

«Рассмотрено»
на заседании МО
учителей УШ Дуренкова Н.В
протокол №
от «30. 08.»2024г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВЧ
_____С.Н. Чиндяева С. Н.
« »2024г.

«Утверждаю»
Директор школы
Л.П.Бострикова.
« 30.08 »2024г.
Приказ № 408 2024г



Адаптированная рабочая программа

для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)

Наименование курса: Технологии 7 класс.

Учитель технологии: Романова Н.А.

Срок реализации программы – 2024-2025 учебный год

Количество часов по учебному плану:68(2час в неделю)

Рабочую программу составила: Романова Н.А.

Адаптированная рабочая программа по «Технологии» для 7-класса предназначена для детей с ограниченными возможностями здоровья, разработанной на основе программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений

Рабочая программа разработана в соответствии с

1. Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 21.12.2012г. №273-ФЗ

2. Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

3. На основе типовой программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений: Сб.1», В.В.Воронкова, Москва: Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2000.-224с.

- - Е.А. Ковалева. Технология. Сельскохозяйственный труд. Учебник: 7 класс. Просвещение. 2021
гПоложение о рабочей программе МОУ Новочеремшанской СШ

Программа 7 класса включает темы, раскрывающие особенности уборки корнеплодов, выращивания капусты и лука, обработки ягодных кустарников, дает элементарные теоретические сведения об овощеводстве на защищенном грунте, о плодоводстве и семеноводстве, данные по агрохимии – свойства и применение основных минеральных удобрений.

Тема: «Животноводство» знакомит уч-ся с правилами содержания свиней.

Региональный компонент отражен в содержании заданий и упражнений.

Программа учебного предмета «Профильный труд (сельскохозяйственный труд)» разработана на основе АООП образования, обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(Цель программы:

- формирование технологических знаний, умений и навыков по курсу «Сельскохозяйственный труд», способствующих подготовке учащихся к самостоятельной трудовой деятельности и адаптации их в современном обществе.

Основные задачи программы:

- формирование сельскохозяйственных знаний, трудовых умений и навыков и, достаточных для участия обучающихся в производительном сельскохозяйственном труде по несложным специальностям;
- коррекция недостатков трудовой деятельности;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями в овощеводстве, цветоводстве, животноводстве;
- формирование устойчивого интереса к сельскохозяйственному труду;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности;
- воспитание положительного отношения к сельскохозяйственному труду, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

Трудовое обучение, как учебный предмет, является одним из ведущих в системе подготовки школьников с умеренной умственной отсталостью, так как от его усвоения во многом зависит формирование социального опыта и поведения учащихся, практическая подготовка к самостоятельной жизни и труду.

Практическая и коррекционная направленность обучения предмету обуславливает его специфику: все получаемые учащимися знания, являются практически значимыми, способствующими формированию знаний, умений и навыков для их социальной адаптации и реабилитации.

В процессе реализации программы предполагается использование следующих методов обучения:

- словесные (беседа, рассказ, объяснение)
- наглядные (демонстрация схем, плакатов, натуральных образцов растений и их плодов, презентаций, фильмов, наблюдение различных явлений и т.д.);
- инструктаж, включающий устные указания учителя, наглядный показ приемов работы и их объяснение;
- экскурсии ознакомительные и тематические;
- система специальных коррекционно-развивающих методов;
- методы организации деятельности (приучение, показ, подражание, поручение);
- методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, взаимооценивание).

2. Общая характеристика учебного предмета

Программа по курсу «Сельскохозяйственный труд» составлена с учётом особенностей познавательной деятельности детей с умеренной умственной отсталостью и направлена на коррекцию их умственных, физических и личностных нарушений, а также адаптацию их к самостоятельной жизни по окончании школы. В программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим.

Коррекционная работа в процессе сельскохозяйственного профессионально-трудового обучения проводится по трем основным направлениям:

коррекция недостатков трудовой деятельности, учащихся с умеренной умственной отсталостью;

обучение школьников с нарушениями интеллекта умению применять общеобразовательные знания при выполнении трудовых заданий;

уточнение представлений, учащихся об окружающем мире и расширении их кругозора.

