

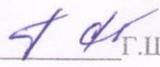
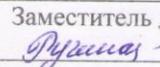
Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения Новочеремшанская средняя школа имени Е.И.Столярова в селе Вороний Куст

Принято
на заседании Педагогического совета
филиала МОУ Новочеремшанская СШ в
с. Вороний Куст
Протокол № 1
от 30.08.2024года

Утверждаю:
Директор МОУ Новочеремшанская СШ
_____ Л.П.Бострикова
Приказ № 200 от 30.08.2024

Приложение к Основной общеобразовательной программе Муниципального общеобразовательного учреждения Новочеремшанская средняя школа имени Е.И.Столярова в с. Вороний Куст

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета, курса, модуля	ОРКСЭ (модуль ОПК)
Указание параллели , класса, учащегося	4 класс
Количество часов в неделю, в год	4 класс – 34 час в неделю
Срок реализации программы	2024 -2025
Учебная программа (примерная или авторская), на основе которой разработана рабочая программа (издательство, год издания)	Рабочая программа Шапошникова Т. Д., Савченко К. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс (4-5 классы): – М.: Дрофа, 2020
Учебно- методический комплект, на основе которого реализуется рабочая программа	Учебник/Т.А.Костюкова, О.В.Воскресенский, К.В.Савченко; под ред. Т.Д.Шапошниковой. – М.: Дрофа, 2020.
Фамилия, имя и отчество разработчика рабочей программы, квалиф. категория	Спиридонова Т.П.
Название населённого пункта	село Вороний Куст
Год разработки программы	2024 г.
Программа рассмотрена на заседании Методического объединения учителей основного звена	Протокол № 1 от 30.08.2024 г Рук. МО  Г.Ш.Сингатуллова
Согласовано	Заместитель директора по УВР  Ручина О.Н.
Согласовано	Заведующий филиалом МОУ Новочеремшанская СШ в с. Вороний Куст  Т.П.Спиридонова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ОРКСЭ для 4 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Приказом Министерства образования и науки РФ « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373» от 31 декабря 2015г. № 1576;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761«Об изучении предметных областей: ОРКСЭ и ОДНКНР»;
- Информационно-методическое письмо «О преподавании в образовательных организациях Ульяновской области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 2024-2025 учебном году».
- Методическое письмо «О преподавании в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 2024-2025уч.году. Областного методического совета по научно-методическому сопровождению курса ОРКСЭ при ОГБОУ ДПОУИПКПРО.

Программа 4 класса обеспечивается следующим УМК:

1. Рабочая программа Шапошникова Т. Д., Савченко К. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс (4-5 классы): – М.: Дрофа, 2020.
2. Костюкова Т.А. методические указания. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. (4-5 кл.): – М.: Дрофа, 2020.
3. Учебник/Т.А.Костюкова, О.В.Воскресенский, К.В.Савченко; под ред. Т.Д.Шапошниковой. – М.: Дрофа, 2020.
4. Электронное приложение к учебному пособию к учебнику Т.А. Костюкова, О.В. Воскресенский, К.В. Савченко, Т.Д. Шапошникова « «Основы православной культуры» 4-5 классы: – М.: Дрофа, 2020.
5. Интернет- ресурсы.

Федеральный базисный план отводит **34 часа** для образовательного изучения ОРКСЭ в 4 классе из расчёта 1 часа в неделю.

В соответствии с этим реализуется рабочая программа ОРКСЭ в 4 классе в объёме **34 часа** в год, **по 1 часу** в неделю.

Основная цель предметной области по ОРКСЭ Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи

- Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

- Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- Развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.
- Понимания значения нравственности, морально-ответственного отношения в жизни человека и общества;
- Формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
- Формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- Знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- Укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные

- овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее достижения;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

СОДРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Знакомство с новым предметом (2 ч.) Россия — наша Родина. Россия как государство. Россия как часть планеты Земля. Представления о мире в древности. Образ мирового дерева. Историческая связь поколений. А. К. Толстой «Земля отич и дедич». Значение семьи в жизни человека и человечества. Родословная. Родословное древо. *Основные понятия:* Родина, государство, образ мирового дерева, семья, родословное древо. *Учебно-исследовательская и проектная деятельность. Проект:* «Родословное древо» (по личному выбору).

