

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новочеремшанская средняя школа имени Е.И. Столярова

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ Новочеремшанская СШ
(Протокол от 10 апреля 2024 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ
Новочеремшанская СШ
Л.П. Бострикова
10 апреля 2024 г.



Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
Новочеремшанской средней школы имени Е.И. Столярова
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Новочеремшанская средняя школа имени Е.И. Столярова (МОУ Новочеремшанская СШ)
Руководитель	Бострикова Любовь Петровна
Адрес организации	Юридический адрес ОУ, фактический адрес: Российская Федерация, 433580, Ульяновская область, Новомалыклинский район, село Новочеремшанск, улица Дорожная, дом 5. Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, 433580, Ульяновская область, Новомалыклинский район, село Новочеремшанск, улица Дорожная, дом 5. Российская Федерация, 433592, Ульяновская область, Новомалыклинский район, с. Вороний Куст, ул. Центральная, дом 36.
Телефон, факс	8(84232)57-2-35
Адрес электронной почты	salavan-zv@mo73.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Новомалыклинский район» Ульяновской области. Функции и полномочия учредителя образовательной организации от имени муниципального образования «Новомалыклинский район» осуществляет администрация муниципального образования «Новомалыклинский район» Ульяновской области в лице муниципального учреждения Управления образования администрации муниципального образования «Новомалыклинский район» Ульяновской области
Дата создания	Здание школы введено в эксплуатацию в 1969 год. Муниципальное общеобразовательное учреждение Новочеремшанская средняя общеобразовательная школа создано на основании постановления Главы Новомалыклинского района «О регистрации Устава» от 19 марта 2001 года № 106. В июне 2018 года школу переименовали в Муниципальное общеобразовательное учреждение Новочеремшанская средняя школа имени Е.И. Столярова.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3338 выдана 18 октября 2018 года сроком действия - бессрочно предоставлена на основании распоряжения Министерства образования и науки Ульяновской области. Серия 73Л01 № 0001883
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 3090 от 7 ноября 2018 года, свидетельство действует до 15 июня 2027 года, Министерство образования Ульяновской области, серия 73А01, № 0001007.
Режим работы	Понедельник – пятница с 8.00-17.00

Взаимосвязи с организациями - партнерами; с органами исполнительной власти	1.Пункт полиции (с. Новая Малыкла) МО МВД России «Димитровградский» 2.МУЗ «Новомалыклинская РБ» 3.Районный историко – краеведческий музей 4.Муниципальное учреждение дополнительного образования Новомалыклинский РЦВР "Алые паруса" 5.Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа Новомалыклинского района 6.МУК «Межпоселенческая Библиотечная система» МО «Новомалыклинский район» 7.МУЧ «Центр культуры и досуга «Радуга»
--	---

МОУ Новочеремшанская СШ расположена в с. Новочеремшанск. Все учащиеся проживают на территории села. МОУ Новочеремшанская СШ имеет филиал. Филиал МОУ Новочеремшанская СШ в с. Вороний Куст расположен в селе Вороний Куст.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также в образовательной организации реализуются дополнительные общеобразовательные программы детей.

Номенклатура оказываемых образовательных услуг:

- Начальное общее образование со сроком обучения 4 года.
- Основное общее образование со сроком обучения 5 лет.
- Среднее общее образование 2 года.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основные образовательные программы на каждом уровне включают рабочие программы по предметам, учебный план, календарный учебный график, план внеурочной деятельности.

При формировании учебных планов школы используются материалы по изучению образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей): заявления, анкеты, аналитические справки, протоколы родительских

собраний, собеседований с родителями по комплектованию классов для детей с ОВЗ, организации индивидуального обучения на дому, направлений и программ внеурочной деятельности. Запросы учащихся и родителей изучались и учитывались и при определении изучения предметов «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык», «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Второй иностранный язык (немецкий) изучается в 8,9 классах. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение родного (русского) языка / родной (русской) литературы, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения с 5 по 11 класс. В филиале МОУ Новочеремшанской СШ изучается родной (чувацкий) язык. В рамках основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования в образовательной организации, адаптированных образовательных программах реализуются программы курсов внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное; общеинтеллектуальное; духовно - нравственное; общекультурное; социальное, коррекционно-развивающее. Уровень среднего общего образования представлен в 2022 году следующими профилями: естественно-научный профиль; универсальный профиль.

Для осуществления методической работы в школе создан постоянно - действующий семинар и методические объединения учителей.

Как структурное подразделение образовательной организации в 2019 году был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Цель данного проекта - формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Общее количество учащихся в МОУ Новочеремшанской СШ на 31.12.2023г.:

	Количество классов - комплектов	Количество учащихся
Уровень начального общего образования	4	50
Уровень основного общего образования	7	92
Уровень среднего общего образования	2	5
Всего	13	147

Общее количество учащихся в филиале МОУ Новочеремшанской СШ в селе Вороний Куст на 31.12.2023г.:

	Количество классов - комплектов	Количество учащихся
Уровень начального общего образования	3	9
Уровень основного общего образования	4	21
Всего	7	30

Общее количество учащихся (всего) на 31.12.2023г.:

	Количество классов-	Количество учащихся
Уровень начального общего образования	7	59
Уровень основного общего образования	11	113
Уровень среднего общего образования	2	5
Всего	20	177

Наблюдается общая тенденция к уменьшению числа контингента обучающихся. Причины: увеличивается число выпускников 9 классов, которые поступают в образовательные организации среднего профессионального образования, демографический кризис, миграция сельской молодежи в город из-за отсутствия работы.

В МОУ Новочеремшанской СШ обучаются 23 человека с ограниченными возможностями здоровья, из них 1 ребенок-инвалид. В филиале МОУ Новочеремшанской СШ обучаются 2 человека с ограниченными возможностями здоровья, из них двое имеют статус инвалидности. Итого обучаются 25 человек с ограниченными возможностями здоровья, из них 3 ребенка-инвалида. Из них всего: 24 человек обучаются в общеобразовательных классах и 1 человек обучаются на дому.

Режим образовательной деятельности

Продолжительность учебного года и каникул

	Продолжительность каникул в 2023 году	Продолжительность учебного года в 2023 году
1 класс	144 дня	33 недели
2-4 классы	128 дней	34 недель
5-8 классы	128 дней	34 недель
9 классы	34 дня и по окончании ГИА	34 недели
10 классы	128 дней	34 недель
11 классы	34 дня и по окончании ГИА	34 недели

Режим работы школы: 5 (пять) рабочих дней в неделю. Продолжительность уроков: 40 (сорок) минут.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 11 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МОУ Новочеремшанская СШ

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В течение учебного года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами:

- семинар "Новые воспитательные технологии и современные тенденции воспитания в школе";
- семинар-практикум «Современные воспитательные технологии, используемые педагогами в практической профессиональной деятельности»;
- семинар «Воспитание в школе: анализ нововведений».

Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.

МОУ Новочеремшанская СШ села Новочеремшанск со сложившимися воспитательными традициями. Школа является не только образовательным, но и социальным и культурным центром села.

Социокультурная среда села, в которой находится школа, складывается из взаимоотношений жителей взрослого и молодого поколения, основанного на взаимоуважении и традициях. Общение участников образовательного процесса отличается детальным знанием окружающих людей, взаимопомощью. В таких условиях, у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда. Педагоги знают личностные особенности, бытовые условия жизни обучающихся, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

Процесс воспитания в МОУ Новочеремшанская СШ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания осуществляется главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МОУ Новочеремшанская СШ являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- совместные дела: взрослых и детей;
- формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- классный руководитель (ключевая фигура воспитания в школе) реализует по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2022 год. Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися (по направлениям духовно-нравственного развития, воспитания и

социализации обучающихся) определены в соответствии с Программой воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2021-2025 годы.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы МОУ Новочеремшанская СШ находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанный на духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая *цель воспитания* в МОУ Новочеремшанская СШ – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Воспитательные ресурсы:

- Социально – психолого – педагогическое партнерство и СОТРУДНИЧЕСТВО (согласование усилий всех субъектов воспитания и социализации на основе общих воспитательных идеалов и целей).
- Непрерывное личностное развитие обучающихся, педагогов и родителей. Единство духовного, нравственного, интеллектуального, эмоционального и физического развития человека – взаимообусловленность личностного развития учащихся, педагогов и родителей.
- Личный пример педагогов и родителей как активный метод воспитания.
- Единство между воспитанием и самовоспитанием.
- Расширение социализации, формирование социальной ответственности и активности педагогов, учащихся и родителей через общие дела в поселке.

- Шире использовать технологию воспитания «равный – равному» (проведение единых классных часов, работа учащихся в школьной службе медиации, привлечение к этой работе выпускников).
- Реализация триединой задачи в воспитании - получение знаний, формирование умений и автоматизация навыков.
- Расширение количества и тематики классных часов по духовно – нравственному направлению.
- Повышение значимости семейного воспитания и повышение роли и ответственности родителей за воспитание детей – расширение психолого-педагогического просвещения родителей на классных собраниях.

Личность ученика:

- В каждом ребенке – чудо!
- Каждый ребенок – уникальная личность!
- Каждый – талантлив!
- Критикуем поступок, а не личность.
- Чаще хвалить детей за усилия. Чем больше ребенка хвалишь, тем лучше он становится.
- Убрать клише и стереотипы (генетика, «плохая семья») хорошо относиться к каждому ребенку.
- Подчеркиваем сильные стороны ребенка.
- Любовь, милосердие, поддержка доброжелательность к детям.

Цели воспитания:

- Главная личностная ценность – здоровье.
- Опережающее нравственное развитие в ключе российских общенациональных ценностей.
- Культивирование ценности образования.
- Воспитание любви к себе и самоуважения, самооценности.
- Прогнозирование последствий своего поведения учащимися.
- Развитие чувства ответственности по видам (уголовная, административная, материальная, ПРАВСТВЕННАЯ)
- Использование принципа свободной воли «знаешь как – как знаешь»
- Укрепление силы воли школьника.

Общение:

- Основа общения – диалог (рефлексивный диалог).
- Бесконфликтный способ общения в режиме «я – сообщений»
- Повышенный тон – моральное насилие над личностью.
- Честность, искренность, правдивость в общении с детьми.

Единство требований:

- Обеспечение единства требований семьи и школы.
- Обеспечение единства педагогических требований.
- Единство требований ко всем учащимся и учителям школы.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые *приоритеты*, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных

условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой);
- уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им, имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; к миру как

главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом;
- опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, *позволит ребенку* получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных *задач*:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает

преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- Социальная активность - социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума - села:
 - благоустройство села;
 - открытые площадки для общения участников образовательного процесса – комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, микрорайона;
 - общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;
 - проводимые с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.
 - досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, Международному женскому дню 8 Марта, в День пожилого человека, В День Победы и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек, ветеранов.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы. День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);
- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку).
- праздники, концерты, театральные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Праздник первого звонка», «Последний звонок», - праздники-посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, «Посвящение в пешеходы»;
- церемонии награждения «За честь школы» (по итогам года) школьников, педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы на торжественной линейке «Мы – дети 21 века». Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел;

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно - оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими

личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Безопасность и профилактика».

(пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, ЗОЖ, профилактика правонарушений и безнадзорности)

Модуль Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, педагогических семинаров, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

На школьном уровне:

- «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;

- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умения высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;

- реализация мероприятий, направленных на позитивное отношение к ЗОЖ;

– реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни.

На индивидуальном уровне:

- консультации, тренинги, беседы, диагностику.
- выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений.
- помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.
- социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем.
- психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.
- организация психокоррекционной работы.
- формирование опыта безопасного поведения — важнейшая сторона воспитания ребенка.

Процесс формирования опыта безопасного поведения у младших школьников является важным этапом в развитии ребенка. Осуществление же данного процесса воспитания будет более продуктивным при включении учеников младшего звена в разнообразные формы внеклассной и учебной деятельности.

Анализируя работу школы в рамках модуля «Профилактическая работа» по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних надо отметить следующее:

- составлен социальный паспорт школы и классов: создан школьный банк данных детей и семей, создан банк данных учащихся состоящих на различных видах учёта и др. категорий детей, семей.

Банк данных МОУ Новочеремшанская СШ.

Полные семьи -114

Многодетные семьи с повторением -52

Семья СОП -4 (8 детей)

Опекаемые- 6

Дети-инвалиды -1

Дети ПДН -0

Дети ВШУ- 3

Количество родителей с высшим образованием- 18

Количество родителей с неполным высшим образованием -4

Количество родителей со средним специальным образованием - 83

С целью установления социального диагноза посещались семьи учащихся школы.

При школе работает Совет профилактики 1 раз в триместр и по необходимости.

Создана в школе Служба медиации – примирения: куда входят родители, ученики, педагоги.

Профилактическая работа ведется совместно - педагогом-психологом, заместителем по УВР, заместителем директора по ВР и классными руководителями.

В рамках разработки и внедрения в практику работы образовательных организаций программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, их актуальность (ст. 14 Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее - Закон № 120-ФЗ):

-программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних МОУ Новочеремшанской СШ от 01.09.2020 г.;

- программа духовно-нравственного воспитания обучающихся МОУ Новочеремшанская СШ", утвержденная директором школы 1 сентября 2018 года.

- план профилактической работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности от 01.09.2022;

- план совместных мероприятий пункта полиции (с. Новая Малыкла) МО МВД России «Димитровградский» и МОУ Новочеремшанской СШ по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних от 01.09.2022;

- план Совета профилактики правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних от 01.09.2022,

- план мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков от 01.09.2022.

