023 года.

- план профилактической работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности от 01.09.2023;

- план совместных мероприятий пункта полиции (с. Новая Малыкла) МО МВД России «Дмитровградский» и МОУ Новочеремшанской СШ по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних от 01.09.2023;

- план Совета профилактики правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних от 01.09.2023,

- план мероприятий по профилактики суицида среди детей и подростков от 01.09.2023.

план мероприятий по профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма и употребления психо-активных веществ среди учащихся от 01.09.2023.

На каждого ребенка или семью, состоящих на различных видах учета заведены карточки профилактического учета, разработаны планы индивидуальной работы с ребенком или семьей СОП классными руководителями и педагогом-психологом. Для семей СОП состоящих в КПДН разработаны программы реабилитации. Ведется работа с учащимися и семьями «группы риска».

Учащиеся «группы риска», ВШУ, из семей СОП посещают занятия творческих объединений и секции. В школе действует в рамках школьного самоуправления Совет учащихся во главе с президентом школы, учащиеся входят в организацию «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ», «ОРЛЯТА РОССИИ», участвуют в общественной жизни класса и школы.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. В школе было проведено социально-психологическое тестирование с целью факторов риска возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.

Были организованы:

- конкурс рисунков и плакатов «Мы за ЗОЖ» ;
- спортивно-развлекательная эстафета «Весёлые старты»;
- раздача буклетов «О вреде курения»
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием инспектора ПДН.

Школа формирует модель выпускника - человека культуры, свободную личность с чувством ответственности, с высоким уровнем самосознания и самоуважения;

- - творческую личность, с развитой эмоциональной сферой, с развитым музыкально эстетическим вкусом, индивидуальными способностями, с готовностью к самосовершенствованию;
- - гуманную личность с гражданским самосознанием, с развитыми чувствами милосердия, доброты, готовности самопожертвования, любви ко всему живому и забота о нем, с коммуникативными особенностями;
- - личность, владеющую основным образованием, имеющую эстетическую подготовку и способности к дальнейшему самообразованию;
- - физически и психически здорового человека с потребностью к здоровому образу жизни;
- - участника демократического самоуправления;
- - понимающего и принимающего ответственность за судьбу страны и человеческую цивилизацию.

Основными формами и методами воспитательной работы являются тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы.

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко используются возможности социальных партнёров. Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение внеклассных мероприятий, классных часов, родительских собраний; через проверку и анализ документации. Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Основным направлением воспитательной работы оставалось патриотическое воспитание. В данном направлении заметна положительная динамика мероприятий, результатов и достижений учащихся. В работе использовались новые, более привлекательные, интересные формы патриотического воспитания. Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», акция «Подарок солдату», участие в традиционных мероприятиях: благотворительный фестиваль патриотической песни, смотр и строя песни, посвящённый Дню Героев Отечества, организация и проведение митинга, посвящённого памяти павших Новочеремшанцев в Великой Отечественной войне, проведении Уроков Мужества.

В рамках модуля «Самоуправление»: главным органом данного уровня самоуправления является Совет учащихся школьного ученического самоуправления, который состоит из лидеров всех секторов управления. Возглавляла Совет учащихся в текущем году президент школы, ученица 11 класса Тимохина Александра.

Работа Ученического совета проходит в тесном контакте с заместителем директора по воспитательной работе Мамаевой К.С., советником директора по воспитанию и работе с общественными организациями Мыновой О.В., старшей вожатой Шуенковой М.И. , с председателем РДДМ ученицей 11 класса Шведовой Викторией и командирами классов (12 ч.).

Ученическое самоуправление (УСУ)

№ п/п	Название ОО	Название органа УСУ	Формат УСУ	Должность руководителя УСУ	Наставники
1	Муниципальное общеобразовательное учреждение Новочеремшанская средняя школа имени Е.И. Столярова	Движение первых	первичная организация	Председатель	Куратор – советник по воспитанию

Содержание основной деятельности Совета учащихся:

- разработка новых инициатив и поддержка проектов в различных сферах деятельности учащихся школы;
- участие Совета учащихся в заседаниях по профилактике правонарушений - Совета профилактики, Службы медиации;
- рейды «Соответствует ли твой внешний вид – внешнему виду школьника» 1 раз в месяц и по необходимости;
- организация видео -поздравлений, создание видеорепортажей и клипов: к Дню учителя, Новый год, к Дню защитника Отечества, День Победы и т.д.;
- выпуск и размещение информационных листовок и репортажей о школьной жизни на стендах школы «Самоуправление», «События в мире, стране, школе»;

На сегодняшний момент, в МОУ Новочеремшанская СОШ работают первичные ячейки – «Орлята России» (с сентября 2023г.) и «Движение первых» (с апреля 2023 г.) - общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи.

Приоритетными целями Общероссийского государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и «Орлята России» являются: содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи; содействие воспитанию профессиональной ориентации, организации досуга; полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов России, достижений российской и мировой культуры, а также развития общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества, иные общественно полезные цели, как установлено Федеральным законом от 14 июля 2022 г. № 261 – ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

Задачи детских общественных объединений:

- 1)формирование внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру – культурному наследию России и человечества;
- 2)формирование гражданской идентичности как сути феномена внутренней позиции личности, развивающегося посредством идентификации с идеями, утверждающими ценность человека как гражданина своего Отечества в контексте отношений государства и человека, его гражданского статуса, личностного отношения к себе как гражданину, другим гражданам страны, своим гражданским правам и обязанностям;
- 3)укрепление духовно-нравственных основ общественной жизни, самоопределения в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации;
- 4)Развитие личности как субъекта активной социальной деятельности в обществе;
- 5)развитие навыков, направленных на способы оказания помощи другим людям, сотрудничества, содействия и уважения к ним и выражающееся в таких видах, как волонтерство, сотрудничество (кооперативное поведение) ради общего блага.

Ведущими направлениями являются создание в школе действующей системы ученического самоуправления в рамках РДДМ:

Личностное развитие (нравственное воспитание, эстетическое, здоровый образ жизни, трудовое);

Гражданская активность (воспитание толерантности, патриотизма, правовой культуры, экологическое воспитание, взаимодействие с родителями);

Военно-патриотическое (повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, военно-спортивных играх, соревнований, акций встречи с ветеранами);

Информационно - медийное направление (фото и видео съемка, освещение мероприятий, акций в СМИ).

В состав первичной ячейки РДДМ в МОУ Новочеремшанская СШ вошло - 30 учеников школы (регистрация продолжается), «Орлята России» - 34.

В этом году участвовали в всероссийских, региональных акциях и конкурсах:

Участие в мероприятиях и акциях

№	Название мероприятия, уровень	Участники	Ссылка на публикацию
1	Всероссийская акция Движения Первых «Объятия Первых»	1-11 класс	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_1449
2	Всероссийская акция «200 минут чтения. Сталинграду посвящается». #НавигаторыДетства73	1-11 классы	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_1490
3	Акция «Одна страна – одна команда».	7 Б класс	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_1491
4	Благотворительная акция «Посылка солдату»	1-11 классы	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_1526
5	Всероссийская акция Движения Первых "Зарядка Первых"	7, 9 класс	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_1537
6	Акция Движения Первых "Читаем на родном"	2 класс	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_1556
7	Акция "Защитники Первых"	1-11 классы	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_1568
8	Всероссийская акцию "Атлас природы"	3 класс	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_1596
9	онлайн-акция «10 лет вместе». #НавигаторыДетства#Росдетцентр#КрымРоссияедины	1-4 классы	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_1640
10	Акция помощи ветеранам "Подари частичку сердца".	1-11 классы	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_1696
11	Акция "Помощь жителям Оренбургской области, пострадавшим от паводка"	1-11 классы	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_1716
12	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»,	8-11 классы	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_1730
13	Всероссийская акция «Окна Победы» РДДМ «Движение Первых»	1-11 классы	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_1755
14	Акция «Георгиевская лента».	1-11 классы	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_1760
15	Районная акция «Открытка ветерану»	1-11 классы	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_1760

