

«Рассмотрено»
На заседании МО
Учителей словесности
Протокол №1 от
30 августа 2022 г.
З.Н. Зайнулина Г.Н.

«Согласовано»
Зам. Директора по УВЧ
С.Н. Чиндяева С.Н.
31 августа 2022 г.

«Утверждаю»
Директор школы
Л.Н. Бострикова Л.Н.
Приказ № 260
от 01.09 2022 г.



Рабочая программа

Наименование курса: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс: 9

Учитель обществознания: Лагунова Любовь Николаевна

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год

Количество часов по учебному плану : 34 часа (1 час в неделю)

Планирование составлено на основе Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы. М.: просвещение, 2011.

Учебник :Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразоват. учреждений под ред.Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2020

Содержание:

Разделы	Страницы
1.Планируемые результаты изучения учебного предмета.	3
2.Содержание учебного предмета.	6
3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение конкретной темы.	8
4.Приложение: Календарно- тематическое планирование	9

Рабочая программа по _____ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ_____ для _____9_ классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ Новочеремшанской СШ им. Е.И.Столярова
- Учебный план на 2022-2023 гг. МОУ Новочеремшанской СШ им. Е. И. Столярова

- Примерная программа по предмету **Обществознание 9 класс.**

УМК:

Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. ; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой- М.: Просвещение, 2020

Иванова Л.Ф. Обществознание. 9 класс: поурочные разработки к учебнику Л.Н. Боголюбова: пособие для учителей общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение 2012

На изучение предмета Обществознание 9 класс отводится 34 часа, 1 час в неделю

1.1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 1. использование элементов причинно-следственного анализа;
 2. исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 3. определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 4. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5. перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
6. объяснение изученных положений на конкретных примерах;
7. оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
8. определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных

ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

ТРУДОВОЙ

• знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

ЭСТЕТИЧЕСКОЙ

• понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания; понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

КОММУНИКАТИВНОЙ

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов

- **Содержание учебного предмета ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 9 класс 34 часа**

Тема 1. Политика (13ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Понятие государства, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. *Развитие демократии в современном мире.*

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 2. Право (18 часов)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. *Субъекты права.* Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. *Презумпция невиновности.*

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. *Адвокатура. Нотариат.*

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. *Основные виды гражданско-правовых договоров.* Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. *Брак и развод, неполная семья* Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. *Пределы допустимой самообороны.* Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. *Жилищные правоотношения.*

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов
1	Введение	1
2	Политика	13
3	Право	18
4	Итоговое повторение	3
	ИТОГО:	34

**Календарно-тематическое планирование
Обществознание. 9 класс. 34 часа**

№	Тема урока	Коррекционная работа	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	Введение	Способствовать формированию умения ориентироваться в учебник, средствах массовой информации	1	04.09	
	Раздел 1. Политика.		13		
2	Политика и власть	Формировать усвоение основных терминов по теме урока, отвечать на вопросы учителя	1	11.09	
3-4	Государство	Умение составлять схему, делать логические выводы, отвечать на вопросы по теме урока	2	18.09 25.09	
5-6	Политические режимы	Формировать умение составлять конспект, отвечать на вопросы	2	02.10 09.10	
7-8	Правовое государство	Умение составлять схему, делать логические выводы, отвечать на вопросы по теме урока	2	16.10 23.10	
9	Гражданское общество и государство	Способствовать формированию умения ориентироваться в учебник, средствах массовой информации	1	06.11	
10-11	Участие граждан в политической жизни	Способствовать формированию умения ориентироваться в	2	13.11 20.11	

		учебник, средствах массовой информации			
12	Политические партии и движения	Умение составлять схему, делать логические выводы, отвечать на вопросы по теме урока	1	27.11	
13-14	Повторение по теме « Политика»	Формировать умение составлять конспект, отвечать на вопросы	2	04.12 11.12	
	Раздел 2. Право		18		
15	Роль права в жизни человека, общества и государства	Способствовать формированию умения ориентироваться в учебник, средствах массовой информации	1	18.11	
16	Правоотношения и субъекты права	Формировать умение составлять конспект, отвечать на вопросы	1	25.11	
17	Правонарушения и юридическая ответственность	Способствовать формированию умения ориентироваться в учебник, средствах массовой информации	1	02.12	
18	Правоохранительные органы	Умение составлять схему, делать логические выводы, отвечать на вопросы по теме урока	1	09.12	
19	Конституция Российской Федерации	Способствовать формированию умения ориентироваться в учебник ,средствах массовой информации	1	16.12	
20	Основы конституционного строя Российской Федерации	Умение составлять схему, делать логические выводы, отвечать на вопросы по теме урока	1	23.12	
21-22	Права и свободы человека и гражданина	Формировать умение составлять конспект, отвечать на вопросы	2	09.01 16.01	
23	Гражданские правоотношения	Способствовать формированию	1	23.01	

		умения ориентироваться в учебник ,средствах массовой информации			
24	Право на труд. Трудовые правоотношения	Способствовать формированию умения ориентироваться в учебник ,средствах массовой информации	1	30.01	
25	Семейные правоотношения	Умение составлять схему, делать логические выводы, отвечать на вопросы по теме урока	1	06.02	
26	Административные правоотношения	Умение составлять схему, делать логические выводы, отвечать на вопросы по теме урока	1	13.02	
27	Уголовно-правовые отношения	Способствовать формированию умения ориентироваться в учебник ,средствах массовой информации	1	20.02	
28	Социальные права	Способствовать формированию умения ориентироваться в учебник, средствах массовой информации	1	13.03	
29	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов	Умение составлять схему, делать логические выводы, отвечать на вопросы по теме урока	1	20.03	
30-31	Правовое регулирование отношений в сфере образования	Формировать умение составлять конспект, отвечать на вопросы	2	10.04 17.04	
32-34	Итоговое повторение	Формировать умение составлять конспект, отвечать на вопросы	3	05.05 12.05 19.05	