план мероприятий по профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма и употребления психо-активных веществ среди учащихся от 01.09.2022;

- план проведения профилактических мероприятий по половому воспитанию от 01.09.2022.

На каждого ребенка или семью, состоящих на различных видах учета заведены карточки профилактического учета, разработаны планы индивидуальной работы с ребенком или семьей СОП классными руководителями и педагогом-психологом. Для семей СОП состоящих в КПДН разработаны программы реабилитации. Ведется работа с учащимися и семьями «группы риска».

Учащиеся «группы риска», ВШУ, из семей СОП посещают занятия творческих объединений и секции. В школе действует в рамках школьного самоуправления Совет учащихся во главе с президентом школы, учащиеся входят в организацию «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ», «ОРЛЯТА РОССИИ», участвуют в общественной жизни класса и школы.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. В школе было проведено социально-психологическое тестирование с целью факторов риска возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.

Были организованы:

- акция «Я против ПАВ» (вручение жителям села Новочеремшанск рисунков-листочков ;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием инспектора ПДН.
- Школа формирует модель выпускника - человека культуры, свободную личность с чувством ответственности, с высоким уровнем самосознания и самоуважения;
- - творческую личность, с развитой эмоциональной сферой, с развитым музыкально-эстетическим вкусом, индивидуальными способностями, с готовностью к самосовершенствованию;
- - гуманную личность с гражданским самосознанием, с развитыми чувствами милосердия, доброты, готовности самопожертвования, любви ко всему живому и забота о нем, с коммуникативными особенностями;
- - личность, владеющую основным образованием, имеющую эстетическую подготовку и способности к дальнейшему самообразованию;
- - физически и психически здорового человека с потребностью к здоровому образу жизни;
- - участника демократического самоуправления;
- - понимающего и принимающего ответственность за судьбу страны и человеческую цивилизацию.

- Основными формами и методами воспитательной работы являются тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко используются возможности социальных партнёров. Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение внеклассных мероприятий, классных часов, родительских собраний; через проверку и анализ документации. Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.
- Коллективно творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы: праздник «Первого звонка» и «Последнего звонка», День учителя, День самоуправления, День пожилых людей, месячник военно-патриотического воспитания, благотворительный концерт, мероприятия в честь празднования Дня Победы, выпускной бал.
- Основным направлением воспитательной работы оставалось патриотическое воспитание. В данном направлении заметна положительная динамика мероприятий, результатов и достижений учащихся. В работе использовались новые, более привлекательные, интересные формы патриотического воспитания. Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», акция «Подарок солдату», участие в традиционных мероприятиях: благотворительный фестиваль патриотической песни, смотр и строя песни, посвященный Дню Героев Отечества, организация и проведение митинга, посвященного памяти павших Новочеремшанцев в Великой Отечественной войне.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи. Ключевые дела способствуют:

- формированию коллективных привычек;
 - появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
 - более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;
- развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;

- выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело;

-развитие индивидуальных способностей детей;

-КТД создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива.

№	Название мероприятия, уровень	Участники	Ссылка на публикацию
Дата.			
1.	Торжественная линейка к дню Знаний. Самолетик Будущего		https://vk.com/wall454656649_1431
2.	Всероссийская акция. Мероприятие: «Беслан. Город ангелов», посвященный 18-й годовщине трагических событий в г. Беслане.	5 А, 5 Б классы.	https://vk.com/wall454656649_1429
3.	Акция «Голубь Мира». Школьное мероприятие.	5 «А», 5 «Б»	
4.	Осенний лабиринт. Школьное мероприятие.		https://vk.com/wall454656649_1547 https://vk.com/video610586959_456239033?list=7137ae3f6febd99f1a
5.	Всероссийская акция. Изготовление открыток к Дню Пожилого человека.	1-11	https://vk.com/wall454656649_1461
6.	Выезд в центр села на День пожилого человека. Дарили открытки.	1-4	https://vk.com/wall454656649_1464
7.	Поздравление на дому пенсионеров школы.	5-11 классы	https://vk.com/wall454656649_1465
8.	Школьный конкурс рисунков «Твоя дорога в школу» Школьное мероприятие.	1 класс-10 учеников 2 класс-4 ученика 3 класс-6 учеников 4Б- 6 учеников 4 А- 4	Оформлена выставка в фойе школы.

		ученика.	
9.	Областной конкурс « Безопасные дороги глазами детей»	Кузьмина Кристина 1 класс Хакимова Алия 1 класс. Генералов Сергей 1 класс. Давыдов Владимир 2 класс. Шакурова Арина 1 класс.	Отправлены работы 24.10.2022
10.	День учителя. Торжественная линейка, онлайн стихи и номера худ.самодеятельности. Школьное мероприятие.	Мухаметзянов Артур 1 класс Сагитова Ангелина 4 Б класс 2,3,4,5Б,6А, 7,11 классы. Готовили номера худ.самоде ятельности	https://vk.com/wall454656649_1473 https://vk.com/wall454656649_1474 https://vk.com/wall454656649_1480 https://vk.com/wall454656649_1482
11.	Митинг, посвященный открытию мемориальной памятной доски выпускнику школы Егорову Николаю Евгеньевичу, погибшего в боях 4 июля 2022 года, при исполнении воинского долга в специальной операции по защите Донецкой Народной Республике и Луганской Народной республике, в городе Лисичанск. Школьное мероприятие.	1-11 классы. Ведущий Бортник Иван 9 А класс.	https://vk.com/wall454656649_1494
12.	#РДШ#РДШ73#навигаторыдетства #навигаторыдетства73#Ростдетцентр Выборы на пост Президента школы. Школьное мероприятие.	5-11 классы	https://vk.com/wall454656649_1553
13.	Ярмарка. Школьное мероприятие.	1-11 классы	https://vk.com/wall454656649_1613

14.	Мероприятия, посвященные 100-летию со дня рождения Е.И.Стоярова. Игра –квест «По страницам жизни Е.И.Стоярова». Экскурсия в музей. Школьное мероприятие.	1-11 классы	https://vk.com/wall454656649_1617 https://vk.com/wall454656649_1616 https://vk.com/wall454656649_1615
15.	Ознакомительный урок «Всемирный день качества.» Региональная акция.	4 Б	https://vk.com/wall454656649_1625
16.	Концерт к Дню матери. Школьное мероприятие.	1-11 классы	https://vk.com/wall454656649_1627
17.	Районный конкурс «Ученик года» младшее звено»	Сагитова Ангелина. 4 Б класс. 1 место.	https://vk.com/wall454656649_1630
18.	День волонтера. Линейка. классные часы.	1-11 классы.	https://vk.com/wall454656649_1645
19.	Фронтальная открытка. Видеоролик поздравление 1 класс. Региональная акция.	1-11 классы	https://vk.com/wall454656649_1647 https://vk.com/wall454656649_1654 https://vk.com/wall454656649_1657
20.	Районный конкурс « Мои школьные друзья»	Кузьмина Кристина- 1 место Тимохина Вероника участие Тереза Кира- 2 место. Бострикова Ульяна – 3 место. Хусаинов Марсель- 3 место. Сагитова Ангелина –	

		участие.	
21.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина». Очное	Калагин Николай.	Сертификат за участие
22.	Уборка могил волонтерами учителей . Школьное мероприятие.	8 класс	https://vk.com/wall454656649_1586
23.	«Ученик года» старшее звено. Школьное мероприятие.	Шведова Вика	2 место https://vk.com/wall454656649_1599
24.	Новогодний спектакль и елка. Школьное мероприятие.	1-2 классы.	https://vk.com/wall454656649_1670
25.	Новогодний квест. Школьное мероприятие.	3-4 классы	https://vk.com/wall454656649_1671
26.	Неделя Ульяновской области. Изготовление открыток почетным жителям села. Областная акция.	Мурыгина Анастасия Минафина Валерия Тереза Кира, Кудашова Ника, Тимохина Вероника, Сагитова Ангелина, Белиева Алина, Евтушенко Валерия. ШакировТимур, Щеглов Владимир, Кремлякова Виктория, Минафина Валерия. 1 класс 4 класс.	https://vk.com/wall454656649_1677 https://vk.com/wall454656649_1678 https://vk.com/wall454656649_1690 https://vk.com/wall454656649_1691 https://vk.com/wall454656649_1694

27.	Неделя Ульяновской области. Посещение музея советской школы. Областная акция.	6 «А», 6 «Б» классы	https://vk.com/wall454656649_1682
28.	Неделя Ульяновской области. Конкурс чтецов " С днем рождения, Ульяновская область". Областная акция.	1-9 классы	https://vk.com/wall454656649_1687 https://vk.com/wall454656649_1696
29.	Неделя Ульяновской области. Выставка " Ульяновская область.80 лет".	3 класс	https://vk.com/wall454656649_1689
30.	Неделя Ульяновской области. Видео поздравление. Областная акция.	4 класс	https://vk.com/wall454656649_1695
31.	Неделя Ульяновской области. Выезд в центр села. Поздравление жителей. Региональная акция.	Начальные классы.	https://vk.com/wall454656649_1699
32.	Выставка «80 лет со дня образования Ульяновской области». Региональная акция.	библиотека рь	https://vk.com/wall454656649_1706
33.	Открытие месячника военно- патриотической работы.	1-11 классы	https://vk.com/wall454656649_1708
34.	День снятия блокады Ленинграда. Уборка снега в парке Победы. Школьное мероприятие.	8 класс	https://vk.com/wall454656649_1714
35.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.классные часы. Всероссийская акция.	1-4 классы	https://vk.com/wall454656649_1722
36.	Вечер встречи с выпускниками. Общешкольное мероприятие.	1-11 классы	https://vk.com/wall-170313618_16165
37.	День Российской науки. Защита проектов «Моя семья» Неделя науки. Открытые уроки. Всероссийская акция.	1 класс 1-4 классы. Организа торы: Козлова О.А. ученики 8 класаа.	https://vk.com/wall454656649_1731 https://vk.com/wall454656649_1752

38.	Международного конкурса – фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2023»	Минафина Валерия	https://vk.com/wall454656649_1732 работа отправлена
39.	Муниципальный конкурс творческих работ «Слава героям Отечества» Районный конкурс.	Минафина Валерия Щеглов Владимир	https://vk.com/wall454656649_1733 https://vk.com/wall454656649_1745
40.	КОНКУРС-ФЕСТИВАЛЬ ДУХОВНО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ПЕСНИ И СТИХОВ "РОССИИ - ЖИТЬ!" Районный конкурс.	Сергеев Никита Беляева Алина Тереза Кира Ученики 4 класса. Песня «Дядя Вова мы стобой»- 1 место. 8 класс, 9 Песня «Российский флаг» - 3 место	https://vk.com/id454656649
41.	Митинг, посвященный выводу войск из Афганистана. Парк Победы. Общешкольное мероприятие.	8 класс	https://vk.com/wall454656649_1739
42.	Всероссийская акция «Письмо солдату» Всероссийская акция.	4 класс	https://vk.com/wall454656649_1744
43.	Всероссийская акция «Письмо и поздравление защитникам Отечества». Поздравление на дому ветеранов Великой Отечественной войны, вдов	4, 5 классы	https://vk.com/wall454656649_1748
44.	Поздравление на дому ветерана Великой Отечественной войны Мурзина М.П. с Днем защитника Отечества	4 класс	https://vk.com/wall454656649_1748
45.	Благотворительный концерт «Мы вместе», в поддержку военнослужащих, наших ребят, выполняющих боевые задачи в рамках специальной военной операции на	1-11 классы	https://vk.com/public203825142 https://vk.com/public2038

	Украине.		<u>25142</u> https://vk.com/wall454656649_1751
46.	Мероприятия, посвященные Дню российской науки.	Козлова О.А.8 класс	https://vk.com/wall454656649_1752
47.	Праздничные открытки на 23 февраля для дедушек и пап.	1-11 классы	https://vk.com/wall454656649_1753
48.	Школьное мероприятие. Мастер класс «Подарок своими руками» ко дню 8 марта.	1-11 классы	https://vk.com/wall454656649_1780
49.	Поздравление на дому матерей, жен военнослужащих, которые находятся на СВО.	Броздняков а Е.В., девочки из 6 классов рисовали картины, разносили 1-11 классы	https://vk.com/wall454656649_1782
50.	Поздравление учителей педагогов с 8 марта. Праздничное выступление Пародия	4-7 классы.	https://vk.com/wall-203825142_860
51.	Интеллектуальный районный конкурс «Что? Где? Когда?».	Шведова Виктория, Утяганова Татьяна, Мажакова Варвара, Родлобошн иков Богдан, Ижуков Всеволод.	https://vk.com/wall454656649_1793
52.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».	Хусаинов Марсель- 3 место, Сагитова Ангелина, Тимохин Арсений- участие.	https://vk.com/wall454656649_1800
53.	Всероссийский очный творческий конкурс «Пасха радость нам несет».	Мынова О.В. отправлено	https://vk.com/wall454656649_1805

		<p>30 работ.</p> <p>Иванова Ангелина, Евтушенко Михаил, Евтушенко Валерия, Мадьянкин а Анна, Силантьева Изабелла, Буяков Никита, Шакурова Арина, Бострикова Ульяна,См ирнов Роман, Хусаинова Виолетта, Тереза Кира, Щеглов Владимир, Хусаинова Регина, Дубровин Богдан,Ми нафина Валерия,Бе лов Иван, Романова Анастасия, Попова Наталья, Шакуров Даниил, Белиева Алина, Тимохина Вероника.</p> <p>Многие делали по 2 работы.</p>	
54.	Всероссийская акция "Крымские истории". Номинация " Устное творчество".	<p>Давыдов Владимир, Хусаинов Кирилл,Ши хина Софья</p>	<p>https://vk.com/wall454656649_1807</p>