			3825142?w=wall-142563814_15045
16	Всероссийская акция «Классика Победы» Движение Первых.	Попова Н., Романова А. (6 Б класс)	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_1780
17	Всероссийская акция «Музеи Первых»,	Мухаметзянов А., Кузьмина К. (3 класс)	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_1787
18	Акция " Чистый берег Черемшана".	8 Б класс	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_1801
19	Акция «Пушкинский диктант»	1-8 классы	https://vk.com/public203825142
20	Акция «Российский триколор»	1-8 классы	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_1817
21	Всероссийская онлайн-акция «Свеча памяти».	1-8 классы	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_1832
22	Акция «Мир на ладошке». #Росдетцентр#НавигаторыДетства73	2 класс	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_1902
23	Акция "Походы Первых" РДДМ "Движение Первых"	1-11 классы	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_1916
24	Акция "Единство в наших руках"	8 А класс	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_1941
25	Акция "Будь ярким, стань заметным!", посвященная безопасности детей на дорогах.	1-11 класс	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_1947
26	Акция рамках Всемирного дня защиты животных	1-6 классы	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_1954
27	Международный#ДеньШкольныхБиблиотекНД #НавигаторыДетства73	4 класс	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_2033
28	Всероссийская акция «Мы - граждане России!»	8А, 8 Б классы	https://vk.com/public203825142?w=wall-221800574_352
29	Экопроект "Береги планету" #ДвижениеПервых73 #Юннаты73	4 класс	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_2013
30	Акция ко Дню отца «Вместе с папой». #Росдетцентр #деньотцаНД#НавигаторыДетства73	1-11 классы	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_2017
31	Всероссийская акция ко Дню Народного единства- конкурс «Видорецепт традиционного блюда России».	Мухаметзяновы Камилла, Артур (8 А, 3 класс), Сафаров Егор (1 класс),	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_2035
32	Всероссийский флешмоб «Мама, я надел шапку!», посвященный Дню	Учащиеся 3, 9 классов	https://vk.com/public203825142?w=wall-

	матери. #Навигаторыдетства#Росдетцентр		203825142_2134
33	Декада тематического кинопоказа для учащихся, посвящённого Дню народного единства.	1-11 классы	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_2137
34	участие в танцевальном флешмобе "Танцуй вместе с первыми"	Активисты Движения Первых: Попова Н., Ишмаева Н., Чуланова В.	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_2147
35	Мастер-класс по изготовлению открыток «Дари Добро» к Международному дню инвалидов	2 класс	https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_2148
36	#Росдетцентр#памятинеизвестногоНД #НавигаторыДетства Урок Памяти «Имя твоё неизвестно, Подвиг твой бессмертен!», посвященный Дню Неизвестного солдатаигаторыДетства73		https://vk.com/public203825142?w=wall-203825142_2149

В рамках модуля «Школьные медиа»,

открыто школьное сообщество «МОУ Новочеремшанская СШ» в ВК https://vk.com/wall-203825142_525/ ; в Одноклассниках

<https://ok.ru/group/70000001145288/album/936692961992/942660258248>;

под девизом «Школа-это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее», 296 подписчиков.

№ п/п	Печатные СМИ (школьная газета)	Страниц школьного пресс центра в социальной сети		Школьное телевидение
1	Сменный стенд «В стране, в области, в районе, в школе»	Сообщество в ВК «МОУ Новочеремшанская СШ» https://vk.com/public203825142	https://ok.ru/group/70000001145288/album/936692961992/942660258248	Трансляция школьных новостей через ЖК телевизор в рекреации 1 этажа

Репортажи создают классные руководители, педагоги дополнительного образования, зам.директора по ВР, старшая вожатая, учителя-предметники и учащиеся.

За год более 100 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Группа школы пользуется большим успехом у родителей, учеников, более 300 просмотров почти под каждой статьей.

Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников. Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности, например, участие в акциях:

- «Мама, я надел шапку» ко дню Матери;
- акция «спасибо за жизнь!»;
- видеопоздравление ко дню школьных библиотек;
- видеопоздравление ко дню учителя;
- видеорепортаж с игры «Осенний лабиринт» и др.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.
- Социально-педагогическое;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

Широкий спектр возможностей школа предоставляет ребенку, так как объединяет свойства трех основных подсистем: традиционных мероприятий, дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Массовое вовлечение обучающихся в подсистему традиционных мероприятий осуществляется с помощью входящих в нее следующих компонентов: традиционные школьные дела, годовая циклограмма школьных дел и праздников, фестивали, конкурсы, соревнования разного уровня. Большинство мероприятий, включенных в план воспитательной работы школы, построено на массовом участии школьников и направлено на разностороннее развитие личности ребенка. Сценарный план традиционных мероприятий составляется таким образом, чтобы в них могли принять участие как можно больше детей. Таким образом, каждый ребенок в течение года может принять участие в нескольких мероприятиях, попробовать свои силы в разных сферах деятельности. Участие детей строится на добровольной основе. Важный фактор – самостоятельное творчество. Коллективно-творческие дела подталкивают школьников к участию во внеурочной социально значимой деятельности.

Учащимся предоставляется возможность попробовать себя в разных областях и сделать свой выбор. Предлагаются различные технологии и формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, соревнования, исследования, тренинги.

Занятия по каждому из названных направлений позволяют осуществить индивидуальный подход к каждому из учащихся в соответствии с его психофизическими особенностями, возможностями и интересами.

Реализация курсов внеурочной деятельности 1-4 классы МОУ Новочеремшанская СШ

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Информационно-просветительские занятия по формированию функциональной грамотности	Разговоры о важном «Функциональная грамотность» «Подготовка к ВПР» «Час чтения»	+	+	+	+
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Классные часы	+	+	+	+
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Акции, проекты	+	+	+	+
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Основы здорового питания» «Хоровое пение»	+	+	+	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий	«Орлята России»	+	+	+	+

Реализация курсов внеурочной деятельности 5-9 классы МОУ Новочеремшанская СШ

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Информационно-просветительские занятия по формированию функциональной грамотности	Разговоры о важном «Час чтения»	+ +	+	+	+
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Классные часы, акции Проект «Билет в будущее»	+	+	+	+
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Акции, проекты	+	+	+	+
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Быстрее! Выше! Сильнее!»				+
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на	Российское движение детей и молодёжи «Движение Первых»	+	+	+	+

организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий					
--	--	--	--	--	--

Реализация курсов внеурочной деятельности 9-11 классы МОУ Новочеремшанская СШ

Направление деятельности	внеурочной	Основное содержание занятий	9 класс	11 класс
Информационно-просветительские занятия по формированию функциональной грамотности		Разговоры о важном Функциональная грамотность: «Подготовка ОГЭ/ЕГЭ»	+	+
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		Проект Билет в Будущее	+	+
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		Классные часы	+	+
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		Акции, проекты	+	+
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий		Акции, проекты Российское движение детей и молодёжи «Движение Первых»	+	+

Творческие объединения дополнительного образования на базе МОУ
Новочеремшанская СШ.

№ п/п	Класс	Наименование кружка/ секции/творческого объединения	Ф.И.О. руководителя	Дата/время
1	1 класс	Театральная студия «Первые роли»	Мынова О.В.	четверг 12.00-12.30
2	2 класс	Театральная студия «Первые роли»	Мынова О.В.	вторник 12.10 - 12.50
3	3 класс	«Изучаем край родной»	Осипова Н.Н.	Четверг 12.10-13.50
4		Детский фольклорный ансамбль «Задоринка»	Шакуров Г.Х., Шакурова Р.И.	Понедельник, вторник 12.30- 12.55
5		Детский вокальный ансамбль «Черемшанские звёзды»	Шакуров Г.Х., Шакурова Р.И.	Понедельник, вторник 13.00-13.40
6		Театральная студия «Актёрское мастерство» (Новые места)	Мынова О.В.	среда, 13.10-13.50
7		«Робототехника» (Точка роста)	Чиндяева С.В.	четверг 12.10-13.50
8	4 класс	Танцевальная студия	Пронина Е.А.	среда, четверг 13.10-13.50
9		Театральная студия «Актерское мастерство» (Новые места)	Мынова О.В.	пятница 12.10-12.50
10	5 класс	Агробiotехнологии. Растениеводство.(Новые места)	Чиндяева С.В.	Пятница 14.00-14.40
11		«Мир квадрокоптеров» (Точка роста)	Чиндяева С.В.	среда 13.10-14.30
12		«Удивительный мир scratch» (Точка роста)	Глушенкова Н.В.	понедельник 14.00-15.30
13	6 класс	Театральная студия «Актерское мастерство» (Новые места)	Мынова О.В.	вторник 13.10-13.50 четверг 11.10-11.50
14		Агробiotехнологии. Юный Сити-фермер. (Новые места)	Чиндяева С.В.	понедельник 14.00-15.30
15	7 класс	«3-D моделирование и прототипирование» (Точка роста)	Глушенкова Н.В.	среда 13.00-14.30
16		Агробiotехнологии. Сити-фермерство. (Новые места)	Чиндяева С.В.	вторник 13.00-14.30 Суббота 10.00-11.30
17	8 класс	«Медиа студия» (Точка роста).	Дуренкова Н.В.	14.50-16.20

18	7-11 классы	Баскетбольная секция (девушки)	Власова И.П.	Понедельник, среда, пятница, суббота 15.00-17.35
19	7-9 классы	Баскетбольная секция (юноши)	Власова И.П.	понедельник 16.45- 19.10 среда, пятница 15.10-16.45
20	1-5 классы	Футбольная секция (юноши)	Айсов Ю.А.	Вторник, четверг 15.00-16.30 суббота 14.30-17.05

Подсистема Модуля «Курсы внеурочной деятельности» “Дополнительное образование” реализуется в школе путем создания внутренней сети творческих объединений. С сентября по июнь 2023 -2024 уч.г. в кружках занималось 155 детей, что составляет 100 процентов от всех учащихся школы.

