

Муниципальное общеобразовательное учреждение Новочеремшанская средняя школа им. Е.И. Стоярова

«Рассмотрено»
На заседании МО
Учителей словесности
Протокол №1 от
30 августа 2022 г.
Зайнулина Г.Н.

«Согласовано»
Зам. Директора по УВЧ
Сам Чиндяева С.Н.
Н августа 2022 г.



Рабочая программа

Наименование курса: **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**
Класс: **8**

Учитель обществознания: Лагунова Любовь Николаевна

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год

Количество часов по учебному плану : 34 часа (1 час в неделю)

Планирование составлено на основе Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы. М.: просвещение, 2011. **Учебник** :Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений под ред.Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2020

Содержание:

Разделы	Страницы
1.Планируемые результаты изучения учебного предмета.	3
2.Содержание учебного предмета.	6
3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение конкретной темы.	9
4.Приложение: 4.1.Календарно- тематическое планирование	10

Рабочая программа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ для 8 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ Новочеремшанской СШ им. Е. И. Столярова
- Учебный план на 2022-2023 гг. МОУ Новочеремшанской СШ им. Е. И. Столярова

- Примерная программа по предмету **Обществознание 8 класс.**

УМК:

Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. ; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой- М.: Просвещение, 2020

Иванова Л.Ф. Обществознание. 8 класс: поурочные разработки к учебнику Л.Н. Боголюбова: пособие для учителей общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение 2018

На изучение предмета ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 8 класс отводится 34 часа , 1 час в неделю

1.1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умениях сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умениях объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умениях выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 1. использование элементов причинно-следственного анализа;
 2. исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 3. определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 4. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 5. перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6. объяснение изученных положений на конкретных примерах;
7. оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
8. определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

ТРУДОВОЙ

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

ЭСТЕТИЧЕСКОЙ

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

КОММУНИКАТИВНОЙ

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов

Содержание программы учебного предмета ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 8 класс 34 часа

Вводный урок (1ч).

Обществознание. Науки, изучающие общество.

Тема 1 Личность и общество. (7 ч.)

Понятие общества. Основные сферы общественной жизни. Взаимосвязь сфер общественной жизни.

Природа как основа возникновения и жизнедеятельности человека и общества...Экологические проблемы.

Современные подходы к типологии обществ. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общества. Человечество в XXI в.. Глобализация. Терроризм.

Основные закономерности развития общества. Закон неравномерности развития народов и наций мира. Социальный прогресс. Реформа и революция.

Личность. Индивидуальность. Человек. Что оказывает влияние на человеческую личность. Социализация: содержание и стадии процесса. Воспитание и социализация, сходство и различие. Воспитание в семье.

Тема 2 Сфера духовной жизни. (7 ч.)

Сфера духовной жизни и её особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло. Критерии морального поведения.

Долг. Совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Моральный выбор. Свобода и ответственность.

Моральные знания и практическое поведение человека. Критический анализ собственных поступков и помыслов.

Значимость образования в условиях информатизационного общества. Основные элементы системы образования в РФ. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда современного учёного. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия- одна из форм культуры. Религиозные объединения и организации, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Тема 3. Социальная сфера. (4 ч.)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы.

Социальный конфликт, пути его разрешения.

Строение общества. Социальный статус и социальная роль, их взаимосвязь. Социальная группа. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Тема 4 Экономика.(12 ч.)

Что такое экономическая наука. Структура экономики. Основные виды ресурсов экономики. Экономический выбор. Экономические блага. Альтернативная стоимость.

Основные вопросы экономики. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок, рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Роль маркетинга в рыночной экономике. Цена как регулятор спроса и предложения.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Содержание и функции предпринимательства. Предприниматель: экономический статус, поведение. Функции. Цели фирмы, её организационно-правовые формы. Малый бизнес и его роль в экономике.

Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика

Итоговое повторение. 1 час

Личность в современном мире.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов
1	Введение.	1
2	Личность в обществе	7
3	Сфера духовной жизни	7
4	Социальная сфера	4
5	Экономика	12
6	Повторение	3
	Итого:	34

**Календарно-тематическое планирование
Обществознание. 8 класс. 34 часа**

№	Тема урока	Коррекционная работа	Кол-во	Дата по	Дата по
----------	-------------------	-----------------------------	---------------	----------------	----------------

			часов	плану	факту
1.	Введение	Способствовать формированию умения ориентироваться в учебник, средствах массовой информации	1	04.09	
	Раздел 1. Личность в обществе		7		
2-3	Что делает человека человеком	Формировать усвоение основных терминов по теме урока, отвечать на вопросы учителя	2	11.09	
4	Человек, общество, природа	Умение составлять схему, делать логические выводы, отвечать на вопросы по теме урока	1	18.09 25.09	
5	Общество как форма жизнедеятельности людей	Формировать умение составлять конспект, отвечать на вопросы	1	02.10	
6-7	Развитие общества	Умение составлять схему, делать логические выводы, отвечать на вопросы по теме урока		09.10 16.10	
8	Как стать личностью	Способствовать формированию умения ориентироваться в учебник, средствах массовой информации	1	23.10	
	Раздел 2. Сфера духовной культуры		7		
9	Сфера духовной жизни	Способствовать формированию умения ориентироваться в учебник, средствах массовой информации		06.11 13.11	