55.	Районная акция «ОТКРЫТКА ВЕТЕРАНУ»	Белиева Алина, Кузьмина Кристина	https://vk.com/wall454656649_1821
56.	Школьный субботник	1-11 классы	https://vk.com/wall454656649_1824
57.	акция «Письмо в будущее «Нельзя забыть» День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	1-11 классы, 6 классы	https://vk.com/wall454656649_1836
58.	Просветительская акция «Пушкинский диктант - 2023», «Читаем А.С.Пушкина на разных языках»	1 класс	https://vk.com/wall454656649_1838
59.	Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы»	5-11 классы	https://vk.com/wall-203825142_920
60.	Велопробег, поздравление ветерана, вдов, детей войны с праздником Днем Победы.	1-11 классы.	https://vk.com/wall454656649_1852 https://vk.com/wall454656649_1851 https://vk.com/wall454656649_1849
61.	Участие в Всероссийской акции «Бессмертный полк»	1-11 классы	https://vk.com/public203825142
62.	Митинг, посвященный 78-годовщине Великой Победы	1-11 классы	https://vk.com/wall-203825142_927 https://vk.com/wall454656649_1859
63.	В рамках реализации проекта "Лица героев" прошли встречи с Сельмаковым Алексеем, участником СВО, Лаврентьевым А.В. полковником внешней разведки в отставке.э	6-11 классы	https://vk.com/wall454656649_1867 https://vk.com/wall454656649_1871
64.	Ежегодная Межрегиональная акции "Волга- великое наследие России".	8,7классы. Волонтерск	https://vk.com/wall454656649_1871

		ий отряд «Кто, если не МЫ»	6649_1876 https://vk.com/wall454656649_1880
65.	День славянской письменности и культуры . Мероприятие «Посвящение в читатели»	1, 11 классы	https://vk.com/wall454656649_1884
66.	Последний звонок	4, 1 классы	https://vk.com/wall454656649_1883
67.	Выпускной вечер	9,11 кл	

В рамках модуля «Самоуправление»: главным органом данного уровня самоуправления является Совет учащихся школьного ученического самоуправления, который состоит из лидеров всех секторов управления. Возглавляла Совет учащихся в текущем году президент школы, ученица 9а класса Тимохина Александра.

Работа Ученического совета проходит в тесном контакте с заместителем директора по воспитательной работе Дуренковой Н.В., старшей вожатой Мыновой О.В. , с председателем РДШ ученицей 9а класса Шведовой Викторией и командирами классов (12 ч.).

Ученическое самоуправление (УСУ)

№ п/п	Название ОО	Название органа УСУ	Формат УСУ	Должность руководителя УСУ	Наставники
1	Муниципальное общеобразовательное учреждение Новочеремшанская средняя школа имени Е.И. Столярова	Движение первых	первичная организация	Председатель	Куратор – советник по воспитанию

Содержание основной деятельности Совета учащихся:

- разработка новых инициатив и поддержка проектов в различных сферах деятельности учащихся школы;
- участие Совета учащихся в заседаниях по профилактике правонарушений - Совета профилактики, Службы медиации;
- рейды «Соответствует ли твой внешний вид – внешнему виду школьника» 1 раз в месяц и по необходимости;
- организация видео -поздравлений, создание видеорепортажей и клипов: к Дню учителя, Новый год, к Дню защитника Отечества, День Победы и т.д.;
- выпуск и размещение информационных листовок и репортажей о школьной жизни на

стендах школы «Самоуправление», «События в мире, стране, школе»;

Ранее, в 2019 наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Было создано первичное отделение РДШ - 98 человек (обучающиеся и педагоги нашей школы стали членами Российского Движения Школьников) .

На сегодняшний момент, в МОУ Новочеремшанская СОШ работают первичные ячейки – «Орлята России» (с сентября 2023г.) и «Движение первых» (с апреля 2023 г.) - общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи.

Приоритетными целями Общероссийского государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и «Орлята России» являются: содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи; содействие воспитанию профессиональной ориентации, организации досуга; полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов России, достижений российской и мировой культуры, а также развития общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества, иные общественно полезные цели, как установлено Федеральным законом от 14 июля 2022 г. № 261 – ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

Задачи детских общественных объединений:

1)формирование внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру – культурному наследию России и человечества;

2)формирование гражданской идентичности как сути феномена внутренней позиции личности, развивающегося посредством идентификации с идеями, утверждающими ценность человека как гражданина своего

Отечества в контексте отношений государства и человека, его гражданского статуса, личностного отношения к себе как гражданину, другим гражданам страны, своим гражданским правам и обязанностям;

3)укрепление духовно-нравственных основ общественной жизни, самоопределения в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации;

4)Развитие личности как субъекта активной социальной деятельности в обществе;

5)развитие навыков, направленных на способы оказания помощи другим людям, сотрудничества, содействия и уважения к ним и выражающееся в таких видах, как волонтерство, сотрудничество (кооперативное поведение) ради общего блага.

Ведущими направлениями являются создание в школе действующей системы ученического самоуправления в рамках РДДМ:

Личностное развитие (нравственное воспитание, эстетическое, здоровый образ жизни, трудовое);

Гражданская активность (воспитание толерантности, патриотизма, правовой культуры, экологическое воспитание, взаимодействие с родителями);

Военно-патриотическое (повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, военно-спортивных играх, соревнованиях, акций встречи с ветеранами);

Информационно - медийное направление (фото и видео съемка, освещение мероприятий, акций в СМИ).

.В состав РДДМ вошло - 25 учеников школы, «Орлята России» - 34.

В этом году участвовали в всероссийских, региональных акциях и конкурсах:

Участие в мероприятиях и акциях

№ Дата.	Название мероприятия, уровень	Участники	Ссылка на публикацию
1.	РДШ. Орлята России. Всероссийский.	Вступили в детское движение «Орлята России»-1,2, 4 классы	
2	Всероссийская акция. #навигаторыдетства #Бородино210 #РДШ #Росдетцентр В рамках 210-летия со дня Бородинского сражения прочитали стихотворение М. И. Цветаевой «Генералам двенадцатого года».	Педагоги: Попова К.С, Пронина Е.А., Шакурова Е.Ф.	https://vk.com/wall454656649_1434
3	Всероссийская акция. #РДШ #РДШ73 #Навигаторы_детства #Спасибо_за_заботу Всероссийская акция «Спасибо за заботу».	6 «А»	https://vk.com/wall454656649_1447
4	Профильная смена ЮИД в лагере Юность	Кузьмин Данила, Филиппова Мария, Хусаинов Марсель, Сагитова Ангелина	https://vk.com/wall454656649_1457 Визитная карточка, написание, репетиции.
5	Всероссийская акция. Мероприятие «Орлята России»	1-4	https://vk.com/wall454656649_1463
6	Выезд в центр села на День пожилого человека. Дарили открытки.	1-4	https://vk.com/wall454656649_1464
7	Поздравление на дому пенсионеров школы.	5-11 классы	https://vk.com/wall454656649_1465
8	Всероссийская акция #РДШ#Росдетцентр #навигаторыдетства #Внукипопереписке #Старостьв радость Всероссийская акция.	Хусаинова Регина 1 класс.	https://vk.com/wall454656649_1467
9	#НавигаторыДетства #Росдетцентр #РДШ #РДДМ #навигаторыдетства130 лет со дня рождения "Музы серебряного века"- Марины Цветаевой.	Видеоряд стихотворений. Шувалова Александра, Светкина Анастасия, Военушкина Валерия	https://vk.com/wall454656649_1500

10.	Всероссийский урок "Эколята-молодые защитники природы". Тема урока "Наши питомцы"	4 Б,2 классы	https://vk.com/wall454656649_1516 https://vk.com/wall454656649_1522
11	Всероссийская акция #РДШ #РДШ73#ДеньОтца #СпраздникомПапаРДШ #	Мухаметзянова Камила, Мухаметзянов Артур, Шакурова Арина, Хусаинова Регина.	https://vk.com/wall454656649_1524 https://vk.com/wall454656649_1544 https://vk.com/wall454656649_1541
12.	БумБатл — ежегодная крупнейшая всероссийская акция по сбору макулатуры. Всероссийская акция.	Минафина В-26 кг. 3 класс. 1 класс-30 кг. Подлобошников Богдан- 64 кг. Хайретдинов Данир- 200 кг. Бурдочкины-49.5 кг. Хуснуллина В.-22кг Бострикова У- 13 кг Спиридонова Н-7 кг Васильева Даша- 11 кг Князькина В- 9 кг. Хусаинова В-7кг. Смирнов Р- 20 кг. Бушуев Саша-42 кг 6 А-47 кг Романова Настя-32 кг. Подлобошникова Жива- 10.100 кг. 9 Б- 8 кг Спиридонова Настя- 5 кг.	https://vk.com/wall454656649_1545
13.	#РДШ#РДШ73#навигаторыдетства #навигаторыдетства73#Ростдетцентр Выборы на пост Президента школы. Школьное мероприятие.	5-11 классы	https://vk.com/wall454656649_1553
14.	#ДобрыеПисьма#МЫВМЕСТЕ#РДДМ#РДШ73ДобрыеПисьма. Участие в Всероссийской акции "Письмо солдату". Всероссийская акция.	2, 4 "Б", 6 "А", 9 классы	https://vk.com/wall454656649_1560
15.	ДобрыеПисьма#РДДМ#МыВместеДети#РДШ73#Ульяновская область# Региональная акция.	4 Б класс	https://vk.com/wall454656649_1618

16.	#НавигаторыДетства# навигаторыдетства#Росдетцентр#РДШ73#РДШ#РДДМ#нюрнберский_процесс#с Ознакомительный урок «Нюрнберский процесс». Региональная акция.	6 Б	https://vk.com/wall454656649_1621
17.	Областная акция РДШ «завтрак для мамы»	Кузьмина Кристина	https://vk.com/wall-203825142_640
18.	Ознакомительный урок «Всемирный день качества.» Региональная акция.	4 Б	https://vk.com/wall454656649_1625
19.	Всероссийская акция. #РДШ #РДШ73, #МЫВМЕСТЕ, #РДДМ. Проект "Мы вместе#Дети" Сбор теплых вещей для солдат. Отправлено в пункт сбора 2 декабря.	Шихина Софья- 2 пары носок, 5 Б.9 Б. 4 А.4 Б.6 А. 6 Б.8. 4 А. 11 класс.1 класс Мухаметзянова Камила. Илюткина Аня. Иванов Сергей. Минафина Лера. Семенова О.В. Больше всех вещей принесли 2 класс. Опись имеется.	https://vk.com/wall454656649_1629
20.	#НавигаторыДетства73 #РДШ73 #Росдетцентр #НавигаторыДетства #Росдетцентр #РДШ #РДДМ #памятьнеизвестного МОУ День Неизвестного Солдата . Выезд в парк Победы. Зажги свечу Региональная акция.	1 класс.	https://vk.com/wall454656649_1643
21.	:#НавигаторыДетства73 #РДШ73 #навигаторыдетства #Росдетцентр #РДШ #РДДМ #такиекакмыМОУ Занятие к Дню инвалида. КТД. Региональная акция.	4 Б	https://vk.com/wall454656649_1644
22.	День волонтера. Линейка. классные часы.	1-11 классы.	https://vk.com/wall454656649_1645

23.	#навигаторыдетства # Росдетцентр#РДШ#РДДМ# День героя. Оформление стенда. Просмотр документального фильма « Не время для героизма» Школьное мероприятие.	5 А и 5 Б	https://vk.com/wall454656649_1655
24.	Всероссийская экологическая акция «Каждой пичужке – кормушка!».	ученики 1 класса Шакурова Арина, Мухаметзянов Артур, Макляков Владимир, Кузьмина Кристина, Хусаинова Регина, Дубровин Богдан. 4 А. Смирнов Роман, хуснуллина Варвара.	https://vk.com/wall454656649_1658 https://vk.com/wall454656649_1664
25.	Всероссийский Интеллектуальный марафон «Государственные символы России».Игра.	5 классы	https://vk.com/wall454656649_1667
26.	Уборка могил волонтерами учителей Школьное мероприятие.	8 класс	https://vk.com/wall454656649_1586
27	Неделя Ульяновской области. Региональная онлайн- викторина. Областная акция.	Мынова О.В. Алташкина Валентина Щеглов Владимир Сагитова Ангелина. Заретдинов Амир. Заретдинова Милана.	https://vk.com/wall454656649_1685 https://vk.com/wall454656649_1703
28	8 января — 80 лет со дня снятия блокады Ленинграда. Просмотр фильма «Блокада. Дети»	6 «А» класс	https://vk.com/wall454656649_1686
29.	Неделя Ульяновской области. Конкурс чтецов " С днем рождения, Ульяновская область". Областная акция.	1-9 классы	https://vk.com/wall454656649_1687 https://vk.com/wall454656649_1696
30.	Неделя Ульяновской области. Выставка " Ульяновская область.80 лет".	3 класс	https://vk.com/wall454656649_1689