С открытием Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» увеличилось количество направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Система дополнительного образования школы в 2024 году представлена пятью дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Новое современное оборудование позволило открыть новые объединения технической направленности.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на базе школы функционируют творческие объединения естественнонаучного и художественного (театральное объединение) направлений. Цель проекта - создание условий для эффективной реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации, получающих субсидии на создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Работая в рамках программы «Одаренные дети», педагоги-предметники, классные руководители, руководители объединений дополнительного образования придерживаются основных целей программы «Одаренные дети»: это создание условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков одаренных детей в МОУ Новочеремшанская СШ, а также в создании среды, способствующей формированию и максимально полной реализации творческих способностей в различных областях науки и искусства.

Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. На сегодняшний день большинство психологов признает, что уровень, качественное своеобразие и характер развития одаренности – это всегда результат сложного взаимодействия наследственности (природных задатков) и социальной среды, опосредованного деятельностью ребенка - игровой, учебной, трудовой.

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах. В течение учебного года учащиеся под руководством педагогов принимали участие в соревнованиях, конкурсах, акциях, проектах разного уровня.

Итоговый мониторинг участия в конкурсах различных уровней.

№	Количество конкурсов	1 место	Призеры	Участие	Общее кол-во участвующих в конкурсах	% участия
Международный уровень						
1	5	9	1	3	13	8,6%
Всероссийский уровень						
2	26	21	14	18	218	166%
Региональный уровень						
3	25	2	13	63	353	232%
Муниципальный уровень						
4	34	9	31	53	93	57%

Модуль «Профориентация».

Целью профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям, и к социально-профессиональной адаптации в обществе.

Основные направления профориентационной работы

1. Создание условий для реализации профориентационной работы.

2. Информационно-методическое обеспечение:

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам предпрофильной подготовки и выбора профиля обучения организована через родительские собрания, индивидуальные консультации родителям.

На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 11, 10, 9, 8 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов.

2. Методы и формы профессиональной ориентации обучающихся

Метод профконсультирования обучающихся

1. Диагностики и тренинги, проводимые классными руководителями с целью профконсультирования в течение учебного года:

- ✓ диагностика профессий (9кл);
- ✓ «тренинг «Выбор твоей профессии», 9-е классы; тестирование на готовность к выбору профессии в рамках занятий курса «Билет в будущее»

2 Участие в проектах.

В этом учебном году под руководством педагога-навигатора Дуренковой Н.В. учащиеся 7-11 классов прошли все этапы проекта «Билет в будущее»

Билет в будущее" – это Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Участие в мероприятии принимают учащиеся 6–11 классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, родители,

педагоги, специалисты, представители среднего профессионального и дополнительного образования.

В проекте предусмотрен закрытый контур, доступ к которому получают участники от школ с 6 по 11 класс, и открытый контур, который доступен любому желающему. Вы прямо сейчас можете вместе с ребенком зайти в Примерочную профессий и начать совместно подбирать профессию в зависимости от интересов и предпочтений ребенка. В разделе «Для родителей» можете прочесть о том, как лучше организовать профориентацию и пройти битесты — тесты для родителей и ребенка, которые нацеливают на поиск совместных решений. А можете поговорить о том, какая из профессий будущего больше привлекает вашего ребенка и почему. Для этого откройте Каталог профессий будущего и выберите интересующие его сферы деятельности.

Проект нацелен на практическую профориентацию, поэтому каждый зарегистрированный школьник сможет пройти 3 этапа профориентации:

- профориентационный урок;
- онлайн-тестирование и групповая консультация с педагогом-навигатором;
- практические мероприятия для профориентации.

3.Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 5-11 классов, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОрия (<http://proektoria.online/login>). Открытые уроки – образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Открытые уроки проходят в интерактивном формате дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров. Это долгосрочный образовательный проект.

В рамках открытых онлайн-уроков "ПроеКТОрия", направленных на раннюю профориентацию учеников для учащихся школы был организован Квиз «От национальных целей до твоих возможностей» подготовленный Движением Первых совместно с АНО «Национальные приоритеты». Квиз проводился в формате викторины, в ходе которой дети познакомились с новыми национальными проектами, поняли, что каждый может внести свой вклад в развитие страны.

3. Участие обучающихся старших классов в различных конкурсах профориентационной направленности («Распаковка профессий» Всероссийский конкурс ДвиженияПервых); во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры» с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки; участие в уникальных научных семинарах и мастер-классах на факультетах УлГАУ,

4. В школе работает площадка «Точка Роста», где дети посещали творческие объединения «Робототехника», «3D моделирование и прототипирование», «Квадрокоптеры». Руководители кружков на занятиях дают детям равные возможности доступа к современному оборудованию и информации, овладению новыми технологиями, которые пригодятся для освоения профессий.

В рамках создания новых мест дополнительного образования в рамках ФП «Успех каждого ребенка» ведут свою работу творческие объединения естественнонаучного

направления «Агробiotехнологии. Юный Сити-фермер», «Агробiotехнологии. Растениеводство» в 5-6 кл.

5. Час профориентации «Профессии, которые мы выбираем»:

- выезд в пожарную организацию села, 5кл.;
- посещение учащимися 1-11 кл. технического музея им. Ю.М.Шаститко – знакомство с профессиональной деятельностью учителя-физики);
- встреча учащихся 4 класса в рамках «Урок Успеха» с ветераном педагогического труда Сатаровой Ф.Х.

6. Ролевые игры. День самоуправления, во время которого 9, 10, 11 классы получают возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся (в этом отчетном году мероприятие не проводилось).

7. Классные часы на профориентационную тематику: «Мир моих увлечений», «Все профессии важны», «Профессии мам», «Твой выбор», «Мир профессий и твое место в нем», «Путь к успеху» - «Я есть».

Социальное партнерство

Работа школьных музеев

№ п/п	Название ОО	Музей	Музейная комната	Экспозиция*
1.	Муниципальное общеобразовательное учреждение	Музей боевой славы «70 лет Великой Победы»	+	
2.	Новочеремшанская средняя школа имени Е.И. Столярова	Музей Советской школы имени Е.И.Столярова	+	
3.		Музей технического творчества	+	
4.		Чувашская изба	+	
5.		Зал боевой Славы		+

Договоры о сетевом взаимодействии (название учреждения, дата, номер заключения)

№ п/п	Название ОО	С учреждениями культуры	С учреждениями спорта
1	Муниципальное общеобразовательное учреждение Новочеремшанская средняя школа имени Е.И. Столярова	СДК «Кристалл» Договор № 7 от 31.08.2009.	ДЮСШ Договор б\н от 09.01.2024.

Количество членов семейных объединений

№ п/п	Название ОО	Родительский комитет	Родительский патруль
1	Муниципальное общеобразовательное учреждение Новочеремшанская средняя	13/13	13/39

	школа имени Е.И. Столярова		
--	----------------------------	--	--

Основной целью воспитательной работы является создание условий для формирования творческой личности с активной гражданской позицией, способной к преобразовательной, социально-направленной деятельности. Воспитание личности с высоким нравственным потенциалом. Основная задача, заключается в том, чтобы стать для ребят не руководителем, а старшим товарищем в трудной, но интересной работе. В течение 2024 года наши учащиеся под руководством своих опытных педагогов и при поддержке своих любимых родителей принимали участие в различных конкурсах и спортивных мероприятиях. Учащиеся вместе с педагогами занимают активную жизненную позицию, понимают социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

Воспитательная работа филиала МОУ Новочеремшанской СШ в селе Вороний Куст

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с 1 сентября 2021 года в состав основных образовательных программ школы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа в филиале МОУ Новочеремшанская СШ в с. Вороний Куст строилась с учетом основных памятных дат и событий российской истории и культуры, патриотического воспитания школьников.

Целью воспитательной работы филиала МОУ Новочеремшанская СШ в с. Вороний Куст является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному селу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках различных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;

- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- Инвариантных:

- ❖ Классное руководство.
- ❖ Основные школьные дела.
- ❖ Урочная деятельность.
- ❖ Внеурочная деятельность.
- ❖ Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- ❖ Профориентация.
- ❖ Самоуправление.
- ❖ Внешкольные мероприятия.
- ❖ Профилактика и безопасность.
- ❖ Организация предметно-пространственной среды.