В процессе обучения сельскохозяйственному труду обучающиеся с умеренной степенью умственной отсталости овладевают определённой системой первоначальных знаний и практических умений по общему земледелию и важнейшим отраслям растениеводства, осваивают технологические приёмы посева, посадки, ухода и уборки урожая сельскохозяйственных культур.

На занятиях получают представление о сельскохозяйственных животных, овладевают знаниями по уходу за ними. У обучающихся формируются умения контролировать свою работу, подбирать соответствующие инструменты и орудия.

При составлении программы были учтены принцип последовательности и сезонность полевых работ.

При подборе и разработке тем программы по разделу «Растениеводство» были учтены местные климатические условия, условия школы и выбраны культуры наиболее доступные для выращивания в данных условиях (горох, фасоль, картофель, чеснок, столовые корнеплоды, лук, зеленные овощи, ягодные кустарники, цветочно-декоративные культуры). Процесс выращивания данных культур связан с использованием разнообразных приемов труда и большого количества ручного инвентаря и оборудования, что имеет большое значение в решении задач профессионально-трудового обучения и задачи коррекции трудовой деятельности учащихся.

Темы программы по разделу «Животноводство» подбирались с учетом возможностей организовать выезды учащихся в контактный зоопарк, на ферму, в зверохозяйство. Из всех сельскохозяйственных животных были выбраны: кролики, овцы, козы и домашняя птица. Для реализации программы по разделу «Животноводство» в условиях школы отсутствует наличие учебно-материальной базы для организации практической деятельности школьников, поэтому материал по

животноводству представлен в программе теоретическими сведениями о содержании и уходе за перечисленными

животными и экскурсиями на сельскохозяйственные предприятия.

Обучение сельскохозяйственному труду тесно связано с другими учебными предметами (домоводство, окружающий природный мир, окружающий социальный мир), что позволит обучающимся использовать полученные знания в новых условиях и более успешно подготовиться к самостоятельной жизни и труду.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Программа по предмету «Профильный труд (Сельскохозяйственный труд)» рассчитана в 7 классе на 68 часов, по 2 часа в неделю, на 34 учебных недели.

Тема	Кол-во часов
Сбор урожая	16
Сельскохозяйственные профессии	6
Овощные культуры	11
Цветоводство	22
Горох	13
Всего	68

4. Личностные и предметные результаты, освоения учебного предмета

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательной программы представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Личностные результаты освоения программы могут включать:

- проявление познавательных интересов и активности в данной деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в сельском хозяйстве для удовлетворения перспективных потребностей;

- развитие трудолюбия, ответственности за качество своей деятельности;
- осознание необходимости общественно- полезного труда как условия эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Возможные предметные результаты должны отражать:

- основные сельскохозяйственные культуры;
- культуры, выращиваемые на участке;
- правила техники безопасности при работе с инвентарем;
- технологию выращивания овощных культур;
- знание сельскохозяйственных профессий;

Базовые учебные действия:

- распознавать сельскохозяйственные культуры;

- уметь работать с инвентарем;
- проводить наблюдения за овощными растениями;
- собирать морковь, свеклу;
- выращивать семена гороха;
- особенности выращивания столовых корнеплодов и лука.
- знать виды комнатных растений

5. Содержание учебного предмета

Урок сельскохозяйственного труда в коррекционной школе является одним из основных, так как трудовое обучение – это не только эффективное средство коррекции недостатков развития умственной деятельности обучающихся, но и одно из ведущих средств учебно-воспитательной работы, направленное на решение задачи их социальной реабилитации и адаптации. Каждый урок содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в подсобных хозяйствах.

Вводное занятие

- Охрана труда.
- Правила ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарем.
- Спецодежда. Подготовка спецодежды к сезону.
- Краткое содержание работы на предстоящую четверть.

Сельскохозяйственный труд и его значение

Осенние сельскохозяйственные работы на пришкольном участке

Объект работы: **Свекла столовая. Морковь столовая.**

Теоретические сведения: Сроки уборки свеклы, моркови. Признаки созревания. Правила подкапывания корнеплодов. Правила удаления ботвы. Виды деятельности. Выкопка свеклы, моркови. Удаление ботвы.

Теоретические сведения: Правила хранения навоза. Хранение птичьего помета. Получение компоста. Компосты из птичьего помета. Устройство навозохранилища.