31	Неделя Ульяновской области. Видео поздравление. Областная акция.	4 класс	https://vk.com/wall454656649_1695
32.	Неделя Ульяновской области. Выезд в центр села. Поздравление жителей. Региональная акция.	Начальные классы.	https://vk.com/wall454656649_1699
33	Выставка «80 лет со дня образования Ульяновской области». Региональная акция.	библиотекарь	https://vk.com/wall454656649_1706
34.	День студента. <i>Всероссийская акция.</i> Видео поздравления.	1-4 классы.	https://vk.com/wall454656649_1709
35.	Вручение участникам Всероссийского проекта развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» значков «Орлята России»	1 класс	https://vk.com/wall454656649_1713
36	Просмотр фильма, к дню снятия блокады. «Крик тишины» Школьное мероприятие	4 класс	https://vk.com/wall454656649_1716
37.	Всероссийский марафон чтения " Сталинградский рубеж	ученики 6 "А" класса: Кузьмин Данила, Сагитова Карина, Филиппова Мария, Хусаинов Марсель.	https://vk.com/wall454656649_1718
38	Всероссийский патриотический онлайн-диктант «Февральский свет Победы».	Алташкина Валентина Балахнев Никита Беляев Никита Самркин Антон Утяганова Татьяна Исмуллина Дарья.	https://vk.com/wall454656649_1720
39	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «Высота 102.0	8 класс	https://vk.com/wall454656649_1721
40	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.классные часы. Всероссийская акция.	1-4 классы	https://vk.com/wall454656649_1722
41	Всероссийская акция «Письмо солдату» Всероссийская акция.	4 класс	https://vk.com/wall454656649_1744

42	Всероссийская акция «Письмо и поздравление защитникам Отечества». Поздравление на дому ветеранв Великой Отечественной войны, вдов	4, 5 классы	https://vk.com/wall454656649_1748
43	Районный онлайн фотоконкурс « Мои питомцы»	Заритдинова Милана. Заритдинов Амир. Ухаметзянов Артур. Мухаметзянова Камила. Филиппова Мария. Смирнов Роман. Минафина Валерия. Бурдочкин Сергей. Бурдочкин Константин. 1 место-Тереза Кира. 2 место-Самаркин Антон. 3 место- Минафина Валерия.	https://vk.com/wall454656649_1757 https://vk.com/wall454656649_1758 https://vk.com/wall454656649_1759 https://vk.com/wall454656649_1760 https://vk.com/wall454656649_1761 https://vk.com/wall454656649_1762 https://vk.com/wall454656649_1763 https://vk.com/wall454656649_1764
44	Региональный конкурс «Новый горизонт» в номинации «Туристско-краеведческая направленность".	Калагин Николай. 2 место	https://vk.com/wall454656649_1786
45	Проведение акции «Крымские истории». Изготовление открыток, рисунков. Классные часы.	3 класс. Мынова О.В.	https://vk.com/wall454656649_1790 https://vk.com/wall454656649_1799
46	Интеллектуальный районный конкурс «Что? Где? Когда?».	Шведова Виктория, Утяганова Татьяна, Мажакова Варвара, Родлобошников Богдан, Ижуков Всеволод.	https://vk.com/wall454656649_1793
47	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».	Хусаинов Марсель- 3 место, Сагитова Ангелина, Тимохин	https://vk.com/wall454656649_1800

		Арсений-участие.	
48	День театра. Классные часы. Мастер класс в 4 классе.	1-11 классы.	https://vk.com/wall454656649_1803
49	акция «Письмо в будущее «Нельзя забыть» День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	1-11 классы, 6 классы	https://vk.com/wall454656649_1836
50	Всероссийский урок в театральном кружке "Первые роли", посвященный 200-летию со дня рождения А.Н. Островского.	4 класс	https://vk.com/wall454656649_1837
51	Просветительская акция «Пушкинский диктант - 2023», «Читаем А.С.Пушкина на разных языках»	1 класс	https://vk.com/wall454656649_1838
52	Районный Фестиваль театральных постановок, посвященном Великой Победе над фашизмом.	2 место. Педагоги, ученики: Мажакова Варвара, Самаркин Антон, Сергеев Никита, Бортник Никита, Бострикова Ульяна, Тереза кира, Белиева Алина, Сагитова Ангелина, Мустафин Данила. 2 место.	https://vk.com/wall-203825142_911
53	Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы»	5-11 классы	https://vk.com/wall-203825142_920
54	Участие в Всероссийской акции «Бессмертный полк»	1-11 классы	https://vk.com/public203825142
55	Ежегодная Межрегиональная акции "Волга- великое наследие России".	8,7классы. Волонтерский отряд «Кто, если не МЫ»	https://vk.com/wall454656649_1876 https://vk.com/wall454656649_1880

В рамках модуля «Школьные медиа»,

открыто школьное сообщество «МОУ Новочеремшанская СШ» в ВК /https://vk.com/wall-203825142_525/; в Одноклассниках

<https://ok.ru/group/70000001145288/album/936692961992/942660258248>;

по девизом «Школа-это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее», 296 подписчиков.

№ п/п	Печатные СМИ (школьная газета)	Страниц школьного пресс центра в социальной сети	Школьное телевидение	
1	Сменный стенд «В стране, в области, в районе, в школе»	Сообщество в ВК «МОУ Новочеремшанская СШ» https://vk.com/public203825142	https://ok.ru/group/70000001145288/album/936692961992/942660258248	Трансляция школьных новостей через ЖК телевизор в рекреации 1 этажа

Репортажи создают классные руководители, зам.директора по ВР, старшая вожатая, педагог-психолог, учителя-предметники и учащиеся.

За год более 100 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Группа школы пользуется большим успехом у родителей, учеников, более 300 просмотров почти под каждой статьей, от 700 до 1000 лайков.

Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников. Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности, например участие в акциях:

#КИНОУРОКИВШКОЛАХРОССИИ #КИНОУРОКИ

-#НавигаторыДетства73 #НавигаторыДетства #Росдетцентр

-#РДШ73#Своих не бросаем письмо солдату;

-#23февраля#ЗащитникиОтечества#ВолонтерыПобеды;

-#Рдш73#Акция№2»Вперед к звездам;

-Крым#Крым73#РДШ#РоссияКрымНавсегда#.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн(ко Дню учителя, ко Дню матери, к 23 февраля, 8 Марта, 9 мая и т.д.):

В рамках Декады семейного общения акция #Моядорогаясемья73

Видеопоздравления с Днем учителя

Видео ролик с поздравлением мам «Для тебя, родная мама!»


День матери – участие в видеопроекте «Дорогая мамочка»

День матери – видеопоздравления ВК

Новогоднее поздравление с 2023 г.

Акция «Поздравляй73»: - поздравления с 80-ой годовщиной со дня создания Ульяновской области!

Проект "Память". День неизвестного солдата

[#23февраля](#) [#ЗащитникиОтечества](#), [#НашиЗащитники](#) [#ВолонтерыПобеды73](#), [#Счастливы](#)
[#РегионМОУНовочеремшанскаяСШ](#)  Видеопроект

Видео -поздравлениями в преддверии праздника День защитника Отечества!

[#Вамлюбимые](#) [#8Марта#РДШ](#) [#8марта](#) видео поздравления.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.
- Социально-педагогическое;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

Широкий спектр возможностей школа предоставляет ребенку, так как объединяет свойства трех основных подсистем: традиционных мероприятий, дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Массовое вовлечение обучающихся в подсистему традиционных мероприятий осуществляется с помощью входящих в нее следующих компонентов: традиционные школьные дела, годовая циклограмма школьных дел и праздников, фестивали, конкурсы, соревнования разного уровня. Большинство мероприятий, включенных в план воспитательной работы школы, построено на массовом участии школьников и направлено на разностороннее развитие личности ребенка. Сценарный план традиционных мероприятий составляется таким образом, чтобы в них могли принять участие как можно больше детей. Таким образом, каждый ребенок в течение года может принять участие в нескольких мероприятиях, попробовать свои силы в разных сферах деятельности. Участие детей строится на добровольной основе. Важный фактор – самостоятельное творчество. Коллективно-творческие дела подталкивают школьников к участию во внеурочной социально значимой деятельности.

Учащимся предоставляется возможность попробовать себя в разных областях и сделать свой выбор. Предлагаются различные технологии и формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, соревнования, исследования, тренинги.

Занятия по каждому из названных направлений позволяют осуществить индивидуальный подход к каждому из учащихся в соответствии с его психофизическими особенностями, возможностями и интересами.

Реализация курсов внеурочной деятельности 1-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Информационно-просветительские занятия по формированию функциональной грамотности	Разговоры о важном Функциональная грамотность: «АБВГДейка» «Читательская грамотность» «Английский язык» «Грамотный читатель» «Волшебный английский»	1 1	1 1	1 1 1	1 1
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Классные часы	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Акции, проекты	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Быстрее!Выше!Сильнее»	1			
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на	«РОСТ: развитие, общение, самооценка,			1	

педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий	творчество» «Волшебный английский»				
---	---------------------------------------	--	--	--	--

Реализация курсов внеурочной деятельности 5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Информационно-просветительские занятия по формированию функциональной грамотности	Разговоры о важном Функциональная Грамотность: «Час чтения» «Финансовая грамотность»	1 1	1	1	1 1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Классные часы, акции Проект Билет в Будущее	1	1	1 1	1 1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Акции, проекты	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	1			

физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов					
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий	«ОБЖ» «Юнармия»		1	1	1

Реализация курсов внеурочной деятельности 9-11 классы

Направление деятельности	внеурочной	Основное содержание занятий	9 класс	11 класс
Информационно-просветительские занятия по формированию функциональной грамотности		Разговоры о важном	1	1
		Функциональная грамотность: «Подготовка к ОГЭ»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся		ОПС	1	
		Проекты Билет в Будущее	1	1

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Классные часы	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Акции, проекты		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий	Акции, проекты	1	1

Творческие объединения дополнительного образования на базе МОУ
Новочеремшанская СШ.

№ п/п	Класс	Наименование кружка/секции/творческого объединения		Ф.И.О. руководителя	Дата/время
1	1 класс	«Изучаем край родной»	МОУ Новочеремшанская СШ	Осипова Н.Н.	Понедельник, вторник 12.00 – 12.25
2		«Культура народов Поволжья»	МОУ Новочеремшанская СШ	Шакуров Г.Х., Шакурова Р.И.	Понедельник, вторник 12.30- 12.55
4	2 класс	Танцевальная студия	МОУ Новочеремшанская СШ	Пронина Е.А.	Понедельник, четверг 13.10-13.50

5		Настольный теннис	МОУ Новочеремшанская СШ	Пронина Е.А.	Среда, пятница 13.10-13.50
7	3 класс	«Робототехника»	МОУ Новочеремшанская СШ	Романова Н.А.	Вторник 12.10-12.50
9	4 класс	«Читательская грамотность»	МОУ Новочеремшанская СШ	Альдебенева В.А.	Среда 12.10-13.50
11		Театральная студия «Первые роли»	МОУ Новочеремшанская СШ	Мынова О.В.	Четверг 13.10-13.50
12	5 а класс	Агробиотехнологии и. Растениеводство.	МОУ Новочеремшанская СШ	Чиндяева С.В.	Вторник 14.00-14.40
13		Кванториум	Детский технопарк «Кванториум»		Четверг 13.10-13.50
16	5 б класс	Агробиотехнологии и. Растениеводство.	МОУ Новочеремшанская СШ	Чиндяева С.В.	Пятница 14.00-14.40
17		«Мир квадрокоптеров»	РЦВР «Алые паруса»	Чиндяева С.В.	Суббота 09.00-11.00 Среда 14.50-15.30
18		«Самоцветы»	МОУ Новочеремшанская СШ	Брозднякова Е.В.	Вторник 14.00-14.40 Суббота 12.00-13.00
19		Кванториум	Детский технопарк «Кванториум»		Четверг 13.10-13.50
22	6 а класс	РДШ	РЦВР «Алые паруса»	Мынова О.В.	Пятница 14.00-15.00
23		«Самоцветы»	МОУ Новочеремшанская СШ	Брозднякова Е.В.	Вторник, суббота 12.00-13.00
24		Агробиотехнологии и. Юный Сити-фермер.	МОУ Новочеремшанская СШ	Чиндяева С.В.	Суббота 11.00-12.00
25		Кванториум	Детский технопарк «Кванториум»		Четверг 13.10-13.50
27	6 б класс	«Самоцветы»	МОУ Новочеремшанская СШ	Брозднякова Е.В.	Вторник, Суббота 12.00-13.00
28		Агробиотехнологии и. Юный Сити-фермер.	МОУ Новочеремшанская СШ	Чиндяева С.В.	Суббота 11.00-12.00
29		Кванториум	Детский технопарк «Кванториум»		Четверг 13.10-13.50

31	7 класс	«3-D моделирование и прототипирование»	МОУ Новочеремшанская СШ	Глушенкова Н.В.	Вторник, пятница 14.00-15.00
32		Кванториум	Детский технопарк «Кванториум»		Четверг 14.00-14.40
34	8 класс	«Кто#если не#мы». Школа волонтеров.	РЦВР «Алые паруса»	Мынова О.В.	Четверг 14.50-15.50
35		Кванториум	Детский технопарк «Кванториум»		Четверг 15.30-16.10
38	9 а класс	ОПС	МОУ Новочеремшанская СШ	Шакурова Е.Ф.	Понедельник, четверг 14.40-15.20
40	9 Б класс	Кванториум	Детский технопарк «Кванториум»		Четверг 15.30-16.10
41	6-9 классы	Баскетбольная секция (девушки)	ДЮСШ	Власова И.П.	Понедельник, среда, пятница, суббота 15.00-17.35
42	6-11 классы	Баскетбольная секция (юноши)	ДЮСШ	Тельпуховский В.В.	Вторник 16.40-17.25 Четверг 16.40-19.15 Суббота 12.00-14.35
43	3-6 классы	Футбольная секция (юноши)	ДЮСШ	Тельпуховский В.В.	Вторник, четверг 15.00-16.30

Мониторинг посещения учащимися занятий творческих объединений дополнительного образования.