- Вариативных:

- ❖ Социальное партнерство
- ❖ Детские общественные организации

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2023-2024 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации. Анализ проведен вожатой совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 2–8-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–8-х классов;
- повысить долю обучающихся 2–8-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей;

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-8 классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО в части патриотического воспитания. Анализ

результатов диагностики показал, что большинство обучающихся показали средний уровень сформированности патриотических качеств.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;
- низкие показатели патриотической воспитанности обучающихся по поведенческо-волевому критерию и эмоционально-чувственному критерию (5% обучающихся с низкими результатами);

Какие проблемы школа будет решать в 2024-2025 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–9-х классов;
- формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения;

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; анализ воспитательной работы руководителем ШМО классных руководителей и руководителями предметных ШМО, собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности.

Анализ проведен вожатой, руководителем ШМО классных руководителей, руководителями предметных ШМО, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 7 классов. Классные руководители 2–8-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

п/п	Название мероприятия	Модуль	2	3	4
	Всероссийский урок науки и технологий	Урочная деятельность	+	+	+
	Знакомство со школьным музеем	Урочная деятельность	+	+	+
	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Основные школьные дела	+	+	+
	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от ОРВИ, гриппа и коронавируса»	Классное руководство	+	+	+
	«Я талантлив» – конкурс песен, стихов и рисунков об осени	Основные школьные дела	+	+	+
	День иностранного языка	Урочная деятельность			+
	Конкурс рисунков «Бабушкам и дедушкам» ко Дню пожилого человека	Основные школьные дела	+	+	+
	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность			+
	Проект «Всей семьёй»	Основные школьные дела	+	+	+
0	Поход	Основные школьные дела	+	+	+
1	«Пушкинский диктант»	Основные школьные дела	+	+	+
2	«Весёлая масленица»	Основные школьные дела	+	+	+
Всего			01	10	21

Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

п/п	Название мероприятия	Модуль	5	6	7
	Всероссийский урок	Урочная	+	+	+

п/п	Название мероприятия	Модуль	5	6	7	
	науки и технологий	деятельность				
	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство	+	+	+	
	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Основные школьные дела	+	+	+	
	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса»	Классное руководство	+	+	+	
	День иностранного языка	Урочная деятельность	+	+	+	
	Акция «Мы уважаем старшее поколение» ко Дню пожилого человека	Основные школьные дела	+	+	+	
	«С Днем учителя!» День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Основные школьные дела Самоуправление	+	+	+	
	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность	+	+	+	
	Проект «Всей семьёй»	Основные школьные дела	+	+	+	
0	«Весёлая масленица»	Основные школьные дела	+	+	+	
1	«Пушкинский диктант»	Основные школьные дела	+	+	+	
2	Поход «Природа и мы»	Основные школьные дела	+	+	+	
Всего			1 2	1 2	1 2	0

Активно принимали участие в школьных мероприятиях учащиеся следующих классов:

- 2 класс, классный руководитель Степанова В.А.;
- 3 класс, классный руководитель Сафина Р.Г.;
- 4 класс, классный руководитель Сафина Р.М.;
- 5 класс, классный руководитель Сингатуллина Г.Ш.;

- 6 класс, классный руководитель Спиридонова Т.П;
- 7 класс, классный руководитель Ручина О.Н;
- 8 класс, классный руководитель Афанасьева С.А.;

Доля обучающихся 2–8-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Кл. рук. 2 класса Степанова В.А.

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников	Победители и призеры	Срок Руководитель
«Читаем стихи о войне»	районный	1	-	май Вожатая.

Кл. рук. 3 класса Сафина Р.Г

ФИ участника	Уровень	Название конкурса/олимпиады	Номинации	Победители и призеры	Срок Руковод.
Спиридонов Егор	Региональный конкурс	Пасхальное яйцо.	Декоративно-прикладное творчество. Светлая пасха.	Участие	Февраль Сафина Р.Г
Афанасьев Святослав			«Пасхальное яйцо»		Февраль Сафина Р.Г
Спиридонов Егор	Районный конкурс проектов.	Малая академия наук	Изучай природу родного края.	Участие	Февраль Сафина Р.Г
Спиридонов Егор	Районный конкурс. «Жить – России»		Стихотворение. Мне мама рассказала о войне.	Грамота 2 место	Апрель Вожатая
Спиридонов Егор	Районный конкурс. Читаем стихи о войне.			Грамота 1 место	Май Вожатая
Афанасьев Святослав	Районный проект. Всей семьей.		Спортивная семья	Участие	Апрель Сафина Р.Г
Спиридонов Егор			«Самая увлечённая семья»	Грамота 1 место	Вожатая
Спиридонов Егор Афанасьев Святослав	Районная патриотическая акция. Поздравляем ветеранов.		Открытка. С Днем Победы	Участие	Май Сафина Р.Г

Кл. рук. 4 класса Сафина Р.М

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников	Победители и призы
«Ученик года»	Районный	1	2 место
Онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	Всероссийский	1	призёр
Онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	Всероссийский	3	победитель 1 призёр 1 участие 1
Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	3	победитель 2 участие 1
Онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	Всероссийский	2	призёр 1 участие 1
Онлайн-олимпиада по английскому языку	Всероссийский	1	призёр
Онлайн-олимпиада по математике	Всероссийский	3	участие 2 победитель 1
Проект «Культура школьника»	Всероссийский	3	участие
Конкурс «Открытие ветерану»	Районный	1	участие
Патриотическая акция «Летопись сердец»	Всероссийский	1	участие
«День рождения снеговика»	Всероссийский	1	1 место
Акция «Благодарю»	Всероссийский	1	участие

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников по ступеням образования	Победители и призы
«Читаем стихи о войне»	районный	1	2 место
«Ларинское слово»	районный	1	2 место

Кл.рук.5 класса Сингатуллова Г.Ш.

Кл.рук.6 класса Спиридонова Т.П.

№	ФИ ученика	Мероприятие		Руководитель
1	Филиппова Е.	Сочинение «Без срока давности»	Участник	Спиридонова Т.
2	Филиппова Е.	Районный конкурс видеороликов «Школьный музей»	1 место	Спиридонова Т.П.

3	Спиридонова А. Кузьмин А. Голубев Е.	Всероссийская олимпиада школьников среди 4-6 классов по русскому языку	участники	Учителя-предметники
4	Спиридонова А. Филиппова Е.	Районный конкурс рисунков «Мама – это значит нежность»	Участники	Спиридонова Т.П.
5	Спиридонова А.	Районный конкурс рисунков «Маленькой елочке хорошо в лесу»	Участница	Спиридонова Т.П.
6	Степанова А. Кузьмина Т.	Областной конкурс рисунков «Рисуем сказки А.С.Пушкина»	Участники	Спиридонова Т.П.
7	Филиппова Е.	Областной конкурс рисунков «Театрализованных афиш»	участник	Спиридонова Т.П.
8	Филиппова Е.	Конкурс сочинений «Мой любимый чувашский язык»	Участник	Спиридонова Т.П.
9	Филиппова Е.	Областной творческий конкурс «Пасхальное яйцо»	Участник	Спиридонова Т.П.
10	Спиридонова А. Филиппова Е.	Районный конкурс чтецов «Живая классика»	Участие	Спиридонова Т.П.
11	Кузьмин Алишер Голубев Егор	Районный конкурс «Открытка ветерану»	Участники	Спиридонова Т.П.
12	Благороднов Дмитрий	Региональный «Аленький цветочек»,	Участие	Вожатая
13	Благороднов Дмитрий	«Российская школьная весна»	Участие	Вожатая
14	Благороднов Дмитрий Голубев Егор	«России жить»	3 место	Вожатая
15	Учащиеся 6 класса и родители	Семейный праздник «За здоровьем всей семьёй»	школьный	Спиридонова Т.П.

Кл.рук. 7 класса Ручина О.Н.