Духовные ценности человечества. Культура. Религия.

Культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию. Религия. Древние представления о Вселенной и богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм. Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы, религиозные практики разных религий. Вечные вопросы человечества. Религия и наука. Этика как часть философии. Нравственный закон в светской и религиозной жизни. *Основные понятия:* культура, духовные ценности, религия, вера, язычество, этика, философия, нравственный закон, традиции.

Введение в православную культуру (8 ч.) Колокола. Колокольный звон — один из символов русской культуры. Различные виды колокольных звонов на Руси. Традиции колокольного звона на Руси. Колокол в светской жизни России. Значение колокольных звонов в русской истории. Отношение к колоколам в русской традиции. Искусство

изготовления колоколов. Место колокольного звона в русской классической музыкальной культуре. Колокола как атрибут церковной жизни. Виды церковных колоколов. Колокольня и звонница. Москва — город «сорока сороков». *Основные понятия:* колокола, колокольный звон, церковь, колокольня, звонница. *Учебно-исследовательская и проектная деятельность:* *Проект:* «История одного колокола» (по личному выбору).

Православный храм. Храм — дом Божий. Традиции строительства храмов на Руси. Храмы как произведения архитектуры и искусства. Каноны строительства храма. Различное и общее во внешнем облике православных храмов.

Основные понятия: храм, церковь, собор, часовня. *Учебно-исследовательская и проектная деятельность:* *Проект:* «Наш храм» (по личному выбору).

Как христианство пришло на Русь. Православие. Принятие христианства на Руси. Летописные свидетельства о крещении Руси. Представления о Боге в христианстве.

Представление о сотворении мира в христианстве. Первые люди, грехопадение Адама и Евы, появление в человеческой жизни страданий и зла. Иисус Христос. Православие.

Распространение православия в мире. Православие как традиционная религия России.

Основные понятия: христианство, Библия, православие, Крещение Руси.

Жизнь Иисуса Христа. Евангелие. События, предшествующие рождению Иисуса Христа.

Благовещение. События жизни Иисуса Христа. Рождество, детство и юность, начало проповеднической деятельности. Смысл проповедей Христа. Ученики Иисуса Христа.

Деяния Иисуса Христа. Чудеса. Предательство Иуды. Распятие. Воскресение. Вознесение.

Апостолы и их проповедническая деятельность.

Основные понятия: Евангелие, Мессия, Благовещение, Рождество, распятие, Воскресение, Вознесение, апостолы. *Учебно-исследовательская и проектная деятельность:* *Проект:*

«Апостолы» (по личному выбору).

Библия и Евангелие. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Святые в христианской традиции. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки и распространение Евангелия среди славянских народов. Библия — священная книга христианства. Ветхий Завет и Новый Завет.

Не совсем обычный урок. Библия в христианской культуре. Вечные вопросы человечества.

Монашество в православной традиции. Библия как источник знаний, мудрости и нравственности. *Основные понятия:* монах, отрок, вечные вопросы человечества.

О душе. Представления о душе в православии. Бессмертие души, разум, свобода воли и дар слова как отражение в человеке образа Бога по христианским представлениям.

Уникальность и неповторимость человеческой души. Свобода воли и проблема выбора как нравственная проблема. Ответственность человека за свой выбор и свои поступки. Забота человека о своей душе. Нравственные поступки. Любовь, уважение и терпение как основа человеческих взаимоотношений. Прощение, умение прощать. *Основные понятия:* душа, свобода воли, выбор.

Храм – дом Божий на земле (7 ч.) Как вести себя в православном храме. Значение храма в жизни православных верующих. Правила поведения в храме. Храм как культурно-историческое наследие. Забота государства и Русской Православной Церкви о сохранении шедевров православной архитектуры и искусства. Строительство новых храмов. *Основные понятия:* храм, церковь, крестное знамение. *Учебно-исследовательская и проектная деятельность:* *Проект:* «Как было, и как стало (реставрация храма)» (по личному выбору).

Не совсем обычный урок. Экскурсия. Внутреннее строение и убранство храма. Внутреннее строение храма. Притвор. Средняя часть. Иконостас. Традиционное расположение икон в иконостасе. Царские врата и алтарь. Символическое значение престола. Облачение церковно-и священнослужителей. *Основные понятия:* притвор, канун, аналой, икона, иконостас, царские врата, алтарь, престол.