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Мониторинг посещения учащимися школы творческих объединений				Итого По напр
	МОУ Новочеремшанская СШ	РЦВР	ДЮСШ	Детский технопарк «Кванториум»	
	Количество детей с повторением				
Техническое	24	16	-	76	116
Естественнонаучное	49	-	-	-	49
Туристско-краеведческое	28	-	-	-	28
Социально-гуманитарное	39	13	-	-	52

Общеразвивающие программы:		24	-	-	99
художественной направленности	75				
физкультурно-спортивной направленности	18	-	66	-	84

Подсистема Модуля «Курсы внеурочной деятельности» «Дополнительное образование» реализуется в школе путем создания внутренней сети творческих объединений. С сентября по июнь 2022 -2023 уч.г. в кружках занималось 164 детей, что составляет 100 процентов от всех учащихся школы.

С открытием Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» увеличилось количество направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Система дополнительного образования школы в 2023 году представлена пятью дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Новое современное оборудование позволило открыть новые объединения технической направленности.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на базе школы открылись творческие объединения естественнонаучного и художественного (театральное объединение) направлений. Цель проекта - создание условий для эффективной реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации, получающих субсидии на создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Работая в рамках программы «Одаренные дети», педагоги-предметники, классные руководители, руководители объединений дополнительного образования придерживаются основных целей программы «Одаренные дети»: это создание условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков одаренных детей в МОУ Новочеремшанская СШ, а также в создании среды, способствующей формированию и максимально полной реализации творческих способностей в различных областях науки и искусства.

Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. На сегодняшний день большинство психологов признает, что уровень, качественное своеобразие и характер развития одаренности – это всегда результат сложного взаимодействия наследственности (природных задатков) и социальной среды, опосредованного деятельностью ребенка - игровой, учебной, трудовой.

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах. В течение учебного года учащиеся под руководством педагогов принимали участие в соревнованиях, конкурсах, акциях, проектах разного уровня.

Итоговый мониторинг участия в конкурсах различных уровней.

№	Количество конкурсов	1 место	Призеры	Участие	Общее кол-во участвующих в конкурсах	% участия
Международный уровень						
1	10	3	3	7	13	8%
Всероссийский уровень						
2	22	21	27	18	66	40%
Региональный уровень						
3	22	2	8	24	34	21%
Муниципальный уровень						
4	34	9	31	53	93	57%

Модуль «Профориентация».

Целью профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям, и к социально-профессиональной адаптации в обществе.

Основные направления профориентационной работы

1. Создание условий для реализации профориентационной работы.

2. Информационно-методическое обеспечение:

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам предпрофильной подготовки и выбора профиля обучения организована через родительские собрания, индивидуальные консультации родителям.

По итогам классно-обобщающего контроля в 10-х классах на классных часах, родительских собраниях представлена информация об уровне подготовленности десятиклассников к обучению по программам среднего общего образования, возможности выбора дальнейшего пути самоопределения.

На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 11, 10, 9, 8 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов.

2. Методы и формы профессиональной ориентации обучающихся

Метод профконсультирования обучающихся

1. Диагностики и тренинги, проводимые педагогом-психологом школы с целью профконсультирования в течение учебного года:

- ✓ диагностика профессий (9кл);
- ✓ «тренинг «Выбор твоей профессии», 9-е классы; тестирование на готовность к выбору профессии в рамках

2. Тестирования:

В школе вел в течении учебного года свою работу кружок «Основы профессионального самоопределения» в 9 классе. Программа кружка направлена на

формирование у школьников практических и теоретических представлений о видах и формах профессиональной деятельности, посредством раскрытия особенностей различных видов и форм профессиональной деятельности, а также самопознания. Самопознание является этапом на пути профессионального самоопределения старшеклассников, способствуя в конечном счете их становлению как субъектов собственной деятельности

Учащиеся 9 класса в рамках занятий кружка участвовали в тестах по профориентации на площадке «Фоксфорд».

Участие учеников 9 класса в мероприятиях в рамках профессионального самоопределения	
Региональный конкурс социальных проектов Лига молодых УРМОО	Шведова Виктория, Мажаква Варвара - участие
Региональная олимпиада ФП Профессионалитет ЦОПП по направлениям: Сельское хозяйство и Машиностроение ноябрь 2022	Ижуков Всеволод – 1 место Участие: Гайнулин Ильдар, Ильин Вадим, Кудашов Артем, Тимохина Александра, Шведова Виктория, Сельмаков Владислав, Неженцева Яна, Снегирев Никита
Региональная олимпиада ФП Профессионалитет ЦОПП по направлениям: Сельское хозяйство и Машиностроение февраль 2023	Участие: Гайнулин Ильдар , Ильин Вадим, Кудашов Артем, Тимохина Александра, Шведова Виктория, Сельмаков Владислав, Неженцева Яна, Ижуков Всеволод, Шевченко Александр

3.1 Участие в проектах.

В этом учебном году под руководством педагога-навигатора Броздняковой Е.В. учащиеся 7-11 классов прошли все этапы проекта «Билет в будущее»

Билет в будущее" – это Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Участие в мероприятии принимают учащиеся 6–11 классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, родители, педагоги, специалисты, представители среднего профессионального и дополнительного образования.

В проекте предусмотрен закрытый контур, доступ к которому получают участники от школ с 6 по 11 класс, и открытый контур, который доступен любому желающему. Вы прямо сейчас можете вместе с ребенком зайти в Примерочную професий и начать совместно подбирать профессию в зависимости от интересов и предпочтений ребенка. В разделе «Для родителей» можете прочесть о том, как лучше организовать профориентацию и пройти битесты — тесты для родителей и ребенка, которые нацеливают на поиск совместных решений. А можете поговорить о том, какая из профессий будущего больше привлекает вашего ребенка и почему. Для этого откройте Каталог профессий будущего и выберите интересующие его сферы деятельности.

Проект нацелен на практическую профориентацию, поэтому каждый зарегистрированный школьник сможет пройти 3 этапа профориентации:

- профориентационный урок;
- онлайн-тестирование и групповая консультация с педагогом-навигатором;
- практические мероприятия для профориентации.

3.2. Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 5-11 классов, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОриЯ (<http://proektoria.online/login>). Открытые уроки – образовательный формат, нацеленный на формирование у старшекласников навыков профессионального самоопределения. Открытые уроки проходят в интерактивном формате дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров. Это долгосрочный образовательный проект.

В рамках открытых онлайн-уроков "ПроеКТОриЯ", направленных на раннюю профориентацию учеников было проведено:

№	Название	Класс
1	Графический дизайн	5 Б
2	Художник- аниматор	6 Б
3	Веб-технологии	6Б
4	Кажется мультик собирается	7
5	Агроном	8-9

Первая серьезная жизненная проблема, с которой сталкиваются ученики – это выбор будущей профессии. Вопрос "Кем мне стать?" задает себе каждый из них. И здесь главное – не растеряться, сориентироваться и сделать правильный выбор, соответствующий интересам, способностям, возможностям, ценностным установкам и, наконец, требованиям, которые предъявляет профессия к личности кандидата.

В школе работает площадка «Точка Роста», где дети посещали творческие объединения «Робототехника», «3-д моделирование и прототипирование», «Квадрокоптеры». Руководители кружков на занятиях дают детям равные возможности доступа к современному оборудованию и информации, овладению новыми технологиями, которые пригодятся для освоения профессий.

В рамках создания новых мест дополнительного образования в рамках ФП «Успех каждого ребенка» ведут свою работу творческие объединения естественнонаучного направления «Агробиотехнологии. Юный Сити-фермер», «Агробиотехнологии. Растениеводство» в 5-6 кл.

В течении года в школе в 5-9 классах велись занятия от детского технопарка «Кванториум» г.Димитровграда. Это уникальная среда для ускоренного развития ребенка по актуальным научно-исследовательским и инженерно-техническим направлениям, оснащенная высокотехнологичным оборудованием. Детей обучали универсальным навыкам и предметным компетенциям через решение реальных кейсов по ключевым проблемам развития науки и техники, а также прививитию 4К компетенции (креативность, коммуникативность, критическое мышление, умение работать в команде).

Ученики 1-11 классов участвовали во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры» с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки.

4. Час профориентации «Профессии, которые мы выбираем» (выезд в пожарную организацию села, 5кл.;

посещение учащимися 1-11 кл. технического музея им. Ю.М.Шаститко – знакомство с профессиональной деятельностью учителя-физики); встреча учащихся 4 класса в рамках «Урок Успеха» с ветераном педагогического труда Сатаровой Ф.Х.

5. Ролевые игры. День самоуправления, во время которого 9, 10, 11 классы получают возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное

мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся (в этом отчетном году мероприятие не проводилось).

6. Классные часы: «Мир моих увлечений», «Все профессии важны», «Профессии мам», «Твой выбор», «Мир профессий и твое место в нем», «Путь к успеху» - «Я есть».

Социальное партнерство

Работа школьных музеев

№ п/п	Название ОО	Музей	Музейная комната	Экспозиция*
1.	Муниципальное общеобразовательное учреждение	Музей боевой славы «70 лет Великой Победы»	+	
2.	Новочеремшанская средняя школа имени Е.И. Столярова	Музей Советской школы имени Е.И.Столярова	+	
3.		Музей технического творчества	+	
4.		Чувашская изба	+	
5.		Зал боевой Славы		+

Договоры о сетевом взаимодействии (название учреждения, дата, номер заключения)

№ п/п	Название ОО	С учреждениями культуры	С учреждениями спорта
1	Муниципальное общеобразовательное учреждение Новочеремшанская средняя школа имени Е.И. Столярова	СДК «Кристалл» Договор № 7 от 31.08.2009.	ДЮСШ Договор № 26 от 01.09.2010.

Количество членов семейных объединений

№ п/п	Название ОО	Родительский комитет	Родительский патруль
1	Муниципальное общеобразовательное учреждение Новочеремшанская средняя школа имени Е.И. Столярова	13/13	13/39

Основной целью воспитательной работы является создание условий для формирования творческой личности с активной гражданской позицией, способной к преобразовательной, социально-направленной деятельности. Воспитание личности с высоким нравственным потенциалом. Основная задача, заключается в том, чтобы стать для ребят не руководителем, а старшим товарищем в трудной, но интересной работе. В течение 2023 учебного года наши учащиеся под руководством своих опытных педагогов и при поддержке своих любимых родителей принимали участие в различных конкурсах и спортивных мероприятиях. Учащиеся вместе с педагогами занимают активную жизненную позицию, понимают социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

Воспитательная работа филиала МОУ Новочеремшанской СШ в селе Вороний Куст

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания

обучающихся», с 1 сентября 2021 года в состав основных образовательных программ школы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа в филиале МОУ Новочеремшанская СШ в с. Вороний Куст строилась с учетом основных памятных дат и событий российской истории и культуры, патриотического воспитания школьников.

Целью воспитательной работы филиала МОУ Новочеремшанская СШ в с. Вороний Куст является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально - значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному селу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Задачи воспитания:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках различных форм занятий с учащимися;
- поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Урочная деятельность	Внешкольные дела
Внеурочная деятельность	Организация предметно-пространственной среды
Основные школьные дела	Работа с родителями(законными представителями)
Самоуправление	Профилактика и безопасность
Профорентация	Социальное партнёрство
Волонтерская деятельность	Школьный театр

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Основные школьные дела – это главные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

В рамках модуля «Основные школьные дела» проводились школьные линейки: *Торжественная церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ, *День Знаний, * В день солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан», Митинг «День Победы» и Последний звонок.

Торжественные ритуалы: Посвящение в первоклассники, вручение нагрудных знаков «Готов к труду и обороне», церемония награждения по итогам года школьников и учителей, «Прощание с начальной школой».

Общешкольные праздники «День Знаний», «День Пожилого человека», «День Учителя», День школьника, День отца в России, День Урожая, День Матери, Новый год, День Защитника Отечества, 8Марта.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса;
 - Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
 - Анализ выполнения плана воспитательной работы, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
 - Поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
 - Организация и проведение классного часа;
 - Оказание помощи в организации питания учащихся;
 - Составление характеристики учащегося
 - Индивидуальные беседы с учащимися;
 - Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
 - Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
 - Привлечение учителей к участию во внутри классных делах;
 - Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
 - Участие в педагогических советах, совещаниях
 - Организация и проведение родительских собраний.
- Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют

воспитательным целям и задачам школы.

Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, патриотизма, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с родителями.

Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. Ответственные классные руководители: Спиридонова Т.П., Ручина О.Н., Сафина Р.Г., Степанова В.А., Сафина Р.М.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. На первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утвержден план работы. Выбран президент школьного ученического самоуправления общим голосованием на школьных выборах.

В течение года проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей;
- оформление классных уголков;
- участие в проведении общешкольных линеек;
- участие в акциях в поддержку СВО;

-участие в праздничных программах, посвященных таким мероприятиям как: День учителя, день Пожилого человека, Новогодней программе для старшеклассников, День Защитника Отечества, Международный Женский день, День Победы и т.д.