Фамилия, имя обучающегося	Результ.	Название мероприятия	Статус мероприятия	Руководитель
Афанасьев Игорь Кузьмин Иван Семенов Илья Степанова Анастасия	1 место	Самый классный класс	муниципальный	Ручина О.Н.
Семёнов Илья	участие	ФПИ «Пасхальное яйцо»	региональный	
Степанова Анастасия	победитель	ВОШ	школьный	
Степанова Анастасия	участие	Конкурс «Живая классика»	Муниципальный	
Степанова Анастасия	участие	ВОШ	Муниципальный	

Афанасьев □ Игорь	участие	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Всероссийский	
Кузьмин Иван	участие	Акция «Письмо солдату»	Муниципальный	
Афанасьев Игорь	участие	Акция «Письмо солдату»	Муниципальный	
Кузьмин Иван	участие	Открытие ветерану к 9 мая	Муниципальный	
Афанасьев Игорь	участие	Открытие ветерану к 9 мая	Муниципальный	
Семенов Илья Кузьмин Иван Афанасьев Игорь Степанова Анастасия	участие	Эко-Олимпиада	Региональная	Сафина Р.Г.
Афанасьев Игорь	3 место	«России жить»	Районный	вожатая

Кл.рук. 8 класса Афанасьева С.А.

ФИ участника	Название	Статус мероприятия	Результат	Руководитель
Никифоров Алексей Андреева Дарья Садыков Кирилл Нарожный Марк	Эко- Олимпиада	Региональный	Участие	Сафина Р.Г
Никифоров Алексей Нарожный Марк	«России жить»	Районный	3 место	вожатая

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Классные руководители Ручина О.Н. Сафина Р.Г.	2–8	29
Проориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»	Степанова В.А.	6–8	19
Занятия направленные на физическое развитие, на развитие способностей талантов.	«Подвижные игры». «Шахматы»	Учитель физической культуры; Филиппов С.А.	2–4	10
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;	«Школьный театр», «Школьный музей»	Ручина О.Н., Спиридонова Т.П.	2–7	21

В 2023-2024 учебном году в 2–8-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2023-2024 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023-2024 учебном году в 6–8-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2023-2024 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
 - темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
 - формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.
 - вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
 - создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;
- Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать хорошим.

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»).

На внутришкольном учете на настоящий момент обучающиеся не состоят.

Классные руководители своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В течение учебного года проведено 4 заседания Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2023/24 учебном году достигнуты следующие результаты:

- за учебный год не зафиксировано ни одного серьёзного правонарушения с участием обучающихся школы.

Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

В течение учебного года проведено по 3 родительских собраний в каждом классе, всего 21 родительских собраний. Классные и общешкольные родительские собрания проводились в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Парад знаний» – 4 класс, классный руководитель Сафина Р.М.
- «Секретный мир наших детей» – 6 класс, классный руководитель Спиридонова Т.П.;
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 7 класс, классный руководитель Ручина О.Н.;
- «Трудности подросткового возраста» – 8 класс, классный руководитель Афанасьева С.А.;

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 50 процентов. Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с педагогами-предметниками, представителями администрации школы.

Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- день самоуправления, посвященный Дню учителя;
- новогодний огонек;
- масленичные гуляния;
- концерт, посвященный 8 Марта;

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет старшеклассников.

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анкетирование показало, что большинство учеников:

- участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;
- принимают участие в активностях внешкольного мероприятия;
- вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих;
- выполняют творческие отчеты;

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–8-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученик 8 класса Никифоров Алексей .

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

В каждый из отделов входят по 2–3 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с вожатой.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов.

Совместными усилиями вожатой и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 7–8-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне. В заключение дня прошел традиционный КВН между учителями и дублерами, также подготовленный силами старшеклассников;

Достаточно часто инициативы Совета старшеклассников не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние

на их работу: к концу года Совет старшеклассников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах.

Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в 2023-2024 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–8-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–8-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Степанова В.А.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–8-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

С целью определения качества выбора профессии проведено анкетирование обучающихся 8 классов. Его результаты показали, что оно в 8-х классах низкое. Учащиеся и родители ещё не определились с выбором профессии.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями показал следующие результаты:

Спортшкола: Осенний легкоатлетический кросс, лыжные соревнования, «Лыжня России».
Районная и сельская библиотека: Акции и конкурсы.
Дом Культура с. Новочеремшанск: концерты, игровые программы.

Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена. Большой интерес школьников вызывали книги В. Крапивина, подшивки советских детских журналов «Веселые картинки» и другие. По сравнению с прошлым годом стеллажами свободного книгообмена стало пользоваться больше учеников.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2023-2024 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на ФОП». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98 процентов.

Не проведены следующие мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО, ООО:

- Встреча с участковым Новомалыклинского района. Причина – отмена мероприятия организаторами.

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2023-2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.

2. Качество воспитательной работы школы в 2023-2024 году можно признать удовлетворительным.

3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.

5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как хорошую.

6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

7.Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как удовлетворительную.

8.Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

9.Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.

10.Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Занятость детей в школе во внеурочное время решается вместе с родителями.

Задача ребенка - познать новое, открывать самого себя (что я могу, умею, на что я способен). А задача взрослых помочь ему в этом нелегком деле.

Таким образом, каждый ребенок в течение года может принять участие в нескольких мероприятиях, попробовать свои силы в разных сферах деятельности. Участие детей строится только на добровольной основе. Важный фактор – самостоятельное творчество.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность проводилась по 4 направлениям: социальное, общекультурное, обще - интеллектуальное, спортивное.

II. Оценка системы управления организацией

В организации в соответствии с Уставом разработана и утверждена структура управления учреждением. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, педагогический совет.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -принятия локальных актов; -принятия Программы развития Школы; -материально-технического развития Школы; -организации образовательной деятельности; -возможности оказания дополнительных образовательных услуг; -осуществления защиты прав участников образовательной деятельности; -привлечения внебюджетных средств; -награждения, поощрения руководителя Школы, а также принятия к нему мер дисциплинарного воздействия;

	-участия сотрудников Школы в конкурсах; - режима занятий обучающихся, в том числе продолжительности; учебной недели, времени начала и окончания занятий; - установление требования к одежде обучающихся.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ Новочеремшанская СШ создано три предметных методических объединения:

- учителей словестности;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Для осуществления учебно-методической работы в филиале МОУ Новочеремшанская СШ созданы методические объединения:

- методическое объединение учителей начальное общее образование;
- методическое объединение учителей основного общего образование;
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

				и «5»									
2	13	13	100	8	61,5	2	15,4\16,7	0	0	0	0	0	0
3	17	17	100	10	58,8	2	11,8\30	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	3	30	3	30\17,4	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100	21	50,1	7	19,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10 % (в 2023 был 40,1%),. процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,3% (в 2023 – 21,4%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	22	22	100	3	13,6	1	4,5	0	0	0	0	0	0
6	20	20	100	4	20	0	0	0	0	0	0	0	0
7	27	27	100	10	37	4	14,8	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	2	15,4	1	7,7	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	0	0\	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	93	93	100	19	17,2	6	5,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1,1 % (в 2022 был 16,1%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3,28 % (был 8,68 %)

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2024 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за учебный год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	5	5	100	0	0	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	0	0	2	60	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году увеличился на 25% (в 2023 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 25%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился до 60% (был 0%).

В 2024 году учащаяся 11-х класса успешно сдала итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания получила «зачет» за итоговое сочинение.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	1	0	0	86

Математика профильная	1	0	0	80
Физика	1	0	0	71
Итого:	1	0	0	79

Анализ данных показывает: число учеников 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года. уменьшилось. 100% учеников приняли участие в ЕГЭ, 100% в качестве предмета по выбору сдавали математику профильную, 100% – физику,

Предмет	Русский язык	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	Биология	Обществознание	Физика	Химия	Географ	История	Англ.яз	информат
Установленная Минимальная	24	3	27	36	42	36	36				40
Всего участников	4	3	2	0	0	3	0				0
Из них получили балл установленной	4	3	0	3	0	2	1				0
Средний балл 2018	57,5	4,3	44,5	41,55	49	50,5	-				
Средний балл 2019	61,8	4,5	40,5	56	33	45,7	55				
Средний балл 2020	63,3	-	30,5	46,3	54	44,7	41	49	81	75	
Средний балл 2021	70,6	-	52,3	74,5	62	85	82	-	-	-	
Средний балл 2022	71,5	5	46,3	69,7	55	1	83	0	0	0	14
Средний балл 2023	51,75	4	22								
Средний балл 2024	86	-	80	-	-	71	-	-	-	-	-
полученный минимальный балл	86	0	80		0	71	0				0
полученный максимальный балл	86	0	80		0	71	0				0

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам являются одной из составляющих региональной системы оценки качества образования и используются для оценки эффективности образовательных систем, как муниципального уровня, так и на уровне общеобразовательной организации.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по среднему баллу

Предметы	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	63,3	70,6	71,5	51,75	86
Математика(профильный)	30,5	52,3	46,3	22	80
Математика (базовый)	0	-	5	4	-

Физика	44,7	85	29	42	71
Химия	41	82	83	0	-
История	81	-	0	0	-
Обществознание		62	55	0	-
Биология	46,3	74,5	69,7	0	-
География	49	-	0	0	-
Анг.яз	75	-	0	0	-
Информатика	39	-	14	0	-

Качество результатов ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Не набрали min балл	Получили 100 баллов	Получили 80-99 баллов	Получили 60-79 баллов
Русский язык	1	0	0	1	0
Математика баз.	0	0	0	-	-
Математика проф.	1	0	0	1	0
Физика	1	0	0	1	0
Химии	0	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	0
Итого	1	0	0	1	0

Вывод:

1. 1 выпускница изъявила желание участвовать в сдаче ЕГЭ по выбору по 1 общеобразовательному предмету.
2. Контингент учащихся не позволил набрать высокие баллы на ЕГЭ.
3. С набранными баллами по результатам ЕГЭ единственная выпускница зачислена на выбранные специальности в учебные заведения Самары. Зачислена на обучение на бюджетной основе, в ВУЗ.