Православная молитва. Молитва и ее смысл для верующих. Виды молитв. Молитвы-просьбы. Правила молитвы. Значение совместной молитвы в храме для православных

верующих. Молитвы в повседневной жизни православных верующих. Православная молитва перед иконой. *Основное понятие:* молитва.

Фреска и икона. Фрески и иконы в храме. Фрески. Технология, правила и традиции создания фресок. Икона как особый священный предмет для православных верующих. Отношение верующих к иконе. Чудотворные иконы. Фрески и иконы как произведения искусства и культурное достояние России. *Основные понятия:* фреска, икона, киот, лампада, красный угол, иконописец. *Учебно-исследовательская и проектная деятельность:* Проект: «Фрески Андрея Рублева» (по личному выбору).

Отличие иконы от картины. Назначение иконы. Реалистичное изображение людей, природы и предметов на картине. Особенности изображения на иконе фигур и фона. Детали изображения на иконе. Система символов в иконописи. Символика цвета и света в иконописи. *Основные понятия:* символ, символика, фигура, цвет, свет, пространство. *Учебно-исследовательская и проектная деятельность:* Проект: «Виртуальный музей» (по личному выбору).

Образ Христа в искусстве. Образ Иисуса Христа в русском и зарубежном изобразительном искусстве, музыке, литературе. И.Н. Крамской «Христос в пустыне». В.М. Васнецов «Распятие Христа». М. В. Нестеров «Воскресение». *Основные понятия:* образ, впечатление. *Учебно-исследовательская и проектная деятельность:* Проект: «Выставка «Образ Христа в изобразительном искусстве» (по личному выбору).

Православные традиции и семейные ценности. «Семья — малая церковь». Семья — малая церковь. Основа семьи в православной традиции. День семьи, любви и верности — светский и церковный праздник. Служение в семье. Долг членов семьи по отношению друг к другу. Послушание и смирение как христианские добродетели. Притча о блудном сыне. *Основные понятия:* семья, служение, послушание, смирение, добродетель. *Учебно-исследовательская и проектная деятельность:* Проект: «Открытка ко Дню семьи, любви и верности» (по личному выбору).

Православные праздники (3 ч.) Календарный год в православии. Православный календарь и его отличие от светского. Религиозные праздники. Православные праздники. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. История праздника. Особое значение праздника Покрова в русской православной традиции. Храмы в честь Покрова Пресвятой Богородицы. Народные приметы, связанные с праздником Покрова. *Основные понятия:* календарь, религиозные праздники, Покров Пресвятой Богородицы. *Учебно-исследовательская и проектная деятельность:* Проект: «Мой святой» (по личному выбору).

Рождество. Крещение. Праздник Рождества Христова. Евангельская история Рождества. Традиции празднования Рождества в русской православной культуре. Рождественские рассказы и сказки. Святки. Народные святочные традиции. Праздник Крещения Господня. Евангельская история Крещения Господня. Традиции празднования Крещения в русской православной культуре.

Основные понятия: Рождество Христово, Сочельник, Святки, Крещение Господне.

Учебно-исследовательская и проектная деятельность: Проект: «Православные двенадцатые праздники» (по личному выбору).

Пасха. Пасха — главный христианский праздник. Великий пост. Правила Великого поста. Смысл поста для православных верующих. Подготовка к Пасхе. Традиционные пасхальные блюда. Пасхальная служба в храме. Крестный ход. Пасхальные колокольные звоны. *Основные понятия:* Пасха, Великий пост, крестный ход.

Духовные ценности православия (4 ч.) Чудо. Таинства. Чудеса, совершенные Иисусом Христом согласно Евангелию. Церковные таинства, их смысл и значение для верующих. Таинство крещения. Обряд крещения в православной традиции. Смысл обряда крещения. Наречение имени в православной традиции. Таинство миропомазания. Смысл обряда миропомазания. Таинство покаяния. Таинство причащения. Происхождение и смысл таинства причащения. Таинство брака. Обряд венчания в православной традиции. Обрядовая и духовная составляющие церковных таинств.

Основные понятия: чудо, таинство, крещение, миропомазание, покаяние, причащение.

