

Муниципальное образовательное учреждение Новочеремшанская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»
На заседании МО
Учителей словесности
Протокол №1 от
30 августа 2022 г.
Зайнулина Г.Н.

«Согласовано»
Зам. Директора по УВЧ
Чиндяева С.Н.
31 августа августа 2022 г.

«Утверждаю»
Директор школы
Бострикова Л.П.
Приказ № 205
от 01.09 2022 г.



Рабочая программа

Наименование курса: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс: 11

Учитель обществознания: Лагунова Любовь Николаевна

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год

Количество часов по учебному плану : 68 часов (2 часа в неделю)

Планирование составлено на основе :Программы общеобразовательных учреждений: История.

Обществознание: 10-11 кл. М. Просвещение, 2007

**Учебник :Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений под ред.Л.Н. Боголюбова.
М.: Просвещение, 2019**

Содержание

№	Разделы	Страницы
1	Планируемые результаты изучения учебного предмета	3
2.	Содержание учебного предмета	16
3.	Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение конкретной темы	10
5.	Приложение Календарно-тематическое планирование	11

Рабочая программа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ для 11 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ Новочеремшанской СШ им. Е. И. Столярова
- Учебный план на 2022-2023 гг. МОУ Новочеремшанская СШ им. Е. И. Столярова

- Примерная программа по предмету ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 11 класс
 - УМК: *Учебники:*
 - Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень /Боголюбов Л.Н., Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2019
 -
 - Обществознание. Практикум: пособие для 11 кл.: общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Под ред. Боголюбова Л.Н. и др. - М: Просвещение, 2012.
 - Школьный словарь по обществознанию: 10-11 класс, пособие для учащихся под ред. Л. Н. Боголюбова. М: Просвещение, 2012.

На изучение предмета ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 11класс отводится 68 часов, 2 часа в неделю

1.1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 1. использование элементов причинно-следственного анализа;
 2. исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 3. определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 4. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 5. перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6. объяснение изученных положений на конкретных примерах;
7. оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
8. определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения. Аргументировано доказывать значимость права в обществе;
9. Отличать правовые нормы от других социальных норм;
10. Характеризовать Конституцию РФ;
11. Писать исковое заявление в суд;
12. Различать конкретные поступки человека с точки зрения правомерного и неправомерного поведения;
13. Анализировать положение человека в обществе, принадлежащего к определенному социальному классу;
14. Анализировать конкретные ситуации, способствующие социальному продвижению личности;
15. Анализировать различные виды семей и взаимоотношения их членов;
16. Анализировать определенные поступки, используя научные знания о социальном взаимодействии людей;
17. Характеризовать особенности социальных норм и их санкций, разъяснять особенности самоконтроля, характеризовать конкретные проявления внешнего контроля;
18. Выделять особенности деликвентного поведения, объяснять причины отклоняющегося поведения;
19. Оценивать поведение людей с точки зрения соблюдения принципа справедливости;
20. Анализировать роль природных и социальных факторов в процессе эволюции человека;

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере: **познавательной**

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

• умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

• понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

• знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

• приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудо

• знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

• понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

• понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания; понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

• знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

• знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

• понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

• **Содержание учебного предмета ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 11 класс (68 ч)**

Глава 1. Экономическая жизнь общества

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы.

Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Глава 2. Социальная сфера

Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и ро-ли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы, её влияние на поведение человека. Статусные символы и знаки отличия. Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии её выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей. Классы как основа стратификации современного общества. Историческое происхождение и типология классов. Влияние классового положения на образ и уровень жизни человека. Российская интеллигенция и средний класс. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Неравенство, богатство и бедность. Определение и измерение богатства. Расточительный образ жизни. Источники доходов класса богатых. «Старые и новые» богатые. Средний класс. Бедность как экономическое, культурное и социальное явление. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Преступность. Социальный контроль. Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Отношения между разными нациями-государствами. Отношения между национальным большинством и национальными меньшинствами. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. История этнических конфликтов, причины их возникновения.

Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Эволюция форм семьи. Удовлетворённость браком. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль.

Социальные процессы в современной России. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте.

Глава 3. Политическая жизнь общества

Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества.

Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть.

Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции

государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные. Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и

особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента.

Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства.

Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления.

Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства.

Избирательная система. Типы избирательных систем. Многопартийность и партийные системы. Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Процедура голосования. Активность электората.

Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни.

Глава 4. Право

Право в системе социальных норм. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Что такое правоотношение. Основные источники права. Виды нормативных актов.

Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Конституционное право. Административное право. Гражданское право. Трудовое право. Семейное право. Уголовное право. Экологическое право.

Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение. Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного общества. Проблемы общественного прогресса. Общественный прогресс. Критерии общественного прогресса. Формы общественного прогресса.

Организационно – правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Международное гуманитарное право. Основные правила и принципы гражданского процесса. Гражданство РФ. Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система.

Обобщение и тренинг ЕГЭ, часть В (3 ч)

Обобщение и тренинг ЕГЭ, часть С (4 ч)

Пробное выполнение комплексного задания ЕГЭ (2 ч)

Учебно-тематический план

№	Темы разделов	Количество часов
1	Экономическая жизнь общества	25
2.	Социальная сфера	15
3.	Политическая жизнь общества	19
4.	Повторение и обобщение	9

Календарно-тематическое планирование
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 11 класс 68 часов

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
	Раздел 1. Экономическая жизнь общества	25		
1-2	Роль экономики в жизни общества	2	05.09 07.09	
3-4	Экономика: наука и хозяйство	2	12.09 14.09	
5-6	Экономический рост и развитие	2	19.09 21.09	
7-8	Рыночные отношения в экономике	2	26.09 28.09	
9-10	Фирма в экономике	2	03.10 05.10	
11-12	Правовые основы предпринимательской деятельности	2	10.10 12.10	
13-14	Слагаемые успеха в бизнесе	2	17.10 19.10	
15-16	Экономика и государство	2	24.10 26.10	
17-18	Финансы в экономике	2	05.11 07.11	
19-20	Занятость и безработица	2	12.11 14.11	
21-22	Мировая экономика	2	19.11 21.11	

23-24	Экономическая культура	2	26.11 28.11	
25	Повторение по теме « Экономическая жизнь общества»	1	03.12	
	Раздел 2. Социальная сфера.	15		
26-27	Социальная структура общества	2	05.12 07.12	
28-29	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2	12.12 14.12	
30-31	Нации и межнациональные отношения	2	19.12 21.12	
32-33	Семья и быт	2	26.12 28.12	
34-35	Гендер-социальный пол	2	09.01 11.01	
36-37	Молодёжь в социальном обществе	2	16.01 18.01	
38-39	Демографическая ситуация в современной России	2	23.01 25.01	
40	Повторение по теме « Социальная сфера»	1	30.01	
	Раздел 3. Политическая жизнь общества	19		
41-42	Политика и власть	2	01.02 06.02	
43-44	Политическая система	2	08.02 13.02	
45-46	Гражданское общество и правовое государство	2	15.02 17.02	
47-48	Демократические выборы	2	22.02 24.02	

49-50	Политические партии и партийные системы	2	01.03 03.03	
51-52	Политическая элита и политическое лидерство	2	10.03 13.03	
53-54	Политическое сознание	2	17.03 19.03	
55-56	Политическое поведение	2	22.03 24.03	
57-58	Политический процесс и культура политического участия	2	01.04 03.04	
59	Повторение по теме «Политическая жизнь общества»	1	10.04	
60-62	Обобщение и тренинг, часть В	3	12.04 17.04 19.04	
63-65	Обобщение и тренинг, часть С	3	24.04 26.04	
66-68	Пробное выполнение комплексного задания ЕГЭ	3	05.05 10.05 17.05	