- Учащиеся школы участвовали в региональном Зимнем фестивале "В поисках счастья". Интересное и насыщенное мероприятие выдавало ежедневно различные задания, где дети старались выполнять индивидуально или в группе. Справились! Молодцы! Два участника стали победителями и получили подарки и дипломы от РДШ. Остальным участникам вручили на школьной линейке сертификаты. И их тоже надо было заслужить!

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутри классных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

В нашей школе в 2022-2023 учебном году были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках Недели начальных классов:

Открытый урок в отличие от обычных — специально подготовленная форма организации методической работы, в то же время на таких уроках протекает реальный учебный процесс. На открытом уроке учитель показывает, демонстрирует свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение того или иного методического приема или метода обучения.

В течении года учителя-предметники изучали государственные символы РФ(история), проводили Урок Цифры (информатика), День славянской письменности и культуры(русский язык), Неделя математической грамотности (математика). Педагоги на уроках грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий. На базе школы проходят занятия по внеурочной деятельности: «Юный шахматист», «Баскетбол», «Финансовая грамотность». « Школьный театр».

С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Уроки курса «Разговор о важном» проводится классными руководителями в параллелях: в начальных классах и в среднем звене.

В 2022-2023 учебном году приняли участие в долгосрочном проекте «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов. Детям вместе со своими классными руководителями необходимо выполнять задания в течение всего года и получать за них баллы, по итогу набранных баллов и определения победителя из числа участников всей страны, у ребят есть возможность посетить летнюю смену в ВДЦ «Орленок». Наши учащиеся ещё не достигли этого уровня.

В нашей школе открылось первичное отделение Российского движения детей и молодежи "Движение Первых". Продолжить работу по зачислению учащихся в организацию.

Приняли участие во Всероссийской акции взаимопомощи [#МыВместе#](#), ребята изготовили новогодние открытки-пожелания военнослужащим, написали письма.

-В школе проводятся акции в поддержку СВО на территории Украины. Силами учащихся и работников школы собраны посылки

Внеурочная деятельность в школе организуется по основным направлениям в таких формах, как проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, поездки, походы.

Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы школы.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях, участие во

всероссийских профориентационных проектах («ПроеКтория», «Шоу профессий» и т.п.)

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, детей, состоящих на всех видах учета- нет.

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- Социально- психологическое тестирование;
- Информационный классный час по профилактике буллинга: «Способы решения конфликтов с ровесниками»
- «Уголовная ответственность несовершеннолетних»
- В здоровом теле здоровый дух ;
- «Права и обязанности учащихся»
- Осторожно на дорогах
- «Мои безопасные каникулы» с проведением инструктажей и бесед с обучающимися по правилам безопасности в природной и социальной среде
- «Вредные привычки»

Беседы:

- «Мы за здоровый образ жизни»
- «Мы против курения
- «Правила безопасного поведения при угрозе теракта, при пожаре»
- «Безопасность детей в сети Интернет»
- «Профилактика правонарушений и привитие навыков ЗОЖ» »
- Профилактика употребления ПАВ
- Просмотр видеоролика: «Вредные привычки – не мои сестрички»

Викторина «Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности»

- Международный день толерантности (терпимости). Мероприятие в сельской библиотеке;

- в течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами.

Планирование и организация досуга учащихся (в том числе «группы риска») в дни школьных каникул:

-летний лагерь труда и отдыха «Солнышко» с дневным пребыванием детей на базе филиала МОУ Новочеремшанская СШ в с.Вороний Куст - с 01.06.2023 задействовано 20 детей.

Проведение индивидуальных консультаций по желанию учащихся и запросам классных руководителей и родителей.

Участие в акциях и операциях, посвященных профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся.

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в рамках оперативно-профилактического мероприятия «Полиция и дети», в школе была организована встреча с инспектором ПДН.

Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Полицейские отмечают, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее

вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков.

С целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации в школе организована работа Совета профилактики.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями учеников. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

В 2022-2023 учебном году проведено два общешкольных родительских.

На них были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде, о формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся и поведения. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия

МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

На базе филиала МОУ Новочеремшанская СШ в с.Вороний Куст создан волонтерский отряд «Луч добра». Руководитель отряда – Сафина Р.М..

В течение 2022-2023 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. Ребята принимали активное участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященные знаменательным датам. Волонтеры вместе с учителями, классными руководителями и техническими работниками школы участвовали в акции «Цветы Победы», в акции «Талисман добра», «День папы», «Синичкин день», операция «Забота», «Письмо солдату», «Окна Победы» и т.д. Ребята постоянно осуществляют уход за Памятником павшим воинам.

Волонтеры принимали участие во всех мероприятиях, которые были направлены на приобщение учащихся школы к патриотическому воспитанию.

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы. Современное социальное партнёрство помогает решать воспитательные задачи.

В широком смысле социальное партнёрство рассматривается нами как совместная коллективная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками эффектам.

В воспитании социально активной личности заинтересована не только школа, но и родители.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами:

- Сельская библиотека с. Вороний Куст;
- Сельский храм святого Николая Чудотворца

Реализация социального партнерства школы с учреждениями показала следующие результаты: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение уроков разной направленности (проведен патриотический час «Сталинград - бессмертный город, воин, патриот.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе государственной символикой страны, региона, района;
- оформление классных уголков, озеленение кабинета;
- оформление тематических школьных стендов, выставка творческих работ;
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год» и т.д.);
- оформление тематических фотозон к праздникам;
- участие в субботниках.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

Участники театрального кружка "Вдохновенье" показывают на каждом празднике свои спектакли: "По тонкому льду", "Другая мама", "Красная шапочка на новый лад", "Спор овощей". Вместе с учащимися школы для детей и родителей проводят великолепные праздники "Светлый праздник Рождества" и "День театра". Дети с удовольствием

посещали каждую субботу театральный кружок.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»

Школьный историко - краеведческий музей филиала МОУ Новочеремшанская СШ в с.Вороний Куст имеет много подлинных экспонатов. В буквальном смысле слова, прикоснуться к живой истории посетители могут, заглянув на выставки, посвященные Великой Отечественной войне, этнографической теме, природе нашего края. На сегодня здесь действует уже не одна экспозиция: военно-историческая и этнографическая выставки, есть раздел, посвященный природе Ульяновской области, а также экспозиции «Знаменитые земляки» и др. В преддверии юбилейных дат руководитель музея Спиридонова Т.П. проводит с детьми экскурсию. Ученики школы любят свой музей и с удовольствием посещают его. Школьный музей - широкое поле творчества и сотрудничества учащихся и педагогов, родителей. Работа школьного музея помогает в воспитании, обучении и организации детского досуга. Учащиеся обогащаются новыми знаниями о своей малой родине, стране, её истории, проникаясь еще более глубоким чувством любви и уважения к своему Отечеству. Музей призван способствовать формированию у обучающихся объективно- исторического подхода к изучению прошлого нашей Родины через различные формы поисковой и музейной работы. Работа музея как преемника наследия прошлого, формирует у молодого поколения гражданско-патриотические чувства и утверждение значимости таких ценностей, как любовь и уважение к родному селу, городу, государству; бережное отношение к плодам труда, опыту предшествующего поколения; преумножение исторического наследия, сохранения исторической памяти, укрепление связи поколений для осознания школьниками себя как приёмниками наследия прошлого. Музей работает в соответствии с «Положением о школьном музее»

Направления работы музея:

- 1)поисковое;
- 2) исследовательское;
- 3)экскурсионное;
- 4) пропагандистское;
- 5)лекторское.

Учащимися собран богатый материал:

- о ветеранах Великой Отечественной войны;
- имеются предметы - свидетели военных действий (письма с фронта, личные вещи ветеранов войны), собранные учащимися школы;
- об истории деревень;
- об истории школы и её выпускниках ;
- о людях прославивших село и школу;
- грамоты, завоёванные учащимися за годы существования школы;
- фотоматериалы, альбомы, стенды, отражающие деятельность школы.

Экспозиции музея распределяются по следующим разделам:

Исторические документы (письма, фотографии)

Край, в котором ты живешь.

Это школьной истории страницы.

Наши земляки на фронтах ВОВ

И.Я.Яковлев - чувашский просветитель.

Предметы труда и быта чувашского народа

Предметы и одежда национальной культуры.

Стенды: история села, история школы

Юные экскурсоводы проводят по музею экскурсии и знакомят учащихся с историей школы.

Методические разработки и материалы музея используются учителями на уроках истории, географии, начальных классов и классным руководителем при проведении классных часов. Экспонаты музея часто используются для проведения внеклассных мероприятий.

Дополнительное образование

В Школе реализуется по следующим направлениям: спортивно - оздоровительное; спортивно - интеллектуальное, музыкальное.

№ п/п	Организация, представляемая дополнительное образование	Спортивно-оздоровительная группа «баскетбол»	Изобразительное искусство	Греко - римская борьба	Гитара /баян
1	МАУ ДО ДЮСШ:	14		2 (родители)	
3	МУ ДО Музыкальная школа		1(родители)		2 (родители)
	Итого	14	1	2	2

Занятость детей в школе во внеурочное время решается вместе с родителями.

Задача ребенка - познать новое, открывать самого себя (что я могу, умею, на что я способен). А задача взрослых помочь ему в этом нелегком деле.

Таким образом, каждый ребенок в течение года может принять участие в нескольких мероприятиях, попробовать свои силы в разных сферах деятельности. Участие детей строится только на добровольной основе. Важный фактор – самостоятельное творчество.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность проводилась по 4 направлениям: социальное, общекультурное, обще - интеллектуальное, спортивное.

II. Оценка системы управления организацией

В организации в соответствии с Уставом разработана и утверждена структура управления учреждением. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, педагогический совет.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее

	руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -принятия локальных актов; -принятия Программы развития Школы; - материально- технического развития Школы; -организации образовательной деятельности; -возможности оказания дополнительных образовательных услуг; -осуществления защиты прав участников образовательной деятельности; -привлечения внебюджетных средств; -награждения, поощрения руководителя Школы, а также принятия к нему мер дисциплинарного воздействия; -участия сотрудников Школы в конкурсах; - режима занятий обучающихся, в том числе продолжительности, учебной недели, времени начала и окончания занятий; - установление требования к одежде обучающихся.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ Новочеремшанская СШ создано три предметных методических объединения:

- учителей словестности;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Для осуществления учебно-методической работы в филиале МОУ Новочеремшанская СШ созданы методические объединения:

- методическое объединение учителей начальное общее образование;

- методическое объединение учителей основного общего образования;
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы в МОУ Новочеремшанской СШ и филиале МОУ Новочеремшанской СШ в селе Вороний Куст

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	202	199		
	– начальная школа	103	90	75	59
	– основная школа	85	98	112	113
	– средняя школа	14	11	4	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-		-
	– основная школа	-	-		-
	– средняя школа	-	-		-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	1	-
	– средней школе	2	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

9	19	19	100	1	5,3	1	5,3	0	0	0	0	0	0
Итого	90	90	100	10	11,1	10	11,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 11,5% процента (в 2022 был 24.4%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4.4 % (был 15.5%)

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2023 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за учебный год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего				Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизился на 2,2 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 27,2%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился до 0 (был 59%).

В 2023 году учащаяся 11-х класса успешно сдала итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания получила «зачет» за итоговое сочинение.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	0	51,75
Математика базовая	4	0	0	4
Физика	3	0	0	42
Химия	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0
Итого:	11	0	0	46,9

Анализ данных показывает: стабильным остается число учеников 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года. 100% учеников приняли участие в ЕГЭ, 50% в качестве предмета по выбору сдавали математику профильную, затем пересдавали ее как базовую, 0% - обществознание, 75% – физику, 0% – химию, 0% – биологию.

Предмет	Русский язык	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	Биология	Обществознание	Физика	Химия	Географ	История	Анг.яз	информат
Установленная Минимальная	24	3	27	36	42	36	36				40
Всего участников	4	3	2	0	0	3	0				0
Из них получили балл установленной	4	3	0	3	0	2	1				0
Средний балл 2018	57,5	4,3	44,5	41,55	49	50,5	-				
Средний балл 2019	61,8	4,5	40,5	56	33	45,7	55				
Средний балл 2020	63,3	-	30,5	46,3	54	44,7	41	49	81	75	
Средний балл 2021	70,6	-	52,3	74,5	62	85	82	-	-	-	
Средний балл 2022	71,5	5	46,3	69,7	55	1	83	0	0	0	14
Средний балл 2023	51,75	4	22								
полученный минимальный балл	42	-3	22		0	39	0				0
полученный максимальный балл	66	-5	22		0	46	0				0

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам являются одной из составляющих региональной системы оценки качества образования и используются для оценки эффективности образовательных систем, как муниципального уровня, так и на уровне общеобразовательной организации.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по среднему баллу

Предметы	Показатели по школе					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	66,2	61,8	63,3	70,6	71,5	51,75
Математика(профильный)	37,2	40,5	30,5	52,3	46,3	22
Математика (базовый)	5	4,5	0	-	5	4
Физика	43,7	45,7	44,7	85	29	42
Химия	42	55	41	82	83	0
История	-	-	81	-	0	0
Обществознание	46,6	33		62	55	0
Биология	45	56	46,3	74,5	69,7	0
География			49	-	0	0
Анг.яз			75	-	0	0
Информатика	-	-	39	-	14	0

Качество результатов ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Не набрали min балл	Получили 100 баллов	Получили 80-99 баллов	Получили 60-79 баллов
Русский язык	4	0	0	0	0
Математика баз.	4	0	1	-	-
Математика проф.	2	2	0	0	0
Физика	3	0	0	0	0
Химии	0	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0	0
Обществознание	1	1	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	0
Итого	14	4	1	0	0

Вывод:

- 7 выпускников изъявили желание участвовать в сдаче ЕГЭ по выбору по 2 общеобразовательным предметам.
- Контингент учащихся не позволил набрать высокие баллы на ЕГЭ.
- С набранными баллами по результатам ЕГЭ все выпускники зачислены на выбранные специальности в учебные заведения Ульяновска, Самары. Все зачислены на обучение на бюджетной основе. 1 выпускник зачислен в ВУЗ, 2 выпускника зачислены в средние учебные заведения, 1 выпускник ушел на службу в Вооруженные силы.