Результаты освоения учащимися программ начального общего и основного общего образования в 2023-2024 учебном году в филиале МОУ Новочеремшанской СШ в селе Вороний Куст

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
2	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
5	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0

6	7	7	100	3	43	1	14	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	3	37,5	1	12,5	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	13	43	4	13,3	0	0	0	0	0	0

Результаты обучения за 2023-2024 учебный год (май)

Классы	Количество учащихся		Успеваемость (%)	Качество (%)	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Не успевают	Не аттестуются по объективным причинам
	на начало учебного года	на конец учебного года						
1-4	9	9	100	55,6	1	4	-	1
5-8	21	21	100	57,1	3	10	-	0
Всего	30	30	100	56,7	4	14	-	2

**Мониторинг результатов участия обучающихся МОУ Новочеремшанская СШ
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
за 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.**

Предмет	2023-2024уч. год			2024-2025 уч. год		
	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров
Иностранный язык (англ.)	30	0	1	14	0	0
Астрономия	28	0	0	35	1	0
Биология	27	1	2	36	5	7
География	29	5	8	27	0	0
Информатика	33	1	1	39	1	1
История	22	3	2	21	0	2
Краеведение	2	1	0	0	0	0
Литература	22	1	2	18	4	2
Математика	38	0	0	47	0	0
Обществознание	6	0	2	25	0	0
ОБЗР	17	4	6	23	1	3

Русский язык	18	0	0	20	0	1
Технология	33	11	22	38	7	15
Физика	17	1	0	15	1	1
Физическая культура	17	5	9	20	9	6
Химия	7	0	0	17	0	0
Экономика	24	5	7	40	7	6
Экология	5	2	1	5	2	3

Из данной таблицы видно, что в 2024-2025 учебном году:

- снизилось количество участников олимпиад по предметам: английский язык в 2,1 раза, история на 4,5 %, литература на 18 %, физика на 12 %, география на 6,9%;
- повысилось количество участников олимпиад по предметам: астрономия на 20 %, обществознание в 4 раза, биология на 33 %, информатика на 18 %, математика на 24%, физическая культура на 18 %, ОБЗР на 36%, химия в 2,4 раза;
- приняли активное участие в олимпиаде по технологии, по астрономии, по экономике, по экологии, по математике, обществознанию, информатике, биологии.

Вывод: таблица показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году составляет 18,7% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам, что на 8,5 % меньше, чем в 2023-2024 учебном году.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по физкультуре, экологии (100%) и технологии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данному предмету.

Мониторинг результатов участия обучающихся МОУ Новочеремшанская СШ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Предмет	2023-2024 уч. год			2024-2025 уч. год		
	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров
Биология	3	0	1	3	0	0
География	8	0	1	9	0	0
Информатика	1	0	0	1	0	0
История	3	0	0	0	0	0
Краеведение	2	0	0	0	0	0
Литература	2	2	0	0	0	0
Математика	0	0	0	0	0	0
Обществознание	1	0	0	0	0	0
ОБЗР	2	0	0	2	0	0
Русский язык	0	0	0	0	0	0
Технология	3	1	0	7	1	0
Физика	2	0	0	2	0	0

Физическая культура	8	0	2	4	0	2
Химия	0	0	0	0	0	0
Экономика	8	0	1	0	0	0
Экология	3	0	0	5	0	1
ВСЕГО	-	3	5	-	1	3

Из таблицы видно, что за последние 2 года призовые места занимают учащиеся по физической культуре и победители по технологии. В 2024-2025 учебном году принимали участие в олимпиадах по предметам: география, биология, ОБЗР, информатика, физика, экология. Не принимали участие по предметам: русский язык, химия, математика, экономика, литература, обществознание, краеведение, история. Здесь сказывается рейтинговая система оценивания.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников учащихся филиала МОУ Новочеремшанской СШ в селе Вороний Куст в 2024-2025 учебном году

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на республиканский этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

В 2024 -2025 учебном году школьный и муниципальный этапы ВсОШ был организован в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», зарегистрированного в Минюсте РФ 21 января 2014 г. № 31060 (с изменениями, внесенными приказом от 17 марта 2015 года № 249) и приказом МО РМ от 07.08.2020г № 769 « Об организации и проведении этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024-2025 учебном году».

В соответствии с графиком, был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, а также в эти сроки были проведены олимпиады по краеведению, по родному чувашскому языку. Муниципальный этап проходил с 13 ноября по 15 декабря 2024г

Всего в школьном этапе олимпиады по 15 предметам приняли участие 24 школьника 4-9 классов, в муниципальном этапе – бучеников 7-9 классов по всем общеобразовательным предметам, в том числе 2 учащихся по родному языку. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет							Итого:
		4	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
1	Биология		1	2	4	3	4	14
2	География		2	2	5	4	6	19
3	Информатика				4	4	3	11
4	История		1	2	5	4	7	19
5	Литература		1		5	4	5	15
6	Математика	3	1	2	4	4	4	18
7	Обществознание			2	4	4	6	16
8	ОБЗР					3	4	7
9	Русский язык	3	1	2	5	4	5	20
10	Технология		1	2	4	4	2	13
11	Физика				5	4	5	14
12	Физкультура		1	2	5	4	7	19
13	Химия					4	4	8
14	Чувашский язык					4	4	8
15	Краеведение				5	4	4	13
	ИТОГО:	6	9	8	50	58	70	

Общее количество участников школьного этапа этого года повысилось на 188 участников по сравнению с прошлым 2023-2024 учебным годом. Однако, количество победителей и призеров снизилось на 13 чел.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким

предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям ШМО всех предметов, по которым проводились олимпиады:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВСОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВСОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Школьным координаторам и классным руководителям:

довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

**Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов
Всероссийской олимпиады школьников за три последних года**

Учебный год	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Кол-во участников (чел)*	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников (чел)*	Кол-во победителей и призеров
2022-2023	16	10	3	1
2023-2024	23	14	7	1
2024-2025	21	36	12	1

Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз. В Муниципальном этапе ВСОШ принимали участие обучающиеся 7-8 классов.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

V. Оценка востребованности выпускников

Оценка востребованности выпускников МОУ Новочеремшанской СШ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	76	70	1	5	30	25	1	3	2
2019	78	65	3	10	35	27	2	5	0
2020	85	60	10	15	32	28	0	2	2
2021	15	4	0	11	5	3	1	1	0
2022	11	1	0	9	7	5	2	0	0
2023	19	4	0	15	5	1	3	0	1
2024	11	1	0	13	1	1	0	0	0

Количество выпускников 9 классов, которые продолжают обучение в школе, уменьшается. Это связано с потенциалом учеников, заканчивающих 9 класс. В связи с миграцией населения, количество учащихся, занимающихся на 4 и 5 значительно уменьшается и количество учащихся, которым нужно среднее образование для поступление в ВУЗ сокращается.

Востребованность выпускников филиала МОУ Новочеремшанской СШ в селе Вороний Куст

Сведения по дальнейшему жизнеопределению выпускников 9 классов

Название учебного заведения	За 2021-2022 учебный год		За 2022-2023 учебный год		За 2023-2023 учебный год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Учреждения СОО	0	0	0	0	1	33
ССУЗы	1	100	2	100	2	66

Все выпускники 9-х классов продолжают обучение.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Оценка качества кадрового обеспечения МОУ Новочеремшанская СШ

Общая численность педагогических работников на момент самообследования – 21 человек, кроме того, 2 совместителя. Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой. Укомплектованность штата в 2024 учебном году составила 100%. Вакансии закрывались за счёт перераспределения учебной нагрузки между учителями (внутреннее совместительство), а также за счёт привлечения преподавателей из других образовательных организаций (внешнее совместительство).

Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду образовательной организации и позволяет решать вопросы управления школой, обучения и развития обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. В педагогическом коллективе школы есть необходимые специалисты: учителя-предметники.