Овощные культуры

Объект работы: **Овощи.**

Теоретические сведения. Общее представление об овощах и овощных культурах. Группы и характеристика овощных культур. Необходимость потребления разнообразных овощей.

Наглядное пособие: Изображения овощей и овощных растений в полном развитии. Распознавание овощей. Классификация овощных культур.

Сельскохозяйственные профессии.

Теоретические сведения. Разновидности сельскохозяйственных профессий: хлеборобы, овощеводы, садоводы, цветоводы.

Цветоводство

Уход за комнатными растениями.

Объект работы. **Комнатное цветочное растение.**

Теоретические сведения. Приемы ухода за комнатными растениями. Случаи, когда следует укорачивать стебли. Признаки необходимости перевалки или деления растения. Удаление отмерших листьев, поврежденных стеблей и побегов с растений. Легкое рыхление поверхности почвы в цветочных горшках. Добавка земляной смеси. Полив комнатных растений.

Строение цветкового растения

Теоретические сведения. Общее представление об органах цветкового растения. Разнообразие и форма стеблей и листьев. Форма и окраска цветков. Особенности подземных органов (корневища, луковицы, клубни).

Наглядное пособие. Натуральные цветковые растения и иллюстрации. Распознавание и название органов цветкового растения. Определение растений с прямостоячими, вьющимися и стелющимися стеблями, с простыми и сложными листьями, с одиночными цветками и соцветиями.

Размножение комнатных растений.

Теоретические сведения. Размножение комнатных растений (частями побегов, листьями, делением корневищ, пересадкой луковиц и др.). Лучшее время для вегетативного размножения комнатных растений. Правила срезки черенков. Условия укоренения черенков. Размножение комнатных растений и посадка комнатных растений. Подготовка пикировочных ящиков. Заполнение ящиков почвенной смесью. Полив, уплотнение почвы. Нарезка черенков комнатных растений. Устройство влажной камеры. Пересадка укорененных растений в горшки.

Выращивание гороха

Объект: Овощ.

Теоретические сведения. Строение растения горох. Использование гороха. Время для посадки и высадки гороха.

Виды деятельности. Подготовка семян гороха к посеву. Определение всхожести семян гороха. Подготовка почвы к посеву. Выбор инвентаря. Вспахивание почвы, удобрение перегноем. Выкопка лунок, внесение в них перегноя. Высадка в лунки подращенных семян гороха.

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Факт.	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Раздел «Уборка урожая» -16 часов					
1	Вводное занятие.	1			Беседа. Краткое содержание работы на предстоящую четверть.

2	Техника безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем.	1			Правила ТБ при работе с ручным сельскохозяйственным инвентарем. Уметь работать с граблями.
3	Сельскохозяйственный труд и его значение. Виды сельскохозяйственного труда	1			Значение сельскохозяйственного труда для жизни человека (продукты питания, сырье для промышленности, одежда т.д)
4	Экскурсия на пришкольный участок	1			Знакомство со «школьным огородом». Определение видов работ на «школьном огороде»
5-6	Технология уборки кабачков. Практическая работа	2			Практическая работа. Рассказ с элементами беседы, инструктаж по технике безопасности.
7	Сортировка и хранение кабачков. Практическая работа	1			Рассказ с элементами беседы, практическая работа, инструктаж по технике безопасности.
8	Технология уборки тыквы. Практическая работа	1			Практическая работа. Рассказ с элементами беседы, инструктаж по технике безопасности.
9	Сортировка и хранение тыквы. Практическая работа	1			Практическая работа. Рассказ с элементами беседы, инструктаж по технике безопасности
10	Технология уборки столовой свеклы. Хранение и сортировка (корнеплодов) свеклы.	1			Теоретическая работа, рассказ с элементами беседы, видеоматериалы, инструктаж по технике безопасности. Признаки созревания. Правила подкапывания корнеплодов. Правила удаления ботвы.