Результаты освоения учащимися программ начального общего и основного общего образования в 2022-2023 учебном году в филиале МОУ Новочеремшанской СШ в селе Вороний Куст

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
1	2	н/а	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	3	3	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	2	25	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	33	31	100	15	45,5	2	6,1	0	0	0	0	0	0	0

Мониторинг результатов участия обучающихся МОУ Новочеремшанская СШ школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Предмет	2022-2023уч. год			2023-2024 уч. год		
	Всего участников	Победите лей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров
Иностранный язык (англ.)	13	4	0	30	0	1
Астрономия	-	-	-	28	0	0
Биология	11	2	0	27	1	2
География	13	0	0	29	5	8
Информатика	7	0	0	33	1	1
История	6	2	0	22	3	2
Краеведение	-	-	-	2	1	0
Литература	16	2	1	22	1	2
Математика	28	1	0	38	0	0
Обществознание	12	2	0	6	0	2
ОБЖ	0	0	0	17	4	6
Русский язык	23	2	0	18	0	0
Технология	0	0	0	33	11	22

Физика	9	0	0	17	1	0
Физическая культура	4	2	2	17	5	9
Химия	6	0	0	7	0	0
Экономика	-	-	-	24	5	7
Экология	-	-	-	5	2	1

Из данной таблицы видно, что в 2023-2024 учебном году:

- снизилось количество участников олимпиад по предметам: русский язык на 22%, обществознание в 2 раза;
- повысилось количество участников олимпиад по предметам: английский язык в 2,3 раза, география в 2,2 раза, биология в 2,5 раза, информатика в 4,7 раза, история в 3,7 раза, литература в 1,2 раза, математика в 1,4 раза, физика в 1,9 раза, физическая культура в 4,3 раза, химия в 1,2 раза;
- приняли активное участие в олимпиаде по технологии, по ОБЖ, по астрономии, по экономике, по экологии, по краеведению.

Вывод: таблица показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году составляет 27,2% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам, что на 12 % больше, чем в 2022-2023 учебном году.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по физкультуре, по ОБЖ и технологии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данному предмету.

**Мониторинг результатов участия обучающихся МОУ Новочеремшанская СШ
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
за 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.**

Предмет	2022-2023 уч. год			2023-2024 уч. год		
	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров
Биология	1	0	0	3	0	1
География	0	0	0	8	0	1
Информатика	0	0	0	1	0	0
История	1	0	0	3	0	0
Краеведение	-	-	-	2	0	0
Литература	0	0	0	2	2	0
Математика	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	1	0	0
ОБЖ	0	0	0	2	0	0
Русский язык	0	0	0	0	0	0
Технология	0	0	0	3	1	0
Физика	0	0	0	2	0	0
Физическая культура	4	1	1	8	0	2

Химия	0	0	0	0	0	0
Экономика	-	-	-	8	0	1
Экология	-	-	-	3	0	0

Из таблицы видно, что за последние 2 года призовые места занимают учащиеся по физической культуре. В 2023-2024 учебном году принимали участие в олимпиадах по предметам: география, ОБЖ, технология, информатика, литература, обществознание, и физика, астрономия, экология, экономика. Не принимали участие по предметам: русский язык, химия, математика. Здесь сказывается рейтинговая система оценивания.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников учащихся филиала МОУ Новочеремшанской СШ в селе Вороний Куст в 2023-2024 учебном году

В филиале МОУ Новочеремшанская СШ в с.Вороний Куст в соответствии с приказом проведены школьные туры предметных олимпиад по 16 направлениям для учащихся 4–9-х классов. В олимпиадах школьного этапа принял участие 20 учеников, что составляет (90 % от общего числа обучающихся 4-9 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад.

Отчет об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году филиала МОУ Новочеремшанской СШ в селе Вороний Куст

	предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников в сего
1.	География	0	0	0	0	1	0	0	1
2.	Русский язык	3	2	6	4	8	4	2	14
3.	Обществознание	0	2	6	4	3	0	0	13
4.	Биология	0	2	4	4	4	2	0	16
5.	Литература	0	2	6	4	5	2	2	17
6.	Физическая культура	0	2	6	4	6	4	0	18
7.	Информатика	0	0	0	4	7	0	0	11
8.	Математика	3	2	6	4	6	0	0	21
9.	История	0	2	6	3	5	6	0	16
10.	Родной (чувакшккму) языку	0	0	4	4	8	3	0	16
11.	Химия	-	-	-		6	0	0	6
12.	Экономика	-	--	-	2	3	1	0	5
13.	физика	-	-	-	4	7	0	0	11
14.	технология	-	2	6	4	8	4	0	20
15.	ОБЖ	-	0	0	4	2	6	0	6
16.	Немецкй язык	-	-	-		3	1	0	3
17.	Информатика	-	-	-	4	7	0	0	11
18.	Краеведение	-	-	-	1	4	3	0	5

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по математике – 21 чел, русский язык – 20 чел
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: география - 1 чел., немецкий язык – 3 чел..

**Количественные данные об участниках школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году по классам
в филиала МОУ Новочеремшанская СШ в с. Вороний Куст**

Класс	4	5	6	7	8
Кол-во учеников	3	2	7	4	8
Кол. участников	3	2	6	4	8
% участников	100	100	85%	100%	100%

Общий охват по школе составил 100% , что является высоким показателем.

**Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов
Всероссийской олимпиады школьников в 2022 и 2023 годах**

Учебный год	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Кол-во участников (чел)*	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников (чел)*	Кол-во победителей и призеров
2022	16	10	3	1
2023	23	14	7	1

Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз. В Муниципальном этапе ВСОШ--- принимали участие обучающиеся 7-9 классов.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

V. Оценка востребованности выпускников

Оценка востребованности выпускников МОУ Новочеремшанской СШ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	76	70	1	5	30	25	1	3	2

2019	78	65	3	10	35	27	2	5	0
2020	85	60	10	15	32	28	0	2	2
2021	15	4	0	11	5	3	1	1	0
2022	11	1	0	9	7	5	2	0	0
2023	19	4	0	15	5	1	3	0	1

Количество выпускников 9 классов, которые продолжают обучение в школе, уменьшается. Это связано с потенциалом учеников, заканчивающих 9 класс. В связи с миграцией населения, количество учащихся, занимающихся на 4 и 5 значительно уменьшается и количество учащихся, которым нужно среднее образование для поступление в ВУЗ сокращается.

Востребованность выпускников филиала МОУ Новочеремшанской СШ в селе Вороний Куст

Сведения по дальнейшему жизнеопределению выпускников 9 классов

Название учебного заведения	За 2020-2021 учебный год		За 2021-2022 учебный год		За 2022-2023 учебный год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Учреждения СОО	0	0	0	0	2023	19
ССУЗы	1	100	2	100	2023	19

Все выпускники 9-х классов продолжают обучение.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Оценка качества кадрового обеспечения МОУ Новочеремшанская СШ

Общая численность педагогических работников на момент самообследования – 21 человек, кроме того, 2 совместителя. Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой. Укомплектованность штата в 2023 учебном году составила 100%. Вакансии закрывались за счёт перераспределения учебной нагрузки между учителями (внутреннее совместительство), а также за счёт привлечения преподавателей из других образовательных организаций (внешнее совместительство).

Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду образовательной организации и позволяет решать вопросы управления школой, обучения и развития обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. В педагогическом коллективе школы есть необходимые специалисты: учителя-предметники.

Образовательный уровень педагогических работников:

- имеют высшее образование - 15 человек (71,4%);
- имеют среднее специальное образование- 12 человек (23,8%).

Квалификационный уровень педагогических работников (всего 21 человек):

- имеют высшую квалификационную категорию -6 человек (28,6%);
- имеют первую квалификационную категорию -9 человек (42,9%);
- соответствие занимаемой должности - 6 человек (28,6%);

Образовательную деятельность в школе осуществляют педагоги, имеющие отраслевые и государственные награды:

- награждены значком «Отличник народного просвещения» - 1 человек;
- награждены значком «Отличник народного образования» - 1 человек;
- награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ - 6 человек;
- награждены Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения» - 1 человек,

Педагогический стаж работы:

- до 5 лет –0 человека (0%);
- свыше 30 лет -9 человек (42,9%).

Система повышения квалификации представлена следующими формами:

- проведение педагогических советов;
- участие в работе районных методических объединениях;
- курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам на базе ФГБОУ ВПО УГПУ;
- постоянно - действующий семинар;
- система вебинаров, интернет - конференций;
- конкурс «Учитель года», «Воспитать человека», «Классный классный»;
- аттестация педагогических кадров;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- организация инновационной работы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 30 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Участие в конкурсах профессионального мастерства в 2023 году

№ п/п	Название конкурса и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Участники	Результаты

1.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года- 2023»	Власова И.П.	2 место, призер.
----	---	--------------	------------------

Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду образовательной организации и позволяет решать вопросы управления школой и обучения и развития обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. В педагогическом коллективе школы есть необходимые специалисты: учителя-предметники, педагог-психолог. Кадровый состав с высоким профессиональным уровнем. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. В школе основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы. В 2022-2023 году учителя школы участвовали в распространении своего педагогического мастерства через обобщение опыта работы в научно - методической литературе, проведение мастер - классов, выступлений на семинарах. Распространение своего педагогического опыта работы осуществляется путем размещения своих методических разработок на проекте «Инфоурок» и образовательном портале «Знанию».

Оценка качества кадрового обеспечения филиала МОУ Новочеремшанская СШ в селе Вороний Куст

Общая численность педагогических работников на момент самообследования – 9 человек, из них 1 совместитель. Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой. Укомплектованность штата в 2022-2023 учебном году составляла 100%. Вакансии закрывались за счёт перераспределения учебной нагрузки между учителями (внутреннее совместительство), за счёт привлечения преподавателей из других образовательных организаций (внешнее совместительство).

Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду образовательной организации и позволяет решать вопросы управления школой и обучения и развития обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. В педагогическом коллективе школы есть необходимые специалисты: учителя-предметники. Кадровый состав со средним профессиональным уровнем. Образовательный уровень педагогических работников:

- имеют высшее образование – 7 человек (77%);
- имеют среднее специальное образование- 2 человек (23%).

Согласно перспективному плану повышения квалификации ежегодно направляются учителя школы на курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», также у учителей есть возможность пройти курсы в дистанционном режиме на базе других образовательных организаций высшего профессионального образования. План повышения квалификации выполняется своевременно. Квалификационный уровень педагогических работников:

- имеют первую квалификационную категорию - 5 человек (55 %)
- соответствие занимаемой должности - 4 человек (45%)
- не аттестованы - 0

Образовательную деятельность в школе осуществляют педагоги, имеющие отраслевые и государственные награды:

- награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ - 1 человек;
- региональные награды-6 человек.

Педагогический стаж работы:

- свыше 30 лет -6 человек (66 %)

Анализируя стаж работы педагогического коллектива, можно говорить о том, что в школе работают опытные педагоги.

Система повышения квалификации представлена следующими формами:

- проведение педагогических советов;
 - участие в работе районных методических объединениях;
 - курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам на базе ФГБОУ ВПО УГПУ;
 - курсы повышения квалификации в дистанционном режиме на базе других образовательных организаций высшего образования;
 - постоянно – действующий семинар;
 - система вебинаров, интернет – конференций;
 - конкурс «Классный класс», «Классный классный»
 - аттестация педагогических кадров;
 - выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
 - организация инновационной работы
- 2 человека прошли курсы повышения квалификации в 2022 году.

Участие в конкурсах, семинарах, форумах.

№ п/п	Название конкурса и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Год	Результаты
1.	Муниципальный этап конкурса «Классный класс»	2022	1 место (Ручина О.Н.)
2.	Участие в региональном онлайн форуме учителей родного (чувашского языка и литературы) «Организация преподавания чувашского языка и литературы на лингвокультурологической основе»	2022	Участие (Спиридонова Т.П.)
3.	Региональный конкурс «Краеведческих музеев»	2022	1 место (Спиридонова Т.П.)

Необходимо вести систематическую работу по развитию потенциала каждого учителя. Следует отметить пассивность педагогов в работе по распространению передового педагогического опыта в федеральных методических журналах, в участии в конкурсах профессионального мастерства.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения МОУ Новочеремшанской СШ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20565 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1242 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8732 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8732	5240
2	Педагогическая	54	17
3	Художественная	10821	1487
4	Справочная	125	26
5	Языковедение, литературоведение	40	4
6	Естественно-научная	67	14
7	Техническая	15	3
8	Общественно-политическая	30	2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Оценка учебно- методического обеспечения и библиотечно- информационного обеспечения филиала МОУ Новочеремшанской СШ в селе Вороний Куст

Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец 2023 года
Объём фондов библиотеки	1880
Из него:	
учебники	1400
художественная литература	300
Справочный материал	100
Из него:	
печатные издания	80
электронные документы	0

Информационное обслуживание в библиотеке

Наименование показателей	Величина показателей
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	15
-в том числе, оснащены персональными компьютерами	1
-из них с доступом к Интернету	1

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	50
Число посещений, человек в день	10
Наличие электронного каталога в библиотеке	-
Количество персональных компьютеров, единиц	0
Наличие в библиотеке	
-принтера	0
-сканера	0
-ксерокса	0

Фонд библиотечно- информационного центра соответствует ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства образования. Оснащённость библиотеки учебниками достаточная. Есть финансирование на закупку периодических изданий.