Образовательный уровень педагогических работников:

- имеют высшее образование – 17 человек (81 %);
- имеют среднее специальное образование- 3 человека (4,3%).

Квалификационный уровень педагогических работников (всего 21 человек):

- имеют высшую квалификационную категорию - 6 человек (28,6%);
- имеют первую квалификационную категорию - 4 человека (42,9%);
- соответствие занимаемой должности - 6 человек (28,6%);

Образовательную деятельность в школе осуществляют педагоги, имеющие отраслевые и государственные награды:

- награждены значком «Отличник народного просвещения» - 1 человек;
- награждены значком «Отличник народного образования» - 1 человек;
- награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ - 7 человек;
- награждены Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения» - 1 человек,

Педагогический стаж работы:

- до 5 лет – 0 человека (0%);
- свыше 30 лет - 9 человек (42,9%).

Система повышения квалификации представлена следующими формами:

- проведение педагогических советов;
- участие в работе районных методических объединениях;
- курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам на базе ФГБОУ УВПО УГПУ;
- постоянно - действующий семинар;
- система вебинаров, интернет - конференций;
- конкурс «Учитель года»
- аттестация педагогических кадров;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- организация инновационной работы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Участие в конкурсах профессионального мастерства в 2023 году

№ п/п	Название конкурса и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Участники	Результаты
1.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года- 2023»	Броздякова Е.В.	3 место, призер.

Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду образовательной организации и позволяет решать вопросы управления школой и обучения и развития обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. В педагогическом коллективе школы есть необходимые специалисты: учителя-предметники. Кадровый состав с высоким профессиональным уровнем. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. В школе основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы.

Оценка качества кадрового обеспечения филиала МОУ Новочеремшанская СШ в селе Вороний Куст

Общая численность педагогических работников на момент самообследования – 9 человек, из них 1 совместитель. Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой. Укомплектованность штата в 2024-2025 учебном году составляла 100%. Вакансии закрывались за счёт перераспределения учебной нагрузки между учителями (внутреннее совместительство), за счёт привлечения преподавателей из других образовательных организаций (внешнее совместительство).

Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду образовательной организации и позволяет решать вопросы управления школой и обучения и развития обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. В педагогическом коллективе школы есть необходимые специалисты: учителя-предметники. Кадровый состав со средним профессиональным уровнем. Образовательный уровень педагогических работников:

- имеют высшее образование – 8 человек (89%);
- имеют среднее специальное образование- 1 человек (11%).

Согласно перспективному плану повышения квалификации ежегодно направляются учителя школы на курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.

Ульянова», также у учителей есть возможность пройти курсы в дистанционном режиме на базе других образовательных организаций высшего профессионального образования. План повышения квалификации выполняется своевременно. Квалификационный уровень педагогических работников:

- имеют первую квалификационную категорию - 5 человек (55 %)
- соответствие занимаемой должности - 4 человек (45%)
- не аттестованы - 0

Образовательную деятельность в школе осуществляют педагоги, имеющие отраслевые и государственные награды:

- награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ - 1 человек;
- региональные награды-6 человек.

Педагогический стаж работы:

- свыше 30 лет -7 человек (80 %)

Анализируя стаж работы педагогического коллектива, можно говорить о том, что в школе работают опытные педагоги.

Система повышения квалификации представлена следующими формами:

- проведение педагогических советов;
- участие в работе районных методических объединений;
- курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам на базе ФГБОУ УВПО УГПУ;
- курсы повышения квалификации в дистанционном режиме на базе других образовательных организаций высшего образования;
- постоянно – действующий семинар;
- система вебинаров, интернет – конференций;
- конкурс «Классный класс», «Классный классный»
- аттестация педагогических кадров;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- организация инновационной работы

2 человека прошли курсы повышения квалификации в 2024 году.

Необходимо вести систематическую работу по развитию потенциала каждого учителя. Следует отметить пассивность педагогов в работе по распространению передового педагогического опыта в федеральных методических журналах, в участии в конкурсах профессионального мастерства.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения МОУ Новочеремшанской СШ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21085 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1100 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9252 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	9252	4200
2	Педагогическая	54	19
3	Художественная	10821	1450
4	Справочная	125	25
5	Языковедение, литературоведение	40	5
6	Естественно-научная	67	11
7	Техническая	15	1
8	Общественно-политическая	30	3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Оценка учебно- методического обеспечения и библиотечно- информационного обеспечения филиала МОУ Новочеремшанской СШ в селе Вороний Куст

Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец 2024 года
Объём фондов библиотеки	1880
Из него:	
учебники	1600
художественная литература	300
Справочный материал	100
Из него:	
печатные издания	80
электронные документы	0

Информационное обслуживание в библиотеке

Наименование показателей	Величина показателей
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	15
-в том числе, оснащены персональными компьютерами	1
-из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	50

Число посещений, человек в день	10
Наличие электронного каталога в библиотеке	
Количество персональных компьютеров, единиц	
Наличие в библиотеке	
-принтера	
-сканера	
-ксерокса	

Фонд библиотечно- информационного центра соответствует ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства образования. Оснащённость библиотеки учебниками достаточная. Есть финансирование на закупку периодических изданий.

VIII. Оценка материально-технической базы

Муниципальное общеобразовательное учреждение Новочеремшанская средняя школа имени Е.И. Столярова

Школа расположена в типовом 3-х этажном здании 1969 года постройки площадью- 2875,44 кв. м Проектная мощность здания - 600 учеников.

Для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с детьми в школе оборудовано: 19 учебных кабинетов (все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой), кабинет ОБЖ (оборудован тренажёрами «Максим», кабинет «Экологическая лаборатория», 1 компьютерный класс, Центр образования и цифрового и гуманитарного профилей имеет современное оборудование (3D принтер и ПО для него, 4 квадрокоптера, фотоаппарат с объективом, многофункциональное устройство, инструменты ручные электрические комплект для обучения шахматам, тренажёры для отработки приёмов реанимации пострадавшего, шлем виртуальной реальности), кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, кабинет для проектной деятельности. Центр здоровья, включающий в себя спортивный зал, тренажёрный зал, сенсорную комнату; медицинский кабинет (кабинет врача и процедурный кабинет); информационно-библиотечный центр, Центр здорового питания на 150 человек, актовый зал, кабинет технологии для девочек, учебные мастерские. Все специализированные учебные кабинеты оборудованы современными средствами обучения, позволяющими выполнять в полном объёме программы, лабораторные и практические работы. В актовом зале школы имеется все необходимое оборудование для проведения массовых мероприятий. Он оснащён компьютером, проектором, экраном, музыкальной аппаратурой (пульт микшерный, колонки, усилители, световая аппаратура, микрофоны). В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» школа получила современное оборудование: 31 ноутбук, многофункциональное устройство (МФУ), телевизоры, видеокамеры.

Спортивный зал оснащён необходимым оборудованием и спортивным инвентарем (скамейки гимнастические, скамья для пресса, шведская стенка, теннисные столы, сетки волейбольные, баскетбольные, мячи футбольные, баскетбольные, мячи для метания, фитнес мячи, ракетки теннисные, обручи, гантели, гири, скакалки, гимнастические маты, бревно гимнастическое напольное, гимнастический козёл, канат, комплект лыж). Тренажёрный зал оснащён различными тренажёрами (велотренажёры, беговые дорожки, скамья для пресса, многофункциональные тренажёры). В школе имеется спортивная площадка, полосы препятствий, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, футбольное поле.

Вся школа снаружи и внутри оборудована системой видео наблюдения, охранной и пожарной сигнализацией, работающих в круглосуточном режиме.

Филиала муниципального общеобразовательного учреждения

Новочеремшанской средней школы имени Е.И. Столярова в селе Вороний Куст

Школа расположена в типовом 1-х этажном здании 1970 года постройки площадью- 960 кв. м Проектная мощность здания – 120 учеников.

Для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с детьми в школе оборудовано: 9 учебных кабинетов (все кабинеты оснащены современной техникой компьютерами, принтерами, 4 кабинета имеют проекторы), спортивный зал (площадь - 162 м²), информационно-библиотечный центр, Центр здорового питания на 55 человек,

В школе имеется все необходимое оборудование для проведения массовых мероприятий. Он оснащен компьютером, проектором, экраном, музыкальной аппаратурой (колонки, усилители).