Христианские заповеди. Совесть. Божественное происхождение заповедей согласно христианскому учению. Значение заповедей. Смысл заповедей. Заповеди об отношении к Богу. Заповеди об отношении человека к себе и другим людям. Любовь как основа всех заповедей. Совесть в системе нравственных ценностей православия. *Основное понятие:* заповеди. Любовь. Любовь в христианском понимании. Многообразие проявлений любви. Жертвенность как основа любви. Благотворительность и милосердие в православной традиции. Подвиги любви. Защита Родины. Пример земной жизни Иисуса Христа как выражение высшей меры любви в христианской системе ценностей. *Основные понятия:* любовь, жертвенность, благотворительность, милосердие. *Учебно-исследовательская и проектная деятельность:* Проект: «Православные благотворительные организации» (по личному выбору).

Не совсем обычный урок. Прощение. Прощение как христианская добродетель. Обида и прощение. Умение прощать в повседневной жизни людей. Прощение через любовь к людям. *Основное понятие:* прощение.

Святые покровители Руси (5 ч.) Жизнь преподобного Серафима Саровского. Доброта. Преподобный Серафим Саровский. Детство Прохора Мошнина, чудо спасения при падении с колокольни и чудо исцеления. Монашеская жизнь Серафима. Отшельничество и столпничество. Предания о жизни Серафима в лесу. Предание о Серафиме и разбойниках. Доброта. Деяния Серафима Саровского. *Основные понятия:* житие, отшельник, столпничество. *Учебно-исследовательская и проектная деятельность:* Проект: «Сочинение-рассуждение «Легко ли всех любить» (по личному выбору).

Житие святителя Николая Чудотворца. Милосердие. Милосердие как нравственное качество и христианская добродетель. Житие Николая Чудотворца. Подвиги любви к ближнему. Помощь неимущим и спасение погибающих. Предание о Николае Чудотворце и воре. Традиции почитания Николая Чудотворца на Руси. *Основные понятия:* христианские добродетели, милосердие.

Жизненный подвиг Сергия Радонежского. Трудолюбие. Детство Сергия. Чудо с просфорой. М. В. Нестеров «Видение отроку Варфоломею». Монашество Сергия. Отшельничество и жизнь в лесу. Основание Троице-Сергиевой лавры. Труды Сергия в монастыре. Почитание Сергия Радонежского в русской православной традиции. *Основные понятия:* монашество, отшельничество, трудолюбие, патриотизм, патриот.

Не совсем обычный урок. Монастыри. Жизнь по заповедям. Внешний вид православного монастыря. Стены и надвратная церковь. Монастыри в истории Древней Руси. Защитные функции монастыря в военное время. Монахи-воины. Пересвет и Ослябя. Поединок Пересвета с Челубеем. Монашество как духовный подвиг. Монашеский постриг и монашеские обеты. Правила монашеской жизни, монастырский устав. Послушания. Архитектурный ансамбль монастыря. Монастыри как центры культуры, просвещения и благотворительности.

Монастыри как объекты культурного наследия. *Основные понятия:* монастырь, монастырский устав, послушание, лавра, монах, инок, скит, игумен, игуменья, архимандрит.

Учебно-исследовательская и проектная деятельность: Проект: «Православные монастыри» (по личному выбору).

Не совсем обычный урок. Жизнь современной Православной Церкви.

Церковь как общность православных христиан. Священнослужители и церковнослужители Русской Православной Церкви и их обязанности. Церковные службы. Просветительская и благотворительная деятельность современной Русской Православной Церкви. Участие церкви в жизни верующих. Участие верующих в жизни своего прихода. *Основные понятия:* приход, община.

Подведение итогов (4 ч.)