VIII. Оценка материально-технической базы

Муниципальное общеобразовательное учреждение Новочеремшанская средняя школа имени Е.И. Столярова

Школа расположена в типовом 3-х этажном здании 1969 года постройки площадью- 2875,44 кв. м Проектная мощность здания - 600 учеников.

Для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с детьми в школе оборудовано: 19 учебных кабинетов (все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой), кабинет ОБЖ (оборудован тренажёрами «Максим», кабинет «Экологическая лаборатория», 1 компьютерный класс, Центр образования и цифрового и гуманитарного профилей имеет современное оборудование (3D принтер и ПО для него, 4 квадрокоптера, фотоаппарат с объективом, многофункциональное устройство, инструменты ручные электрические комплект для обучения шахматам, тренажёры для отработки приёмов реанимации пострадавшего, шлем виртуальной реальности), кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, кабинет для проектной деятельности. Центр здоровья, включающий в себя спортивный зал, тренажёрный зал, сенсорную комнату; медицинский кабинет (кабинет врача и процедурный кабинет); информационно-библиотечный центр, Центр здорового питания на 150 человек, актовый зал, кабинет технологии для девочек, учебные мастерские. Все специализированные учебные кабинеты оборудованы современными средствами обучения, позволяющими выполнять в полном объёме программы, лабораторные и практические работы. В актовом зале школы имеется все необходимое оборудование для проведения массовых мероприятий. Он оснащён компьютером, проектором, экраном, музыкальной аппаратурой (пульт микшерный, колонки, усилители, световая аппаратура, микрофоны). В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» школа получила современное оборудование: 31 ноутбук, многофункциональное устройство (МФУ), телевизоры, видеокамеры.

Спортивный зал оснащён необходимым оборудованием и спортивным инвентарем (скамейки гимнастические, скамья для пресса, шведская стенка, теннисные столы, сетки волейбольные, баскетбольные, мячи футбольные, баскетбольные, мячи для метания, фитнес мячи, ракетки теннисные, обручи, гантели, гири, скакалки, гимнастические маты, бревно гимнастическое напольное, гимнастический козёл, канат, комплект лыж). Тренажёрный зал оснащён различными тренажерами (велотренажеры, беговые дорожки, скамья для пресса, многофункциональные тренажёры). В школе имеется спортивная площадка, полосы препятствий, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, футбольное поле.

Вся школа снаружи и внутри оборудована системой видео наблюдения, охранной и пожарной сигнализацией, работающих в круглосуточном режиме.

**Филиала муниципального общеобразовательного учреждения
Новочеремшанской средней школы имени Е.И. Столярова в селе Вороний Куст**

Школа расположена в типовом 1-х этажном здании 1970 года постройки площадью-960 кв. м Проектная мощность здания – 120 учеников.

Для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с детьми в школе оборудовано: 9 учебных кабинетов (все кабинеты оснащены современной техникой компьютерами, принтерами, 4 кабинета имеют проекторы), спортивный зал (площадь-162 м²), информационно-библиотечный центр, Центр здорового питания на 55 человек,

В актовом зале школы имеется все необходимое оборудование для проведения массовых мероприятий. Он оснащен компьютером, проектором, экраном, музыкальной аппаратурой (колонки, усилители).

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем (скамейки гимнастические, скамья для пресса, шведская стенка, теннисные столы, сетки волейбольные, баскетбольные, мячи футбольные, баскетбольные, мячи для метания, фитнес мячи, ракетки теннисные, обручи, скакалки, гимнастические маты, бревно гимнастическое напольное, гимнастический козёл, комплект лыж). В школе имеется спортивная площадка (площадь-220 м²), на которой установлен комплект антивандалных уличных тренажёров (маятниковый тренажёр, тренажёр для весной тяги, тренажёр- гребля, тренажёр для пресса, тренажёр для мышц спины), полосы препятствий, футбольное поле.

Вся школа снаружи и внутри оборудована системой видеонаблюдения, охранной и пожарной сигнализацией, работающих в круглосуточном режиме. В школе имеется все необходимое оборудование для проведения массовых мероприятий. Он оснащен компьютером, проектором, экраном, музыкальной аппаратурой (колонки, усилители).

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в МОУ Новочеремшанской СШ, утверждённого 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Контроль качества образования в 2023 году проводился в следующих формах:

- 1.Входная / стартовая диагностика в начале учебного года и текущий контроль по всем предметам во всех классах.
2. Независимая оценки качества образования - всероссийские проверочные работы в 4-8 классах. В сентябре 2022 года учащиеся 5-7 классов участвовали в ВПР по 5 предметам. В марте-мае учащиеся 4 класса прошли ВПР по 4 предметам, уч-ся 5-6 по 4 предметам, уч-ся 7-8 класса по 5 предметам.
- 3.Тренировочно – диагностическое тестирование учащихся 9 класса – независимая оценка качества подготовки к ГИА.
- 4.Проведение и участие во всероссийской олимпиаде школьников.
- 5.Устная часть экзамена по русскому языку в 9 классе - итоговое собеседование.
6. Итоговое сочинение в 11 классе.
7. Пробные ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому язык.
6. Учителя начальных классов и учителя предметники (русский язык, математика) применяют «Независимый мониторинг знаний на платформе Учи.ру» на определение

уровня освоения тем школьной программы и выявление предметных дефицитов у учеников.

1.10. Выводы. Цели и задачи на 2024 год.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Ульяновской области.
2. Образовательная организация функционирует стабильно.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Показатель качества знаний и коэффициент обученности в целом по школе и по параллелям классов можно считать стабильно удовлетворительным.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов управления образовательной организацией.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» обеспечило доступность для освоения основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного профилей, обновление содержания методов обучения предметных предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательной деятельности соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

В 2022 году школа, преодолев все этапы проекта «500+», вышла из состояния школы с низкими образовательными результатами и является ресурсным центром для школ Ульяновской области по выходу из ШНОР.

Цель школы на 2024 год:

создание условий, обеспечивающих доступность и качество образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и социальным заказом общества.

Задачи школы на 2024 год:

Задачи деятельности по достижению оптимальных конечных результатов

В области достижения качественного образования:

- сохранить качество успеваемости на уровне начального общего образования, на уровне основного общего образования до 100%;
- сохранить уровень качества знаний на всех уровнях общего образования до 43-48 %;
- сохранить контингент отличников;

- сохранить количество участников школьного, муниципального, регионального уровней всероссийской олимпиады школьников по предмету;
- совершенствовать систему подготовки учащихся к ГИА в 9 классе;
- повысить качество подготовки учащихся по математике, обществознанию, биологии в 8-9 классах;
- развивать у учащихся 5-9 классов мотивацию к учебной деятельности;
- продолжить работу над формированием навыков проектной и исследовательской деятельности учащихся 5-9 классов;
- работать над совершенствованием навыков владения устной и письменной речью, монологической контекстной речью и диалогичной речью в 5-9 классах;
- создать условия для повышения психологического комфорта, повышения уровня социально-педагогической адаптации или организации индивидуально-дифференцированного подхода для обучающихся с ОВЗ.

В области воспитательной работы:

- развивать детско-юношескую активность и раскрытие потенциала личности школьника через внедрение модели РДДМ- «Российское движение школьников и молодежи»;
- продолжить работу по воспитанию гражданско - патриотических качеств учащихся через активное участие и становление и воспитание гражданственности и патриотизма учащихся под девизом «Неугасима память поколений»;
- увеличить количество мероприятий по духовно- нравственному воспитанию учащихся, направленных на формирование высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;
- формирование информационной культуры обучение детей и подростков безопасному поведению и умению противостоять негативным явлениям виртуальности;
- формировать социальную зрелость учащихся средствами профессиональных проб и социальных практик, дальнейшее развитие добровольчества и волонтерства;
- увеличить охват дополнительным образованием до 100 % от общего числа детей;
- продолжить работу по обучению детей и подростков безопасному поведению и умению противостоять негативным явлениям виртуальности;
- увеличить количество учащихся, участвующих в олимпиадах, творческих конкурсах;
- совершенствовать систему мониторинга достижений учащихся на уровне школы, класса, каждого учащегося;
- продолжить работу по оказанию профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

В области сохранения здоровья участников образовательной деятельности, формированию у них культуры здорового образа жизни и обеспечению условий безопасности:

- продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни, формированию ответственного отношения к своему здоровью;
- увеличить количество учащихся и педагогов, участвующих в реализации федеральной программы «ГТО - готов труде и обороне»;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательной деятельности, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих

педагогических технологий в различных видах деятельности.

Задачи деятельности по созданию УСЛОВИЙ, обеспечивающих достижение целей:

В области работы с педагогическими кадрами:

- привлечь к работе новые педагогические кадры за счет сетевого взаимодействия с другими школами, переподготовки учителей, привлечения кадров по федеральным и региональным программам.
- создать условия для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей;
- разработать новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- обновить содержание преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- обеспечить непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;
- вовлекать педагогов в систему педагогического роста;
- увеличить количество педагогов, имеющих квалификационную категорию до 90%;
- совершенствовать работу по организации проектной и исследовательской деятельности;
- повысить уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, участие их в инновационной деятельности школы, через систему непрерывного повышения квалификации; через обобщение опыта работы, участие в профессиональных конкурсах;
- организовать консультации и семинары по вопросам, связанными с использованием ИКТ в образовательной деятельности.

В области психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности:

- реализовать систему психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности.

В области работы с родителями учащихся:

- разнообразить формы проведения общешкольных и классных родительских собраний;
- организовать просвещение родителей на общешкольных родительских собраниях;
- активизировать работу с родителями через коллективные творческие дела, официальный сайт, ЕАИС «Сетевой город. Образование».

В области материально-технического обеспечения:

- довести количество учебных кабинетов, соответствующих требованиям ФГОС до 90%;
- дальнейшее комплектование фонда учебной, художественной, электронной и периодической литературы;
- реализация Программы энергосбережения и повышения энергетической

эффективности.

В области внутришкольного управления:

- обеспечить не менее 95% выполнение плана работы по всем направлениям.

В области безопасности для обучающихся среды образовательной организации:

- увеличить количество мероприятий, способствующих безопасности учащихся;
- обеспечить безопасные условия проведения образовательной деятельности

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Значение/единицы измерения	
		На 31 декабря 2022 года	На 31 декабря 2023 года
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	201 человек	196 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	91 человек	77 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	99 человек	104 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек	4 человека
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от общей численности	79 человек/ 39,3%	59 человек/ 30,1%
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла	3 балла
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	3 балла	3,5 балла
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	71,5 балла	51,75
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	46,3 проф 5-базовый.	4-базовый
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/0%
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/0%

1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/0%
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/0%
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/0%
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/0%
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%	1 человек/5,6%
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 22,2%	0 человек/0%
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	169 человека/ 88%	231 человек/ 118%
1.19	Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	49 человек/ 25,5%	118 человек/ 60%
1.19.1	- регионального уровня	4 человека/ 2,1%	16 человек/ 8,2%
1.19.2	- федерального уровня	30 человек/ 15,6%	48 человек/ 24,5%
1.19.3	- международного уровня	4 человека/ 2,1%	6 человек/ 3,1%
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности	4 человек/ 2,4%	3 человек/ 2,4%
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	4 человек/ 2,4%	4 человек/ 2,4%
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	0 человек/ 0%	0 человек/0%

1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	0 человек/ 0%	0 человек/0%
1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	36 человек	30 человек
1.25	— с высшим образованием	24 человека/ 66,7%	23 человека/ 77%
1.26	— высшим педагогическим образованием	24 человека/ 66,7%	23 человека/ 77%
1.27	— средним профессиональным образованием	12 человек/ 33,3%	7 человек/ 23%
1.28	— средним профессиональным педагогическим образованием	12 человек/ 33,3%	7 человек/ 23%
1.29	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	21 человека/ 58,3%	20 человек/ 67%
1.29.1	— с высшей	5 человек/ 13,9%	6 человек/ 20%
1.29.2	— первой	16 человек/ 44,4%	14 человек/ 47%
1.30	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников		
1.30.1	- до 5 лет	6 человек/ 16,7%	16 человек/ 3,3%
1.30.2	- больше 30 лет	16 человек/ 44,4%	9 человек/ 53,3%
1.31	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет	3 человека/ 8,3%	3 человека/ 10%
1.32	- от 55 лет	18 человек/ 50%	15 человек/ 50%
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких	36 человек/ 100%	25 человек/ 83,3%
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	100%	человек/ 83,3%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,35 единиц	0,35 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного	54 единицы	54 единицы

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да	да
2.4.2	— медиатеки	Да	Да
2.4.3	— средств сканирования и распознавания текста	нет	нет
2.4.4	— выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да	да
2.4.5	— системы контроля распечатки материалов	да	да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей	192 человека/ 100%	196 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	18 кв. м	18 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.