11	Технология уборки столовой моркови. Хранение и сортировка (корнеплодов) моркови.	1			Теоретическая работа, рассказ с элементами беседы, видеоматериалы, инструктаж по технике безопасности. Признаки созревания. Правила подкапывания корнеплодов. Правила удаления ботвы.
12	Технология уборки картофеля (теория) Правила хранения и сортировка картофеля	1			Теоретическая работа, рассказ с элементами беседы, видеоматериалы, инструктаж по технике безопасности. Признаки созревания. Правила подкапывания. Правила удаления ботвы.
13	Правила работы при уборке урожая.	1			Самостоятельная работа, работа по карточкам.
14	Правила хранения навоза. Хранение птичьего помета.	1			Теоретическая работа, рассказ с элементами беседы, видеоматериалы.
15	Получение компоста. Компосты из птичьего помета. Устройство навозохранилища.	1			Теоретическая работа, рассказ с элементами беседы, видеоматериалы.
16	Закрепление пройденного материала	1			Закрепление пройденного материала
Раздел «Сельскохозяйственные профессии» - 6 часов					
17	Сельскохозяйственные профессии	1			Знание и название профессий сельскохозяйственного труда
18	Хлеборобы.	1			Знание профессии хлебороба. Особенности деятельности
19	Овощеводы	1			Знание профессии овощевода. Особенности деятельности
20	Садоводы	1			Знание профессии садовода. Особенности деятельности

21	Цветоводы	1			Знание профессии цветовода. Особенности деятельности
22	Обобщающий урок по теме «Профессии сельскохозяйственные»	1			Закрепление основных сельскохозяйственных профессий.
Раздел «Овощные культуры» - 11 часов					
23	Овощи и овощные культуры.	1			Рассказ с элементами беседы, использование ИКТ, просмотр презентации, работа по карточкам.
24- 25	Основные овощные группы (капустные, паслёновые, тыквенные, сельдерейные и луковые).	2			Группы и характеристика основных овощных культур.
26	Значение и польза необходимости потребления овощных культур в жизни человека	1			Знание полезных свойств овощных культур. Необходимость потребления разнообразных овощей.
27- 28	Строение растения картофеля. Особенности, использование картофеля. Вредители картофеля. Болезни картофеля.	2			Рассказ с элементами беседы, работа по карточкам. Использование ИКТ просмотр презентации, работа по карточкам. Инструктаж по технике безопасности.
29- 30	Виды лука. Строение лука. Строение луковицы. Некоторые особенности лука. Значение лука.	2			Рассказ с элементами беседы, использование ИКТ, просмотр презентации, работа по карточкам, . использование кроссвордов, игры, . инструктаж по ТБ.
31-	Зеленые овощи. Значение зеленых	2			Рассказ с элементами

32	овощей				беседы, использование ИКТ, просмотр презентации, работа по карточкам, . использование кроссвордов, игры, . инструктаж по ТБ.
33	Повторение материала	1			Повторение и закрепление пройденного материала.
Раздел «Цветоводство» - 22 часа					
34-35	Виды цветочных растений, комнатные растения.	2			Рассказ с элементами беседы, работа по карточкам. использование кроссвордов, игры, Использование ИКТ, просмотр презентации.
36	Приемы ухода за комнатными растениями	1			Самостоятельная работа, практическая работа, использование ИКТ, просмотр презентации, инструктаж по технике безопасности, работа по карточкам.
37	Ручной инвентарь для ухода за комнатными растениями	1			Самостоятельная работа, практическая работа, использование ИКТ, просмотр презентации, инструктаж по технике безопасности, работа по карточкам.
38	Признаки необходимости перевалки или деления растения.	1			Рассказ с элементами беседы, работа по карточкам. использование кроссвордов, игры, Использование ИКТ, просмотр презентации.
39	Удаление отмерших листьев, поврежденных стеблей и побегов с растений.	1			Самостоятельная работа, практическая работа, использование ИКТ, просмотр презентации, инструктаж по технике безопасности, работа по карточкам.