Уроки 31, 32, 33, 34 - повторение и обобщение. Презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ П/П	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	ЭКСПУРСИЙ
1.	Знакомство с новым предметом.	2	-
2.	Введение в православную культуру.	8	1
3.	Храм – дом Божий на земле.	7	1
4.	Православные праздники.	3	-
5.	Духовные ценности православия.	4	-
6.	Святые покровители Руси.	5	-
7.	Повторение. Подведение итогов.	5	-
	ИТОГО	34	2

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОРКСЭ

№ п/п урока	№ урока Раздела	Название раздела / темы	Кол и чест во часо в	Дата проведения	
				По плану	Фактически
1. Знакомство с новым предметом. 2 ч.					
1	1-1	Россия – наша Родина.	1	03.09	
2	1-2	Духовные ценности человечества. Культура и религия. <i>Проект: «Родословное древо» (по личному выбору).</i>	1	10.09	
2. Введение в православную культуру. 8 ч.					
3	2-1	Колокола. <i>Учебно–исследовательская и проектная деятельность: Проект: «История одного колокола» (по личному выбору).</i>	1	17.09	
4	2-2	Православный храм. <i>Учебно–исследовательская и проектная деятельность: Проект: «Наш храм» (по личному выбору).</i>	1	24.09	
5	2-3	Как христианство пришло на Русь. Православие.	1	01.10	
6	2-4	Жизнь Иисуса Христа. <i>Учебно–исследовательская и проектная деятельность: Проект: «Апостолы» (по</i>	1	08.10	

		личному выбору).			
7	2-5	Священное писание. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий.	1	22.10	
8	2-6	Не совсем обычный урок.	1	29.10	
9	2-7	О душе.	1	12.11	
10	2-8	О душе (продолжение)	1	12.11	
3. Храм – дом Божий на земле. 7 ч.					
11	3-1	Как вести себя в православном храме. Учебно–исследовательская и проектная деятельность: Проект: «Как было, и как стало (реставрация храма)» (по личному выбору).	1	19.11	
12	3-2	Не совсем обычный урок. Экскурсия. Внутреннее строение и убранство храма.	1	19.11	
13	3-3	Православная молитва.	1	03.12	
14	3-4	Фреска и икона. Учебно–исследовательская и проектная деятельность: Проект: «Фрески Андрея Рублева» (по личному выбору).	1	10.12	
15	3-5	Отличие Иконы от картины. Учебно–исследовательская и проектная деятельность: Проект: «Виртуальный музей» (по личному выбору).	1	10.12	
16	3-6	Образ Христа в искусстве . Учебно–исследовательская и проектная деятельность: Проект: «Выставка «Образ Христа в изобразительном искусстве» (по личному выбору).	1	17.12	
17	3-7	Православные традиции и семейные ценности. « Семья – малая Церковь». Учебно–исследовательская и проектная деятельность: Проект: «Открытка ко Дню семьи, любви и верности» (по личному выбору).	1	24.12	
4. Православные праздники. 3 ч.					
18	4-1	Календарный год в православии. Учебно–исследовательская и проектная деятельность: Проект: «Мой святой» (по личному выбору).	1	14.01	
19	4-2	Рождество. Крещение. Учебно–исследовательская и проектная деятельность: Проект: «Православные двенадцатые праздники» (по личному выбору).	1	21.01	
20	4-3	Пасха.	1	28.01	
5. Духовные ценности православия. 4 ч.					
21	5-1	Чудо. Таинства.	1	04.02	
22	5-2	Христианские заповеди. Совесть.	1	11.02	
23	5-3	Любовь и жертвенность. Святые воины. Учебно–исследовательская и проектная деятельность: Проект: «Православные благотворительные организации» (по личному выбору).	1	18.02	
24	5-4	Не совсем обычный урок. Прощение.	1	04.03	
6. Святые покровители Руси. 5 ч.					
25	6-1	Жизнь преподобного Серафима Саровского.	1	11.03	

		Доброта. Учебно–исследовательская и проектная деятельность: Проект: «Сочинение-рассуждение «Легко ли всех любить» (по личному выбору).			
26	6-2	Доброта.	1	18.03	
27	6-3	Житие святителя Николая Чудотворца. Милосердие.	1	25.03	
28	6-4	Жизненный подвиг Сергия Радонежского. Трудолюбие.	1	01.04	
29	6-5	Не совсем обычный урок. Монастыри. Жизнь по заповедям. Жизнь современной Православной Церкви. Учебно–исследовательская и проектная деятельность: Проект: «Православные монастыри» (по личному выбору).	1	08.04	
7. Повторение. Подведение итогов. 5 ч					
30	7-1	Повторительно-обобщающий урок.	1	22..04	
31-32	7-2 7-3	Презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.	2	29.04-06.05	
33-34	7-4	Подведение итогов года. Повторение.	2	13.05-26.05	
		Итого	34		
			часа		