10	Мораль	Умение составлять схему, делать логические выводы, отвечать на вопросы по теме урока	1	20.11	
11	Долг и совесть	Формировать умение составлять конспект, отвечать на вопросы	2	27.11 02.12	
12	Моральный выбор –это ответственность	Способствовать формированию умения ориентироваться в учебник, средствах массовой информации	1	09.12	
13	Образование	Формировать умение составлять конспект, отвечать на вопросы	1	16.12	
14	Наука в современном обществе	Способствовать формированию умения ориентироваться в учебник, средствах массовой информации	1	23.12	
15	Религия как одна из форм культуры	Умение составлять схему, делать логические выводы, отвечать на вопросы по теме урока	1	09.01	
	Раздел 3 Социальная сфера		4		
16	Социальная структура общества	Способствовать формированию умения ориентироваться в учебник ,средствах массовой информации	1	16.01	
17	Социальные статусы	Умение составлять схему, делать логические выводы, отвечать на вопросы по теме урока	1	23.12	
18	Нации и межнациональные отношения	Формировать умение составлять конспект, отвечать на вопросы	2	09.01 16.01	
19	Отклоняющееся поведение	Способствовать формированию умения ориентироваться в учебник	1	23.01	

		, средствах массовой информации			
	Раздел 4 Экономика		12		
20	Экономика и её роль в жизни общества	Способствовать формированию умения ориентироваться в учебник , средствах массовой информации	1	30.01	
21	Главные вопросы экономики	Умение составлять схему, делать логические выводы, отвечать на вопросы по теме урока	1	06.02	
22	Собственность	Умение составлять схему, делать логические выводы, отвечать на вопросы по теме урока	1	13.02	
23	Рыночная экономика	Способствовать формированию умения ориентироваться в учебник , средствах массовой информации	1	20.02	
24	Производство- основа экономики	Способствовать формированию умения ориентироваться в учебник, средствах массовой информации	1	13.03	
25	Предпринимательская деятельность	Умение составлять схему, делать логические выводы, отвечать на вопросы по теме урока	1	20.03	
26	Роль государства в экономике	Формировать умение составлять конспект, отвечать на вопросы	1	10.04	
27	Распределение доходов	Формировать умение составлять конспект, отвечать на вопросы	1	17.04	
28	Потребление	Формировать умение составлять конспект, отвечать на вопросы	1	24.04	
29	Инфляция и семейная экономика	Умение составлять схему, делать логические выводы, отвечать на	1	02.05	

		вопросы по теме урока			
30	Безработица, её причины и последствия	Умение составлять схему, делать логические выводы, отвечать на вопросы по теме урока	1	07.05	
31	Мировое хозяйство и международная торговля	Формировать умение составлять конспект, отвечать на вопросы	1	14.05	
32-34	Повторение	Формировать умение составлять конспект, отвечать на вопросы	3	21.05	

**Календарно-тематическое планирование
Обществознание. 8 класс. 34 часа**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	Введение	1	04.09	
	Раздел 1. Личность и общество.			
2-3	Что делает человека человеком	2	11.09	
4	Человек, общество, природа	1	18.09 25.09	
5	Общество как форма жизнедеятельности людей	1	02.10	
6-7	Развитие общества		09.10 16.10	
8	Как стать личностью	1	23.10	
	Раздел 2. Сфера духовной культуры	7		
9	Сфера духовной жизни		06.11 13.11	
10	Мораль	1	20.11	
11	Долг и совесть	2	27.11 02.12	
12	Моральный выбор –это ответственность	1	09.12	
13	Образование	1	16.12	
14	Наука в современном обществе	1	23.12	
15	Религия как одна из форм культуры	1	09.01	
	Раздел 3 Социальная сфера	4		
16	Социальная структура общества	1	16.01	
17	Социальные статусы	1	23.12	

18	Нации и межнациональные отношения	2	09.01 16.01	
19	Отклоняющееся поведение	1	23.01	
	Раздел 4 Экономика	12		
20	Экономика и её роль в жизни общества	1	30.01	
21	Главные вопросы экономики	1	06.02	
22	Собственность	1	13.02	
23	Рыночная экономика	1	20.02	
24	Производство- основа экономики	1	13.03	
25	Предпринимательская деятельность	1	20.03	
26	Роль государства в экономике	1	10.04	
27	Распределение доходов	1	17.04	
28	Потребление	1	24.04	
29	Инфляция и семейная экономика	1	02.05	
30	Безработица, её причины и последствия	1	07.05	
31	Мировое хозяйство и международная торговля	1	14.05	
32-34	Повторение	3	21.05	