40	Рыхление поверхности почвы в цветочных горшках	1			Самостоятельная работа, практическая работа, использование ИКТ, просмотр презентации, инструктаж по технике безопасности, работа по карточкам.
41	Добавка земляной смеси в комнатные растения	1			Самостоятельная работа, практическая работа, использование ИКТ, просмотр презентации, инструктаж по технике безопасности, работа по карточкам.
42	Виды и способы полива комнатных растений.	1			Самостоятельная работа, практическая работа, использование ИКТ, просмотр презентации, инструктаж по технике безопасности, работа по карточкам.
43	Общее представление об органах цветкового растения	1			Рассказ с элементами беседы, работа по карточкам. использование кроссвордов, игры, Использование ИКТ, просмотр презентации.
44	Разнообразие и форма стеблей и листьев. Форма и окраска цветков.	1			Рассказ с элементами беседы, работа по карточкам. использование кроссвордов, игры, Использование ИКТ, просмотр презентации.
45	Особенности подземных органов (корневища, луковицы, клубни, корнеклубни).	1			Рассказ с элементами беседы, работа по карточкам. использование кроссвордов, игры, Использование ИКТ, просмотр презентации.
46	Размножение комнатных растений (частями побегов, листьями, делением корневищ, пересадкой луковиц и др.).	1			Рассказ с элементами беседы, работа по карточкам. использование кроссвордов, игры, Использование ИКТ, просмотр презентации.
47	Правила срезки черенков. Условия	1			Рассказ с элементами беседы,

	укоренения черенков.				практическая работа, использование кроссвордов, игры, Использование ИКТ, просмотр презентации.
48- 49	Подготовка пикировочных ящичков. Заполнение ящичков почвенной смесью. Полив, уплотнение почвы. Нарезка черенков комнатных растений. Устройство влажной камеры. Пересадка укорененных растений в горшки.	2			Практическая работа, использование ИКТ, просмотр презентации, инструктаж по технике безопасности.
50- 51	Выращивание хлорофитума	2			Составление плана работ по выращиванию комнатного цветка. Особенности данного растения. Организация труда. Техника безопасности
52	Подготовка почвы и горшка под цветок	1			Составление последовательности работ. Практическая работа,
53	Черенкование хлорофитума.	1			Практическая работа
54	Посадка и уход за комнатным растением.	1			Практическая работа
55	Повторение пройденного материала	1			Закрепление пройденного материала
Раздел «Горох» -15 часов					
56	Общее понятие – горох столовый	1			Рассказ с элементами беседы, работа по карточкам. использование кроссвордов, игры, Использование ИКТ, просмотр презентации.
57	Строение растения – горох.	1			Рассказ с элементами беседы, работа по карточкам. использование кроссвордов, игры, Использование ИКТ, просмотр

58	Условия для получения хорошего урожая гороха.	1			презентации. Рассказ с элементами беседы, работа по карточкам. использование кроссвордов, игры, Использование ИКТ, просмотр презентации.
59	Сроки посева гороха.	1			Рассказ с элементами беседы, работа по карточкам. использование кроссвордов, игры, Использование ИКТ, просмотр презентации.
60	Подготовка семян гороха к посеву.	1			Рассказ с элементами беседы, работа по карточкам. использование кроссвордов, игры, Использование ИКТ, просмотр презентации.
61	Выбор инвентаря.	1			Рассказ с элементами беседы, работа по карточкам. использование кроссвордов, игры, Использование ИКТ, просмотр презентации.
62	Подготовка почвы под посев гороха.	1			Практическая работа, использование ИКТ, просмотр презентации, инструктаж по технике безопасности.
63	Вскапывание почвы, удобрение перегноем	1			Практическая работа, использование ИКТ, просмотр презентации, инструктаж по технике безопасности.
64	Разметка рядков для посева гороха с помощью верёвки и колышков. Разметка рядков для посева гороха с помощью верёвки и колышков.	1			Практическая работа, использование ИКТ, просмотр презентации, инструктаж по технике безопасности.
65- 66	Раскладка семян гороха и их заделка.	2			Практическая работа, использование ИКТ, просмотр презентации, инструктаж по

67	Рыхление почвы при появлении всходов.	1			технике безопасности. Практическая работа, использование ИКТ, просмотр презентации, инструктаж по технике безопасности.
68	Высадка в лунки подращенных семян гороха.	1			Практическая работа, использование ИКТ, просмотр презентации, инструктаж по технике безопасности.
	Всего	68			

7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

- дидактический материал: комплекты демонстрационных и раздаточного материалов, таблицы по разделам и темам профильного труда, рабочие тетради;
- фото, картинки, пиктограммы с изображениями действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования;
- технологические карты, обучающие компьютерные программы, видеофильмы, иллюстрирующие труд людей, технологические процесс, презентации и др.;
- наборы инструментов для садоводства (грабли, ведра, лейки, лопаты и др.).