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем (скамейки гимнастические, скамья для пресса, шведская стенка, теннисные столы, сетки волейбольные, баскетбольные, мячи футбольные, баскетбольные, мячи для метания, ракетки теннисные, обручи, скакалки, гимнастические маты, гимнастический козёл, комплект лыж). В школе имеется спортивная площадка (площадь-220 м²), на которой установлен комплект антивандальных уличных тренажёров (маятниковый тренажёр, тренажёр для весной тяги, тренажёр- гребля, тренажёр для пресса, тренажёр для мышц спины), полосы препятствий, футбольное поле.

Вся школа снаружи и внутри оборудована системой видеонаблюдения, охранной и пожарной сигнализацией, работающих в круглосуточном режиме.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в МОУ Новочеремшанской СШ, утверждённого 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Контроль качества образования в 2024 году проводился в следующих формах:

- 1.Входная / стартовая диагностика в начале учебного года и текущий контроль по всем предметам во всех классах.
2. Независимая оценки качества образования - всероссийские проверочные работы в 4-8 классах. Весной 2023 года учащиеся 5-8 классов участвовали в ВПР.
- 3.Проведение и участие во всероссийской олимпиаде школьников.
- 4.Устная часть экзамена по русскому языку в 9 классе - итоговое собеседование.
5. Итоговое сочинение в 11 классе.
6. Пробные ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому язык.

.

1.10. Выводы. Цели и задачи на 2025 год.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Ульяновской области.
- 2.Образовательная организация функционирует стабильно.
- 3 Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Показатель качества знаний и коэффициент обученности в целом по школе и по параллелям классов можно считать стабильно удовлетворительным.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов управления образовательной организацией.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» обеспечило доступность для освоения основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного профилей, обновление содержания методов обучения предметных предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательной деятельности соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

В 2022 году школа, преодолев все этапы проекта «500+», вышла из состояния школы с низкими образовательными результатами и является ресурсным центром для школ Ульяновской области по выходу из ШНОР.

Цель школы на 2025 год:

создание условий, обеспечивающих доступность и качество образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и социальным заказом общества.

Задачи школы на 2025 год:

Задачи деятельности по достижению оптимальных конечных результатов

В области достижения качественного образования:

- сохранить качество успеваемости на уровне начального общего образования, на уровне основного общего образования до 100%;
- сохранить уровень качества знаний на всех уровнях общего образования до 40-43 %;
- сохранить контингент отличников;
- сохранить количество участников школьного, муниципального, регионального уровней всероссийской олимпиады школьников по предмету;
- совершенствовать систему подготовки учащихся к ГИА в 9 классе;
- повысить качество подготовки учащихся по математике, обществознанию, биологии в 8-9 классах;
- развивать у учащихся 5-9 классов мотивацию к учебной деятельности;
- продолжить работу над формированием навыков проектной и исследовательской деятельности учащихся 5-9 классов;
- работать над совершенствованием навыков владения устной и письменной речью, монологической контекстной речью и диалогичной речью в 5-9 классах;
- создать условия для повышения психологического комфорта, повышения уровня социально-педагогической адаптации или организации индивидуально-дифференцированного подхода для обучающихся с ОВЗ.

В области воспитательной работы:

- развивать детско-юношескую активность и раскрытие потенциала личности школьника через внедрение модели РДДМ- «Российское движение школьников и молодежи»;
- продолжить работу по воспитанию гражданско - патриотических качеств учащихся через активное участие и становление и воспитание гражданственности и патриотизма учащихся под девизом «Неугасима память поколений»;
- увеличить количество мероприятий по духовно- нравственному воспитанию учащихся, направленных на формирование высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;
- формирование информационной культуры обучение детей и подростков безопасному поведению и умению противостоять негативным явлениям виртуальности;
- формировать социальную зрелость учащихся средствами профессиональных проб и социальных практик, дальнейшее развитие добровольчества и волонтерства;
- увеличить охват дополнительным образованием до 100 % от общего числа детей;
- продолжить работу по обучению детей и подростков безопасному поведению и умению противостоять негативным явлениям виртуальности;
- увеличить количество учащихся, участвующих в олимпиадах, творческих конкурсах;
- совершенствовать систему мониторинга достижений учащихся на уровне школы, класса, каждого учащегося;
- продолжить работу по оказанию профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

В области сохранения здоровья участников образовательной деятельности, формированию у них культуры здорового образа жизни и обеспечению условий безопасности:

- продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни, формированию ответственного отношения к своему здоровью;
- увеличить количество учащихся и педагогов, участвующих в реализации федеральной программы «ГТО - готов труде и обороне»;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательной деятельности, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.

Задачи деятельности по созданию УСЛОВИЙ, обеспечивающих достижение целей:**В области работы с педагогическими кадрами:**

- привлечь к работе новые педагогические кадры за счет сетевого взаимодействия с другими школами, переподготовки учителей, привлечения кадров по федеральным и региональным программам.
- создать условия для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ цифрового, естественнонаучного,

технического, гуманитарного и социокультурного профилей;

- разработать новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- обеспечить непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;
- вовлекать педагогов в систему педагогического роста;
- увеличить количество педагогов, имеющих квалификационную категорию до 90%;
- совершенствовать работу по организации проектной и исследовательской деятельности;
- повысить уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, участие их в инновационной деятельности школы, через систему непрерывного повышения квалификации; через обобщение опыта работы, участие в профессиональных конкурсах;
- организовать консультации и семинары по вопросам, связанным с использованием ИКТ в образовательной деятельности.

В области психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности:

- реализовать систему психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности.

В области работы с родителями учащихся:

- разнообразить формы проведения общешкольных и классных родительских собраний;
- организовать просвещение родителей на общешкольных родительских собраниях;
- активизировать работу с родителями через коллективные творческие дела, официальный сайт, ЕАИС «Сетевой город. Образование».

В области материально-технического обеспечения:

- довести количество учебных кабинетов, соответствующих требованиям ФГОС до 90%;
- дальнейшее комплектование фонда учебной, художественной, электронной и периодической литературы;
- реализация Программы энергосбережения и повышения энергетической эффективности.

В области внутришкольного управления:

- обеспечить не менее 95% выполнение плана работы по всем направлениям.

В области безопасности для обучающихся среды образовательной организации:

- увеличить количество мероприятий, способствующих безопасности учащихся;
- обеспечить безопасные условия проведения образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Значение/единицы измерения	
		На 31 декабря 2023 года	На 31 декабря 2024 года
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	196 человек	184 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	77 человек	77 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	104 человека	117 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека	6 человек
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	59 человек/ 30,1%	70 человек/ 38%
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла	3,5 балла
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	3,5 балла	3 балла
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	51,75 балла	86 баллов
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	4 балла – базовый уровень	80 баллов
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты о среднем общем образовании, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 5,6%	0 человек/ 0%
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	231 человек/ 118%	180 человек/ 98%
1.19	Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	118 человек/ 60%	131 человек/ 71%
1.19.1	- регионального уровня	16 человек/ 8,2%	78 человек/ 42,4%
1.19.2	- федерального уровня	48 человек/ 24,5%	35 человек/ 22,6%
1.19.3	- международного уровня	6 человек/ 3,1%	13 человек/ 7,1%
1.20	Численность (удельный вес) учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	3 человек/ 2,4%	6 человек/ 3,9%
1.21	Численность (удельный вес) учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения от общей численности учащихся	4 человек/ 2,4%	6 человек/ 3,9%
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	30 человек	30 человек
1.25	— с высшим образованием	23 человека/ 77%	25 человек/ 83%
1.26	— высшим педагогическим образованием	23 человека/ 77%	25 человек/ 83%
1.27	— средним профессиональным образованием	7 человек/ 23%	5 человек/ 17%
1.28	— средним профессиональным педагогическим образованием	7 человек/ 23%	5 человека/ 17%

1.29	Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	20 человек/ 67%	15 человек/ 50%
1.29.1	— с высшей	6 человек/ 20%	6 человек/ 20%
1.29.2	— первой	14 человек/ 47%	9 человек/ 30%
1.30	Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим		
1.30.1	- до 5 лет	16 человек/ 3,3%	0 человек/ 0%
1.30.2	- больше 30 лет	9 человек/ 53,3%	17 человек/ 56,6%
1.31	Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет	3 человека/ 10%	2 человека/ 6,7%
1.32	- от 55 лет	15 человек/ 50%	17 человек/ 56,6%
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких	25 человек/ 83,3%	21 человек/ 70%
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	25 человек/ 83,3%	23 человека/ 76,7%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,35 единиц	0,35 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	54 единицы	59 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	Да
2.4.1	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да	Да
2.4.2	— медиатеки	Да	Да
2.4.3	— средств сканирования и распознавания текста	нет	да
2.4.4	— выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да	Да
2.4.5	— системы контроля распечатки материалов	да	да

2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся учащихся	196 человека/ 100%	184 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	18 кв.м	18 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.